



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
UYGULAMA TAKVİMİ



KASIM 2024
ANKARA

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

HAZİRAN	10-30 Haziran 2024	Harezmi uygulama öğretmen başvurularının alınması.
EYLÜL	26 Ağustos -6 Eylül 2024	Harezmi uygulama öğretmen ek başvuruların (güncelleme ve iptal) alınması.
	9-13 Eylül 2024	Harezmi Eğitim Modeli İçerik ve Materyal Hazırlama Çalıştayı
	13 Eylül 2024	Harezmi Eğitim Modeli Başvuru Sonuçlarının Açıklanması, il/ ilçe koordinatörlerinin başvuru sonuçlarını il/ilçe Müdürlüklerine raporlaması (https://harezmi.meb.gov.tr)
	16-30 Eylül 2024	Eğitici eğitimleri, koordinatör ve merkezi öğretmen eğitimlerinin yapılması
	Eylül Ayı Boyunca	Öğretmen Bilişim Ağı'nda (ÖBA) "Algoritmik Düşünme Eğitimi"nin tamamlanması
EKİM	01 Ekim-25 Ekim 2024	Mahalli ve Merkezi Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimleri
	14-18 Ekim 2024	Harezmi Eğitim Modeli Tanzanya-Zanzibar Grubu Lider Öğretmen Eğitimi
KASIM	28 Ekim-8 Kasım 2024	Uygulama öncesi hazırlık süreci <ul style="list-style-type: none">• Uygulama gün ve saatlerinin belirlenmesi• Öğrencilerin belirlenmesi.• Sınıf ortamının oluşturulması.• Veli toplantılarıyla velilerin bilgilendirilmesi, KVKK kapsamında izin belgelerinin alınması
	Kasım Ayı Boyunca	Asenkron Harezmi Eğitim Modeli öğretmen eğitimi güncelleme semineri

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

KASIM	11-15 Kasım 2024	1.ARA TATİL Mahalli ve Merkezi Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimleri Harezmi uygulayıcı öğretmenlerimize ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler, webinar ve seminerlerin planlanması veya öğretmenlerin bireysel olarak ÖBA'dan eğitimleri tamamlaması <ul style="list-style-type: none">• Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri• Yapay Zekâ Uygulamaları• Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu• Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu• Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu• Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu• Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Kursu• Eğitimde Yeni Yaklaşımlar• Eğitimde Dijital Oyun Kullanımı Eğitimi Kursu• Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitimi Kursu• Masal Anlatıcılığı• Eğitimde Yaratıcı Drama Not: Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünde çerçeve planı olan tüm hizmet içi eğitimler talep edildiği takdirde planlanabilir.
	18-22 Kasım 2024	01.Hafta - Problem Durumlarının Farkına Varılması <ul style="list-style-type: none">✓ Problem nedir? Ne problemdir? Problem kavramının farkına varılmasının sağlanması✓ Harezmi probleminin özellikleri ve çalışmak için nasıl bir problem aradığımız hakkında bilgi verilmesi✓ Öğrencilere çevresindeki problemleri gözlemlenmeleri ve araştırma yapmaları için rehberlik edilmesi✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi *Beklenti formunun doldurulması (İlkokul, Ortaokul ve Liseler için)
	25-29 Kasım 2024	02.Hafta – Problemin Oluşturulması <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerden gelen problemlerin eleştirilmeden yazılması✓ Problemlerin ortak temalarda birleştirilmesi✓ Öğrencilerin savunuculuk yapmaları✓ Çalışılacak problemin seçilmesi✓ Problemin Sürdürülebilir Kalkınmanın Amaçlarından hangisi veya hangileri ile ilişkili olduğunun tespit edilmesi✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

ARALIK	02-06 Aralık 2024	03.Hafta – Problemin Oluşturulması <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerden gelen problemlerin eleştirilmeden yazılması✓ Problemlerin ortak temalarda birleştirilmesi✓ Öğrencilerin savunuculuk yapmaları✓ Çalışılacak problemin seçilmesi✓ Problemin Sürdürülebilir Kalkınmanın Amaçlarından hangisi veya hangileri ile ilişkili olduğunun tespit edilmesi✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	09-13 Aralık 2024	04.Hafta – Problem Durumunu Araştırma <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerle zihin haritası yapılması✓ Öğrencilerin etik, telif hakkı, e-güvenlik, dijital okur yazarlık, güvenilir bilgiye ulaşmanın yolları hakkında bilgilendirilmesi✓ İnternette güvenli arama yollarını kullanarak problem ile ilgili araştırma yapılması✓ Problemin daha iyi anlaşılması için alanyazın (literatür) tarama, veri toplama, veri analizi, veri sunumu, grup çalışması vb. etkinliklerin yapılması✓ Problem durumlarını daha iyi anlamak için ESD (Eğitimde Sistem Düşüncesi) araçlarından yararlanılması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	16-20 Aralık 2024	05.Hafta – Problem Durumunu Araştırma <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerle zihin haritası yapılması✓ Öğrencilerin etik, telif hakkı, e-güvenlik, dijital okur yazarlık, güvenilir bilgiye ulaşmanın yolları hakkında bilgilendirilmesi✓ İnternette güvenli arama yollarını kullanarak problem ile ilgili araştırma yapılması✓ Problemin daha iyi anlaşılması için alanyazın (literatür) tarama, veri toplama, veri analizi, veri sunumu, grup çalışması vb. etkinliklerin yapılması✓ Problem durumlarını daha iyi anlamak için ESD (Eğitimde Sistem Düşüncesi) araçlarından yararlanılması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

ARALIK	23-27 Aralık 2024	06.Hafta - Problemin İspatı ve Çerçevesini Belirleme, HİS Cümlesinin Yazılması <ul style="list-style-type: none">✓ Seçilen problemin gerçek bir problem olduğunun ispatlanması✓ İspat için kullanılan yöntem sonucu problemin kapsamı belirlenmesi✓ HİS (Hayatın İçinden Sorun) Cümlesi yazılması✓ Bütün öğrencilerin HİS'i net olarak ifade edebilmesi✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
OCAK	30 Aralık 2024- 03 Ocak 2025	07.Hafta - Problemin İspatı ve Çerçevesini Belirleme, HİS Cümlesinin Yazılması <ul style="list-style-type: none">✓ Seçilen problemin gerçek bir problem olduğunun ispatlanması✓ İspat için kullanılan yöntem sonucu problemin kapsamı belirlenmesi✓ HİS (Hayatın İçinden Sorun) Cümlesi yazılması✓ Bütün öğrencilerin HİS'i net olarak ifade edebilmesi✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi <p><i>* 1 Ocak günü resmî tatil olduğundan dolayı o gün dersi olan okullarımız uygulama yapmayacaklardır.</i></p>
	06-10 Ocak 2025	08.Hafta – HİS Görselleştirilmesi <ul style="list-style-type: none">✓ Görselleştirme ve yaygınlaştırma araçlarından bahsedilmesi✓ Afiş, slogan, poster, logo, hikâye, kamu spotu nedir? Nasıl hazırlanır? Dikkat edilmesi gereken noktalar nelerdir? Konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi✓ Slogan, afiş, poster, HİS hikayesi, kamu spotu vb hazırlanması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

OCAK	13-17 Ocak 2025	09.Hafta – HİS Görselleştirilmesi <ul style="list-style-type: none">✓ Görselleştirme ve yaygınlaştırma araçlarından bahsedilmesi✓ Afiş, slogan, poster, logo, hikâye, kamu spotu nedir? Nasıl hazırlanır? Dikkat edilmesi gereken noktalar nelerdir? Konularında öğrencilerin bilgilendirilmesi✓ Slogan, afiş, poster, HİS hikayesi, kamu spotu vb hazırlanması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi <p>*Harezmi uygulama planlarını değerlendirmek için ilçe(ler) uygulama okulları ile “Deneyim Paylaşım Toplantısı” yapılması (Deneyim Paylaşım Toplantısı Harezmi Eğitim Modeli İl/ilçe Koordinatörleri tarafından her ekipten 2 öğretmen katılacak şekilde planlanır.)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ İl/ilçe koordinatörlerinin modelin web sayfasındaki yönetim panelinde deneyim paylaşım toplantı raporlarını yazmaları
	20 Ocak-31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
2.DÖNEM		
ŞUBAT	03-07 Şubat 2025	10.Hafta - Problemin Nedenlerini(Alt Problemleri) Araştırma <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilere ağaç diyagramı tekniği anlatılması✓ Ağaç diyagramı yapılması✓ Alt problemler için olası çözüm yolları araştırılması✓ Belirlenen alt problemlerin her biri için olası çözüm yollarının belirlenmesi✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	10-14 Şubat 2025	11.Hafta - Olası Çözüm Yollarını Belirleme <ul style="list-style-type: none">✓ Olası çözüm yolları içinden algoritmik düşünme becerilerini geliştirmeyi destekleyecek ve süreci ar-ge rehberliğinde yürütmeye imkân sağlayacak olanlar belirlenmesi✓ Daha önce başkaları tarafından denenmiş ve etkisiz, yetersiz kalan, işe yaramayan çözüm yolları araştırılması✓ Alt problemler arasındaki ilişkiler bulunurken ESD araçlarından yararlanılması✓ Alt problemler üzerinden olası stok akışı/akışlarının yapılması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

ŞUBAT	17-21 Şubat 2025	12.Hafta – Çözümü Belirleme <ul style="list-style-type: none">✓ Olası çözüm yolları arasından verimlilik kriterleri dikkate alınarak uygulanacak çözüm yollarına karar verilmesi✓ Çözüm yolu/yolları belirlenmesi ve yol haritası oluşturulması✓ Eylem araştırması planı yapılması✓ il/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	24-28 Şubat 2025	13.Hafta - Seçilen Çözüm Yolunu/ Yollarını Uygulama <ul style="list-style-type: none">✓ Belirlenen çözüm yollarının uygulanması için yapılması gerekenlerin adım adım yazılması✓ Ön test uygulanması (Ön test-son test uygulamaya karar verildiyse)✓ İhtiyaç halinde eş zamanlı ilerleyen çözüm uygulamaları için görev dağılımı yapılması ve çalışma grupları oluşturulması✓ Çözüm yollarını uygularken destek alınabilecek kişiler (veli, alan uzmanı, üniversite, sektör temsilcileri vb.) belirlenmesi✓ Eylem araştırması için eylem planları (en az 2 döngü) uygulanması✓ il/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	Şubat ayı içerisinde	Harezmi Eğitim Modeli Yönetici-Öğretmen Hareketlilik Programı
MART	03-07 Mart 2025	14.Hafta - Seçilen Çözüm Yolunu/ Yollarını Uygulama <ul style="list-style-type: none">✓ Belirlenen çözüm yollarının uygulanması için yapılması gerekenlerin adım adım yazılması✓ Ön test uygulanması (Ön test-son test uygulamaya karar verildiyse)✓ İhtiyaç halinde eş zamanlı ilerleyen çözüm uygulamaları için görev dağılımı yapılması ve çalışma grupları oluşturulması✓ Çözüm yollarını uygularken destek alınabilecek kişiler (veli, alan uzmanı, üniversite, sektör temsilcileri vb.) belirlenmesi✓ Eylem araştırması için eylem planları (en az 2 döngü) uygulanması✓ il/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi <p>*Süreç Değerlendirme Formu'nun doldurulması.</p>

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ
UYGULAMA TAKVİMİ**

MART	10-14 Mart 2025	<p>15.Hafta - Seçilen Çözüm Yolunu/ Yollarını Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Belirlenen çözüm yollarının uygulanması için yapılması gerekenlerin adım adım yazılması✓ Ön test uygulanması (Ön test-son test uygulamaya karar verildiyse)✓ İhtiyaç halinde eş zamanlı ilerleyen çözüm uygulamaları için görev dağılımı yapılması ve çalışma grupları oluşturulması✓ Çözüm yollarını uygularken destek alınabilecek kişiler (veli, alan uzmanı, üniversite, sektör temsilcileri vb.) belirlenmesi✓ Eylem araştırması için eylem planları (en az 2 döngü) uygulanması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	17-21 Mart 2025	<p>16.Hafta - Seçilen Çözüm Yolunu/ Yollarını Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Belirlenen çözüm yollarının uygulanması için yapılması gerekenlerin adım adım yazılması✓ Ön test uygulanması (Ön test-son test uygulamaya karar verildiyse)✓ İhtiyaç halinde eş zamanlı ilerleyen çözüm uygulamaları için görev dağılımı yapılması ve çalışma grupları oluşturulması✓ Çözüm yollarını uygularken destek alınabilecek kişiler (veli, alan uzmanı, üniversite, sektör temsilcileri vb.) belirlenmesi✓ Eylem araştırması için eylem planları (en az 2 döngü) uygulanması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ
UYGULAMA TAKVİMİ**

MART	24-28 Mart 2025	<p>17.Hafta - Uygulanan Çözümü Değerlendirme</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Problemin ne ölçüde çözüldüğü veriye dayalı olarak tespit edilmesi✓ (Ürün geliştirildiyse) Ürün değerlendirilmesi yapılması✓ İspat aşamasında kullanılan yöntemlerin (anket, gözlem, uzman görüşü, literatür tarama, ölçek vb.) tekrar kullanılarak sonuçların analiz edilmesi✓ Başlangıçta ön test uygulaması yapıldıysa son test uygulaması yapılması✓ Değerlendirme için dereceli puanlama anahtarları hazırlanması✓ Çözümü iyileştirmek için neler yapılabileceği tartışılması✓ Eylem planlarının değerlendirmesinin yapılması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	Mart ayı içerisinde	Harezmi Eğitim Modeli Yönetici-Öğretmen Hareketlilik Programı
	31 Mart-04 Nisan 2025	2.ARA TATİL

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

NİSAN	07-11 Nisan 2025	18.Hafta - Uygulanan Çözümü Değerlendirme <ul style="list-style-type: none">✓ Problemin ne ölçüde çözüldüğü veriye dayalı olarak tespit edilmesi✓ (Ürün geliştirildiyse) Ürün değerlendirilmesi yapılması✓ İspat aşamasında kullanılan yöntemlerin (anket, gözlem, uzman görüşü, literatür tarama, ölçek vb.) tekrar kullanılarak sonuçların analiz edilmesi✓ Başlangıçta ön test uygulaması yapıldıysa son test uygulaması yapılması✓ Değerlendirme için dereceli puanlama anahtarları hazırlanması✓ Çözümü iyileştirmek için neler yapılabileceği tartışılması✓ Eylem planlarının değerlendirilmesinin yapılması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	14-18 Nisan 2025	19.Hafta - Çözümün Genellenmesi <ul style="list-style-type: none">✓ Uygulanan çözüm yolunun başka hangi problemlerde de kullanılabileceği tartışılması✓ Çözüm sürecinde sektör iş birliği (ihtiyaç varsa) yapılması✓ Çözüm sürecinde veli, uzman, STK ve akademik desteğin alınması✓ Çözümlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından hangisini/hangilerini desteklediğinin belirlenmesi✓ Çözümün/ürünün geliştirilmesi için bir sonraki aşamada neler yapılacağı/yapılabileceğinin tartışılması✓ İl/ilçe koordinatörlerinin uygulamalara rehberlik yapması, uygulama planlarına geri bildirim vermesi
	21-25 Nisan 2025	20.Hafta – Süreç Değerlendirmesi <p>Harezmi Uygulama Okullarında Süreç Değerlendirilmesi (Uygulayıcı Öğretmen, Öğrenci, Koordinatör ve Veli)</p> <p><i>* 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı resmî tatil olduğundan dolayı o gün dersi olan okullarımız uygulama yapmayacaklardır.</i></p>
		Öğretmen Hareketliliği
	28 Nisan-02 Mayıs 2025	21.Hafta - Raporlaştırma ve Paylaşma <p>Bilimsel araştırma raporu yazılması</p> <p>Problemin poster sunumu hazırlanması</p> <p>Eylem araştırması raporu yazılması</p> <p>Bildiri hazırlıkları yapılması</p> <p><i>* 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü resmî tatil olduğundan dolayı o gün dersi olan okullarımız uygulama yapmayacaklardır.</i></p>

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAREZMİ EĞİTİM MODELİ UYGULAMA TAKVİMİ

MAYIS	05-09 Mayıs 2025	22.Hafta İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Harezmi Eğitim Modeli İlham Veren Örnekler Sergisi Uygulama okullarının üniversiteler, TÜBİTAK, teknokentler, kamu ve sanayi kuruluşları iş birliğiyle yapacakları sergileme çalışmaları
	12-16 Mayıs 2025	23.Hafta Okul içerisinde diğer öğrencilere, öğretmenlere yaygınlaştırma çalışmaları Süreç Değerlendirme Formu'nun doldurulması.
	Mayıs ayı içerisinde	Harezmi Eğitim Modeli Yönetici-Öğretmen Hareketlilik Programı
HAZİRAN	02-13 Haziran 2025	Harezmi Eğitim Modeli <i>"İlham Veren Öğretmenler, İlham Veren Araştırmalar Sempozyumu"</i> Öğretmenlerin sürece ilişkin eylem araştırmalarını başvurusunda bulunduğu ve seçilen bildirilerin ve poster bildirilerinin sunumu
	16-20 Haziran 2025	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Sonu Değerlendirme Toplantısı
	16-30 Haziran 2025	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Ön Başvurularının Alınması

TÜM YIL	18 Kasım 2024-30 Mayıs 2025	<p>Harezmi uygulayıcı öğretmenlerimize ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler, webinar ve seminerlerin planlanması veya öğretmenlerin bireysel olarak ÖBA'dan eğitimleri tamamlaması</p> <ul style="list-style-type: none">● Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri● Yapay Zeka Uygulamaları● Temel Elektronik ve Kodlamaya Giriş Kursu● Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu● Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu● Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu● Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Kursu● Eğitimde Yeni Yaklaşımlar● Eğitimde Dijital Oyun Kullanımı Eğitimi Kursu● Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitimi Kursu● Masal Anlatıcılığı● Eğitimde Yaratıcı Drama <p>Not: Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünde çerçeve planı olan tüm hizmet içi eğitimler talep edildiği takdirde planlanabilir.</p>
---------	-----------------------------	--