

2023
EĞİTİM
İZYONU

2019 - 2020 TEMmuz BÜLTENİ



BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE BİRİMİ



İmtiyaz Sahibi

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Yakup YILDIZ

Genel Yayın Yönetmeni

Hüseyin AŞIK

Yayın Kurulu

Özlem BAKAN AKDENİZ

Baki DİLEK

Çağrı ÇEVRE

Fulya UYGUN

Gülten ÖZTÜRK

Semiha KARATUFAN

Yılmaz Ragıp DÜLKER

Ayşe Pınar DÜLKER

Duygu IŞIK EROL

Yuşa YILDIZ

Grafik Tasarım

Baki DİLEK

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Tel: 0266 277 10 27

Kasaplar Mah. Sındırgı Cad. No:1/A

argeblk@meb.gov.tr

ÖNSÖZ



Eğitim, geçmişten günümüze insana yapılan en değerli yatırım olarak nitelendirilmiş; kalkınma ve gelişmenin temelini oluşturmuştur. Türkiye'nin modern bir toplum olma yönündeki çabaları incelendiğinde eğitimin, gelişim hareketinin temelini teşkil ettiği; eğitim kurumları ile öğretmenlerin, toplumun yapısını değiştiren dinamik bir güç olduğu görülmektedir.

Eğitim sistemimizi daha yüksek standartlara taşımak, eğitilmiş bireyler yetiştirmek ve eğitilmiş bir toplum kurmak hepimizin idealidir. Her türlü kötülükten müstesna çocuklarımızın iyiye, güzele, faydalıya meyletmesini sağlamak ve iyilik üzere büyümelerine katkıda bulunmak en büyük görevimizdir.

İşte bu hedefler doğrultusunda 2016 - 2017 eğitim - öğretim yılı içerisinde Sayın Valimizin himayelerinde hayata geçirilen BENGİ Projesi başta olmak üzere yürütülen proje ve faaliyetleri bu çalışmamızla sizlere duyurmayı; ilimizdeki eğitim hamlelerini farkındalık yaratarak anlatmayı hedefledik.

Bu güzel çalışmaların ortaya çıkmasındaki gayretleri nedeniyle başta çalışma arkadaşlarım olmak üzere tüm idareci ve öğretmenlerimize, Müdürlüğümüz personeline ve özellikle gayretini hiçbir zaman esirgemeyen Müdürlüğümüz AR - GE Birimine teşekkürü bir borç biliyorum.

Yakup YILDIZ
İl Millî Eğitim Müdürü



Projeler Ekibi (PEK)



Ekip Koordinatörü Yılmaz Ragıp DÜLKER
Ayşe Pınar DÜLKER
Duygu IŞIK EROL
Yuşa YILDIZ
Semiha KARATUFAN
Gülten ÖZTÜRK

Araştırma, Stratejik Plânlama ve Kalite Ekibi (ASKE)



Ekip Koordinatörü Çağrı ÇEVRE
Fulya UYGUN
Baki DİLEK
Özlem BAKAN AKDENİZ



GEİRİŞ

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü; bağlı olduğu kuruluşlarda hizmet verdiği öğrencilerin ve velilerin, çalışanların, eğitim ortamlarından doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen bütün paydaşların yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunmak, ilimizin eğitim politikalarına yön vermek ve eğitim vizyonuna değer katmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yaptığı çalışmalar ile stratejik yönetim anlayışını yerleştirerek; verilere dayalı, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreçler geliştirme çabası içindedir. Müdürlüğümüze bağlı okullar / kurumlarda; stratejik yönetim ve plânlama, eğitim araştırmaları, eğitimde kalite yönetimi, enerji yönetimi, proje hazırlama ve yürütme çalışmaları gerçekleştirip, işbirliğine dayalı hareket etme ve birlikte öğrenme kültürü benimsenmektedir.

Yürütülen projeler ve iyileştirme çalışmalarının kaynağında, okullarımızda / kurumlarımızda gerçekleştirilen eğitim araştırmaları, stratejik yönetim ve plânlama çalışmaları bulunmaktadır. Okullarımızda / kurumlarımızda gerçekleştirilen eğitim araştırmalarında; mevcut durum analizi, saha ziyaretleri, ihtiyaç analizi, sınav analizleri, ölçme değerlendirme ve performans değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Okul / kurumlarımızda eğitimin nitelik ve niceliği artırma adına yürütülen çalışmalar ile yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.



İmtiyaz	1
Önsöz	2
Ar - Ge Birimi Çalışanları	3
Giriş	4
İçindekiler	5
Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi (BEÇEZ)	6
FEGEP AÖS - 9	28
10'lar Örnek Bize Hedefimiz En İyi Lise	38
Balıkesir Erasmus Proje Pazarı	41
Tübitak Projeleri	43
Erasmus+ Programı	49
Geleceğim Okulda Projesi	52
Sosyal İçermenin Desteklenmesinde Personel Yetkinliklerinin Geliştirilmesi	54
Tekno - Girişimci Gençlik (Startup'20)	55
Türkçe Söz Varlığı Projesi	56
Güçlü Sanayi, Güçlü Şehir, Nitelikli İş Gücü İçin Ele Ele	58
Tasarım Beceri Atölyeleri Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı	60
Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası Balıkesir	62
Pandemi Süreci Çalışmalar	67
İletişim	76

BALIKESİR
ERKEN ÇOCUKLUK
EĞİTİMİ ZİRVESİ



BEÇEZ
2019



Açılış

09.11.2019 tarihinde saat:09.30 da Avlu Kongre ve Kültür Merkezi Ertuğrul Salonunda yaklaşık 30 dk. lık kısa açılış konuşmalarıyla başlayan zirveye; Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürü Yakup YILDIZ, Erken Çocukluk Eğitimi Daire Başkanı Tuncay MORKOÇ, Prof.Dr. Belma TUĞRUL, Prof Dr. Aytaç AÇIKALIN, Doç.Dr. Hasan KANDEMİR, Uzm.Psk. Özkan ŞENOL, Dr.Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK, Bekir ARSLAN çok sayıda idareci, öğretmen ve velilerimiz katıldı.





Açılış

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019

Davetli Konuşmacı

TUNCAY MORKOÇ

Erken Çocukluk Eğitimi Daire Başkanı

Okul Öncesinde Okula Erişim ve Yeni Erişim Modelleri

09 Kasım 2019 Cumartesi

balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)

23 Eğitim VİZYONU

Okul-aile işbirliği ve etkileşiminin önemine vurgu yapan Tuncay MORKOÇ; dezavantajlı ve engeli olan çocukların Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitiminin devam ettiğini belirtti. Aile Materyali 'Benim Oyun Sandığım' ve 'Eğitim Takvimi' i kısaca tanıttı.





Açılış



BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019



Davetli Konuşmacı
Prof. Dr.
AYTAÇ AÇIKALIN

Eşsiz Yılların Tasarımcıları

09 Kasım 2019 Cumartesi



balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://twitter.com/blkilmem_arge)

Erken çocukluk dönemi insan hayatının eşsiz yıllarıdır. Bu dönemin öğretmenleri de eşsiz yılların tasarımcılarıdır. Prof. Dr. Aytaç AÇIKALIN yaptığı konuşma ile çocukların geleceği üzerinde öğretmenlerin büyük bir öneme sahip olduğunu ve tüm öğretmenlerin, idarecilerin bu düşünce ile hareket ederek iyi bir eğitim planlaması gerektiğini belirtti.

“Çocukluk, çocuğun tüm yaşamında iz bırakır.”



Açılış



BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019



Davetli Konuşmacı
Prof. Dr.
BELMA TUĞRUL

Meraklı Çocuklara Yaratıcı Öğretmenler

09 Kasım 2019 Cumartesi

balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)



Meraklı olmak, okul öncesi dönem çocuklarının en dikkat çekici özelliklerinden biridir. Merak, doğru şekilde desteklenirse öğrenmenin önünü açar. Bunun için de öğretmenlerin daha yaratıcı bir eğitim ortamı sunmaları gerekir. Öğrencilerin merakını doğru yöne çekip kalıcı öğrenmeler oluşturulabilir. Klasik bir eğitim anlayışı yerine yenilikçi ve üretken olmak gerekir.

*“Her Çocuğun Bir Öyküsü Vardır.
Öykülerimizi Okuyabilenler Bizi Anlayabilenlerdir.”*



Açılış



BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019



Davetli Konuşmacı
Dr. Öğr. Üyesi
Nihan FEYMAN GÖK

Okul Öncesi Dönemde Erken Okuryazarlığın İnşası

09 Kasım 2019 Cumartesi



balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)

Okulöncesi dönemde temelleri atılan okur-yazarlığın aslında ne olduğu veya ne olmadığı hakkında bilgi verildi. Okul öncesi dönem okuma yazmanın temellerinin atıldığı dönemdir. Bu dönemdeki öğrencilerin yazı ve kitap ile tanışması gelecek dönemdeki eğitimlerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesi için büyük önem arz etmektedir. “Erken Okur Yazarlık” erken yaşlarda okuma yazmayı öğrenmek değil, yazıya ve okumaya bir ön hazırlıktır.

“Ortam çocuklar için bir mesajdır.”



Açılış



BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019



Davetli Konuşmacı
Doç. Dr.
HASAN KANDEMİR

Okul Öncesi Dönemde Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Sınıf İçi Çözüm Odaklı Yaklaşımlar

09 Kasım 2019 Cumartesi

balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://twitter.com/blkilmem_arge)



Özellikle okul öncesi dönemdeki ve okul çağlarındaki çocuklarda belirgin hale gelen Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) kişinin davranışlarını kontrol etmesini ve belli bir konu üzerinde odaklanmasını zorlaştıran psikiyatrik bir bozukluk şeklinde tanımlanabilir. Toplumda görülme sıklığı %4-8 arasında olan bu bozukluk ilk kez 1845 yılında Dr. Henrich Hoffman adlı bir hekim tarafından tanımlanmıştır. Hastalığın neden olduğu davranışlar aralıklı olarak seyrettiğinden tanı koymanın fazlasıyla zorlaştığı söylenebilir.



Açılış



BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019



Davetli Konuşmacı
Uzm. Psk.
ÖZKAN ŞENOL

**Çocuklarda Karşılaşılan Gelişim Sorunları ve
Pratik Çözüm Yolları**

09 Kasım 2019 Cumartesi

[balikesirarge.meb.gov.tr](https://www.balikesirarge.meb.gov.tr) [balikesirilmem_argem](https://www.instagram.com/balikesirilmem_argem) [blkilmmem_argem](https://www.facebook.com/blkilmmem_argem)



Özellikle okul öncesi dönemdeki ve okul çağlarındaki çocuklarda belirgin hale gelen Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) kişinin davranışlarını kontrol etmesini ve belli bir konu üzerinde odaklanmasını zorlaştıran psikiyatrik bir bozukluk şeklinde tanımlanabilir. Toplumda görülme sıklığı %4-8 arasında olan bu bozukluk ilk kez 1845 yılında Dr. Henrich Hoffman adlı bir hekim tarafından tanımlanmıştır. Hastalığın neden olduğu davranışlar aralıklı olarak seyrettiğinden tanı koymanın fazlasıyla zorlaştığı söylenebilir.

Açılış



Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE STEM UYGULAMALARI

BEKİR ARSLAN

STEM Nedir?

STEM, Science(Fen Bilimleri), Technology (Teknoloji), Engineering (Mühendislik) ve Mathematics (Matematik) alanlarını kapsayan bir yaklaşımdır. STEM Eğitimi okul öncesinden doktora kadar tüm eğitim kademelerini kapsar. STEM yaklaşımı, bu dört disiplini bütünleştirerek gerçekçi, işbirliğine dayalı, düşünce odaklı ve problem çözme teşvik eden öğrenme deneyimlerini sağlar.

STEM Etkinlikleri ve Uygulamaları

Bireyin günlük yaşamındaki sorunları çözmek için fen, matematik, teknoloji ve mühendislik süreçlerini birleştiren pedagojik bir yaklaşım olan STEM eğitiminin en temel özelliklerinden biri; mühendislik tasarımının bilim, matematik ve teknoloji öğrenimi ile birleşmesi olarak görülüyor. Öğrenciler, fen bilgisi, matematik ve teknoloji alanlarındaki bilgi ve becerilerini, gerçek hayattaki problemlerini çözmek için kullanacak aktivitelerle geliştiriyorlar.

STEM Eğitiminin Amaçları ve Faydaları

STEM eğitiminin temel amaçlarının ilki, bu alanlarda üretici olarak profesyonel yaşama adım atmak isteyen üniversitelilerin sayısını artırmak; diğeri ise öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik gibi disiplinlerdeki temel bilgi düzeylerini artırarak, günlük yaşamlarında yaratıcı çözümler uygulamalarını sağlamak. Özet olarak bu eğitim modeli, öğrencilere erken yaşta eleştirel düşünme, yaratıcılık ve problem çözme yetileri aktararak, toplumun üretkenlik ve sorumluluk becerilerini artırmayı hedefliyor.



Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE STEM UYGULAMALARI



Atölyeler



MASAL ANLATICILIĞI

Ayşegül DEDE



İnsanlığın en kadim becerilerinden biri masal ve hikâye anlatıcılığıdır. Hikâye ve masallar yoluyla çocuklar geleceğe hazırlanmış ve geleceği inşa etmelerinde onlara bu yolla malzemeler sunulmuştur. Günümüzde ise etkili bir şekilde eğitim ortamları başta olmak üzere sosyal her ortamda masal ve hikâyelere yer verilmektedir. Anlatımı güçlendirmek, öğretici olmak ve dinleyenleri sıkmamak için en iyi yol hikâyelerdir.

YAŞAMI CESURCA KEŞFEDİYOR

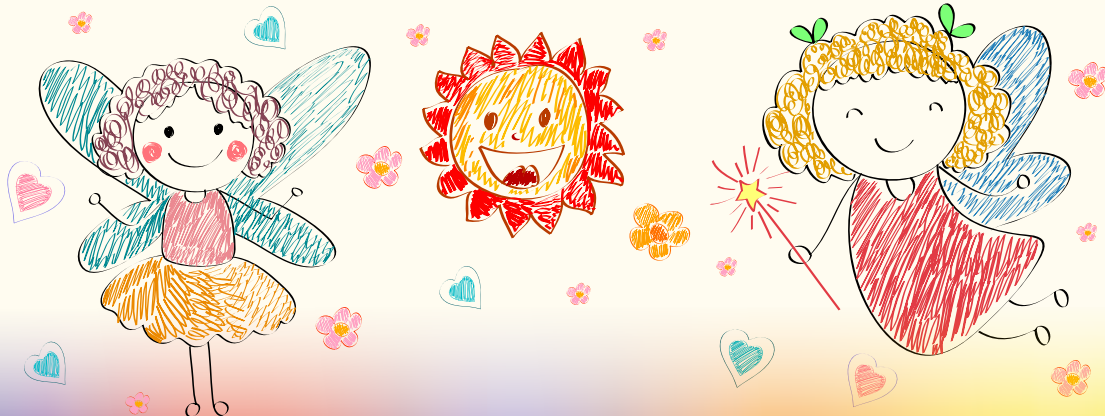
Masallar güvenli bir sığınak. Çocuk hayatı cesurca keşfediyor. Dinleme becerisi kazanıyor. Sözel olarak kendini iyi ve istediği gibi ifade eden çocuk bunu yazılı dile daha kolay transfer ediyor. Dolayısıyla yazma becerisi gelişiyor. Yabancı dil öğretimine destek oluyor.

Çocuklar sınıfta masal karakterleri aracılığıyla farklı düşünme biçimleri olduğunu fark ederek saygı duymayı öğreniyor.

HAYAL GÜCÜ EĞİTİMİ



Masallar, sembolik bir dilde insanın en derin benliğinde yaşanan çatışmaları konu ediniyor. Hem çok eğlendiriyor hem de çocukların iç dünyasında var olan ve anlamlandıramadıkları çatışmaları çözmesine yardımcı oluyor. Masal saatleri hayal gücü eğitimi için vakit ayrılması demek.



Atölyeler



MASAL ANLATICILIĞI



Atölyeler

KIRMIZI KURDELEYİ TAKMADAN ÖNCE "OKURYAZARLIK YÖNÜNDEN ZENGİN SINIFLAR"

Dr. Öğretim Üyesi Nihan FEYMAN GÖK

Çocukların daha sonraki yıllardaki okuma becerilerinin gelişimi için önemli olan erken beceriler alan yazında filizlenen okuryazarlık (emergent literacy) ya da son yıllarda sıkça kullanıldığı gibi erken okuryazarlık (early literacy) olarak adlandırılmaktadır. Erken okuryazarlık, bireyle ön formal okuma-yazma öğretimine başlamadan önceki dönemde okuma yazmaya ilişkin kazanımları beklenen önkoşul bilgi, beceri ve tutumlarının tümü olarak ifade edilmektedir (Sulzby ve Teale, 1991; Uzuner, 1997; Whitehurst ve Lonigan, 1998). Okur-yazarlık gelişimi, çocuklar formal okul yaşantısına geçmeden önce başlar. Ev ve toplumda bu becerileri kazanırlar. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri (dili oluşturan öğeler olarak hem sözel hem yazılı) sıralı olarak değil, eş zamanlı ve birbirleriyle ilişkili bir şekilde gelişir.



Atölyeler

ÇOCUKLARDA ÖFKE TERAPİSİ

Uzm. Psk. Özkan ŞENOL

Çocuklarda öfke nöbetlerinin en sık görüldüğü dönem 1,5- 3 yaş arasındır.

0-18 aylık bebeğinizde de zaman zaman sinirlenme ve öfke görebilirsiniz. Bu dönemde bebeği en çok açlık, yüksek ses ve yorgunluk sinirlendirir, buna da ağlama ile tepki verirler.

Okul dönemi yani 6-8 yaş arasında adalet kavramı öne çıkmaya başlar. Haksızlığa uğradıklarına inanırlarsa, ayrımcılık yapılırsa, yanlış anlaşılırlarsa ve amacını aşan ceza alırlarsa sinirlenir, öfkelerini dışarıya vurabilirler. Kötü söz söyleme, fiziksel şiddet ve tehdit bu yaş döneminin öfke nöbetlerinde ortaya konan eylemlerdir.

İnsanlara vurma, itme, ısırma şiddet uygulama, eşyalara kırıp dökme, parçalama şeklinde zarar verme, hakaret ve küfür gibi kötü sözler söyleme ve saçını yolma, elbiselerini yırtma, yüzünü tırmalama gibi kendine zarar verme eylemleri öfkenin patolojik dışa vurumudur. Bu gibi durumlarda durum mutlaka ciddiye alınmalı, altta yatan psikolojik sıkıntıyı anlamak için psikiyatri- psikoloji desteği alınmalıdır.

Atölye çalışması ile çocuğun gelişim dönemleri ve özellikleri, çocuğun ruh sağlığı ve ruh sağlığının korunması, okul ve ders problemleri – çözüm yöntemleri, çocuklardaki ruhsal problemlerle baş edebilme, çocuklarda görülen uyum ve davranış bozuklukları, dikkat eksikliği, ders ve motivasyon sorunları hakkında bilgi verildi. Bu sorunların çözümüne yönelik uygulamalı eğitim yapıldı.



Atölyeler

ÇOCUKLARDA ÖTKE TERAPİSİ





Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KODLAMA

Ümit YEL

Kodlama eğitimi son dönemlerde çok popüler bir yaklaşım olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu yaklaşımın farklı yaş gruplarında nasıl ve hangi araçlarla kullanılması gerektiği de önemle üzerinde durulması gereken bir konudur. Bu kapsamda araştırmanın amacı, okul öncesi dönemdeki çocuklara kodlama eğitimi verilmesi konusunda ve kodlama eğitimi vermek için kullanılan ya da kullanılması muhtemel olan bazı platformlar konusunda bilişim teknolojileri öğretmenlerinin görüşünü almaktır. Bu iki konu ile ilgili olarak Mersin'de kodlama eğitimi veren 10 Bilişim Teknolojileri öğretmeninden yarı-yapılandırılmış görüşme tekniği ile veri toplanmıştır. Böylece, okul öncesi dönemde kodlama eğitiminin güçlü yanları (strengths), zayıf yanları (weakness), fırsatları (opportunities) ve tehditleri (threats) ve platformların avantajları ve dezavantajları öğretmen görüşleri doğrultusunda ortaya çıkarılmıştır. Sonuç olarak, öğretmenler kodlama eğitiminin okul öncesinde verilmesini uygun bulmuşlardır ve platformdan bağımsız olarak hareket etmenin önemini vurgulamışlardır. Böylece ihtiyaç ve beklentilere göre öğretim tasarım süreçlerinin yeniden düzenlenmesi daha kolay olacağı görüşü belirtilmiştir.

Bilgisayarsız (unplugged) programlamanın önemi kodlama araçlarından bağımsız şekilde katılımcıların çoğu tarafından vurgulanmıştır. Sonuç olarak, kodlama eğitimindeki temel amaçlardan biri öğrencilere bilişimsel düşünme becerilerini kazandırmaktır. Bu amaçla hangi çözümün kullanılacağından ziyade bu süreçlerin nasıl tasarlandığı ve uygulayıcının deneyimleri oldukça önem taşımaktadır.

Sonuç olarak, kodlama eğitimindeki temel amaç öğrencilere bilgisayarca düşünme becerilerini kazandırmaktır.

Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KODLAMA

10000101101110



Atölyeler

BEDEN PERKÜSYONU VE RİTİM ÇALIŞMALARI



Nuri DAĞDELEN



Müzikle düşünme, duyuşsal örüntüleri organize etme, hatırlama kapasitesidir. Müzik ve ritme ilgi ile kendisini gösterir. Sesler, notalar, ritimlerle düşünme; farklı sesleri tanıma ve yeni sesler, ritimler üretme becerisidir. Ritmik ve tonal kavramları tanıma ve kullanma, çevreden gelen seslere ve müzik aletlerine karşı duyarlılık kapasitelerini içerir. Özellikle müzik eşliğinde çalışmak veya ritim tutmak öğrenme etkinliğini artırabilir (Checkley, 1997; Yavuz, 2001; Hoerr, 2002a).

Doğal ritmik hareketler, taklit edilebilir hareketler ve planlı ritim çalışmaları (ayakta ve oturarak yapılan) çalışmalar olarak farklı gruplarda incelenebilir. Oturarak yapılan ritim çalışmaları, oturarak yapılan ritim çalışması örnekleri, ritim çalışmalarında ellerin kullanılması; ayakların kullanılması; vücudun diğer bölümlerinin kullanılması, kol hareketleri ve beden hareketleri ile ritim çalışmaları.



Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SINIF İÇİ DİKKAT ÇALIŞMASI

Nihal EROĞLU

ÇOCUKTA DİKKAT BECERİLERİ

Dinleme ve dikkat becerileri çocuğun gelişiminde hayati öneme sahiptir çünkü çocuğun ileride toplumda önemli bir konuma rahatlıkla erişebilmesine ön ayak olur. Bu becerileri geliştirirken, çocuğunuzun aktif bir dinleyici olması önemlidir, yani sizi ve başkalarını iletişim sürecinin bir parçası olarak kabul etmeleri gerekir. İyi bir örnek oluşturarak ve bu becerileri geliştirmek için çocuğunuzla birlikte çalışarak, gelecekte ona akademik ve sosyal avantajlar sağlayabilirsiniz. Bunu da dikkat setleri yardımıyla yapmanız mümkün. Peki dikkati güçlendirme ve geliştirmenin çocuklara nasıl bir faydası bulunmaktadır. Biraz bunlardan bahsedelim:

DİL VE İLETİŞİMİ GELİŞTİRİR

Çocuğunuz başkalarının söyleyeceklerini dinledikçe, kelime hazinesi ve iletişimi o kadar iyi olur. Dinleme ve dikkat becerilerini geliştirmesine yardımcı olarak, okula gittiğinde başkalarıyla iletişim kurmasını kolaylaştırırsınız. Genel olarak, dinleme ve öğrenme el ele gider.

OKURYAZARLIK VE ANLAMA YETENEĞİ GELİŞİR

Dinleme becerilerinden yoksunsa ya da dikkat etmiyorsa, başkalarının ne söylediğini duymayacağı için konuşmasında yaptığı hatalardan kurtulamayabilir. Okuma becerileri, çocuğun yeterli dinleme becerisine sahip olmaması durumunda da zora girer. Çünkü bir başkasının okuduğu sözlere dikkat etmeyebilir. Bunu da dikkati güçlendirme seti kullanarak gidermek mümkündür.



Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SINIF İÇİ DİKKAT ÇALIŞMASI





FEN EĞİTİMİNDE ASTRONOMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ



DAVETLİ KONUŞMACILAR

Prof. Dr. Faruk SOYDUÇAN

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Doç. Dr. Memduh Sami TANER

Akdeniz Üniversitesi

Doç. Dr. Serkan SEVİM

Pamukkale Üniversitesi

Doç. Dr. Ersin KARADEMİR

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi



BALIKESİR
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
FEĞEP AÖS - 9

BALIKESİR

22 - 23 KASIM
2019

DÜZENLEME KURULU

Yakup YILDIZ

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürü

Hüseyin AŞIK

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Yuşa YILDIZ

İl Millî Eğitim Ar-Ge Birimi

Gülten ÖZTÜRK

İl Millî Eğitim Ar-Ge Birimi

Çağrı ÇEVRE

İl Millî Eğitim Ar-Ge Birimi





FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ (FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR) UYGULAMA TEMELLİ ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

AMACI

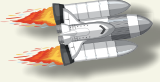
Yeni fen bilimleri eğitimi müfredatında 3. sınıftan 12. sınıfa kadar astronomi konuları kazanım ve içerik olarak yoğunlaştırılmış, astronomiye dair konular güz dönemi başına çekilmiştir. Bu bağlamda temel eğitim düzeyinde fen bilimleri ve sınıf öğretmenleri ile orta öğretim düzeyinde liselerin Fizik, Kimya, Biyoloji dersleri öğretmenlerine, uygun seviyede astronomi bilgi ve becerileri oluşturmak veya geliştirmek üzere teorik ve uygulamalı eğitimler içeren, finalde proje hazırlama kültürü ile materyal geliştirmeyi kapsayan atölye çalışmaları yoluyla yoğun öğrenme atmosferi oluşturmak konu edilmiştir. Etkinlikler sayesinde katılımcıların astronomi konusunda nitelikli bilgi ve becerileri elde etmiş öğretmenler olması sağlanacak, bu bilgi ve becerileriyle sahadaki bilim eğitimi faaliyetleri de desteklenmiş olacaktır.

HEDEF KİTLE

Öncelikle Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda görev yapan temel eğitim düzeyinde sınıf öğretmenleri ile ortaöğretim düzeyinde fen bilimleri ile liselerin Fizik, Kimya ve Biyoloji branşlarında eğitim veren öğretmenler olmak üzere diğer illerin İl Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı resmi ve özel okullarda görev yapan fen bilimleri ve sınıf öğretmenlerini kapsamaktadır.



SUNULAR



ASTRONOMİNİN BİLİM EĞİTİMİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ

Doç. Dr. Memduh Sami TANER

Astronomi Öğretmen Seminerleri “Fen Eğitiminde Astronomi Bilgi ve Becerilerini Geliştirme Projesi (FEGEP AÖS- 9: BALIKESİR) Semineri” açılış programından sonra Balıkesir Büyükşehir Öğretmeni Turkuaz salonunda Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Memduh Sami TANER tarafından seminere katılan fen bilimleri, fizik, kimya ve biyoloji öğretmenlerine yönelik bilim eğitimi, astronomi ve bilim ilişkisi, bilim yolculuğunda astronomi bilimine yön veren önemli şahsiyetler ile bilim eğitiminde astronomi biliminin önemi konularında sunum gerçekleştirilmiştir.

EVRENİN ELEMANLARI

Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN

Çanakkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Astrofizik Ana Bilim öğretim üyesi Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN tarafından Zambak salonunda ilimizin 17 farklı ilçesinden seminere katılan toplam 36 sınıf öğretmenine yönelik olarak Evren, Evrenin Elemanları, Galaksiler, Yıldızlar ve Güneş Sistemi konularında sunum gerçekleştirilmiştir.

Gözümüz Yukarıda Olsun



SUNULAR



AY, DÜNYA VE EVRENİN GEZEGENLERİ

Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN

Çanakkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Astrofizik Ana Bilim öğretim üyesi Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN tarafından seminere katılan Fen Bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji branşı öğretmenleri ile sınıf öğretmenine yönelik olarak Ay, Ayın oluşumu ve yapısı, Dünyamız ve Evrende bulunan diğer gezegenler konularında sunum gerçekleştirilmiştir.

YILDIZLARDAN EVREN BİLGİSİ

Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN

Çanakkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Astrofizik Ana Bilim öğretim üyesi Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN tarafından seminere katılan Fen Bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji branşı öğretmenleri ile sınıf öğretmenine yönelik olarak en yakın yıldız olan Güneş'ten başlayarak evrende bulunan yıldızlar ve yıldız kümeleri ile konularında sunum gerçekleştirilmiştir.





SUNULAR



ASTROTRAKYA



Ergün ERKEN - Erdem BAKKAL

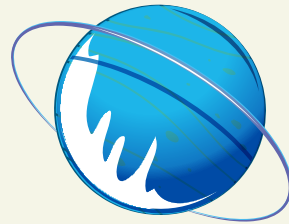
Astronomi Öğretmen Seminerleri “Fen Eğitiminde Astronomi Bilgi ve Becerilerini Geliştirme Projesi (FEGEP AÖS- 9: BALIKESİR) Semineri” programının birinci günü Balıkesir Büyükşehir Öğretmeni Zambak salonunda Fen Bilimleri öğretmenleri Ergün ERKEN ve Erdem BAKKAL tarafından seminere katılan fen bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji öğretmenleri ile sınıf öğretmenlerine “Astrotrakya: Trakyada Bir Astronomi Topluluğu” sunumu gerçekleştirildi. Sunumda Astrotrakya topluluğunun nasıl kurulduğu, topluluk tarafından yapılan çalışmalar ve okul dışı öğrenmede astrotrakya örneği konularına değinildi.



MİTOLOJİK ASTRONOMİ

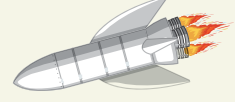
İ. Ege TANER

FEGEP AÖS-9 Programın ikinci günü sabah programının ilk sunumu Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi 5. Sınıf öğrencisi İ. Ege Taner astronomi mitoloji ilişkisi içinde seminere katılan öğretmenlere “Yıldızların Mitolojik Hikâyeleri” isimli sunumunu gerçekleştirdi. Gökyüzünde görünen yıldızların yunan ve roma mitolojilerindeki hikayelerini görsellerle hikayeleştirerek anlattı.





SUNULAR

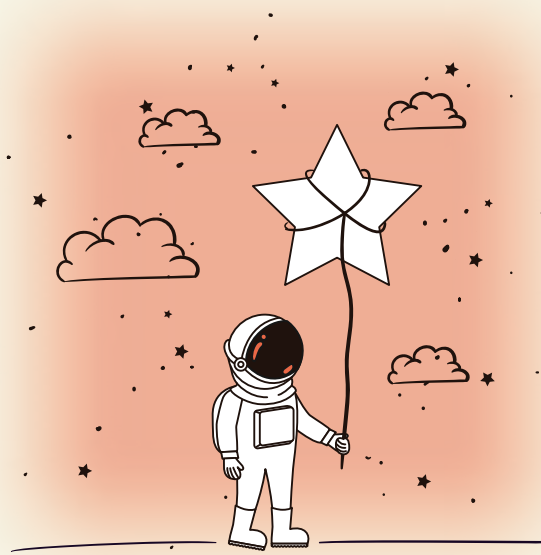


M.E.B.FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA ASTRONOMİ VE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM

Doç. Dr. Ersin KARADEMİR



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ersin KARADEMİR tarafından seminere katılan Fen Bilimleri, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik branşındaki öğretmenler ile sınıf öğretmenlerine yönelik bilim eğitimi, yeni fen bilimleri müfredatı, müfredat içinde astronominin yeri ve disiplinler arası yaklaşım açısından astronomi biliminin önemi konularında bilgilendirici sunum verilmiştir.

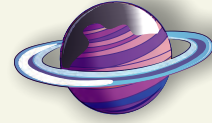




SONUÇ

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen, öğretmenlerimizde astronomi bilgi ve becerileri oluşturmak veya geliştirmek üzere teorik ve uygulamalı eğitimler içeren Astronomi Öğretmen Seminerleri “Fen Eğitiminde Astronomi Bilgi ve Becerilerini Geliştirme Projesi (FEGEP-AÖS 9) Öğretmen Eğitimleri” 22-23 Kasım 2019 tarihleri arasında Balıkesir Yeni Öğretmenevinde gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı 17 ilçeden 60'ı resmi, 4'ü özel olmak üzere toplam 64 kurumumuzdan 86'sı fen grubu öğretmenleri(Fen Bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji) ile 44'ü sınıf öğretmenleri olmak üzere toplam 130 öğretmen programa kayıt yaptırmıştır. Seminer kapsamında 2 gün boyunca 6 adet interaktif sunum, 5 adet atölye çalışması ve bilimsel söyleşi gerçekleştirildi.

Davetli Konuşmacılar



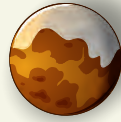
Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğretim Üyesi- E-Seminer)

Doç. Dr. Memduh Sami TANER (Akdeniz Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Ersin KARADEMİR (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Atölye Liderleri



Ergün ERKEN

Erdem BAKKAL

İ. Ege TANER

FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ
(FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR)

SUNUMLAR



FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ
(FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR)

SUNUMLAR



FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ
(FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR)

ATÖLYELER



FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ
(FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR)

ATÖLYELER



10'LAR ÖRNEK BİZE HEDEFİMİZ EN İYİ LİSE

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından BENGİ Projesi kapsamında hayata geçirilen "10'lar Örnek Bize Hedefimiz En İyi Lise" etkinliği kapsamında geçen yıl Liselere Giriş Sınavında 490 ve üzeri puan alarak Galatasaray Lisesi, İstanbul Erkek Lisesi, Koç Lisesi, Kabataş Erkek Lisesi, İzmir Fen Lisesi, Bursa Tofaş Fen Lisesi, Karesi Şehit Turgut Solak Fen Lisesi gibi okullarda öğrenim görmeye hak kazanan 35 başarılı öğrenci; bilgi, deneyim ve tecrübelerini öğrenci arkadaşları ile paylaştılar.

16 Ocak 2020 Perşembe günü Balıkesir Öğretmenevi BENGİ Salonunda 2 oturum halinde gerçekleştirilen etkinlikte il merkezindeki ortaokulların 8.sınıfında okuyan 864 öğrenci ile bir araya gelerek onlara başarı öykülerini anlatan öğrenciler; okudukları okulları tanıtarak sınav kaygısı ve başarılı olma konularında kendi hayatlarından kesitler sunarak arkadaşlarına bilgiler verdiler.

17 Ocak 2020 Cuma günü ise Balıkesir Öğretmenevi Lale Salonunda düzenlenen kahvaltıda programında İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ ile bir araya gelen öğrenciler, İl Müdürümüzle keyifli bir sohbet gerçekleştirdiler.

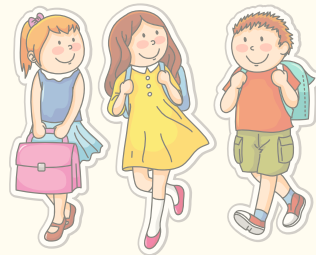
HER ZAMAN YANINIZDAYIZ

İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ: "Bu buluşma, en mutlu olduğum programlardan birisiydi. Elde etmiş olduğunuz başarı ve Türkiye çapında Balıkesir adını öne çıkartmanızdan dolayı sizleri tebrik ediyorum. İnşallah Balıkesir adına başarılı olan gençlerimizin adını daha çok duyururuz. Bizler sizin her zaman yanınızdayız ve ailenizle birlikte en büyük destekçileriniziz." şeklinde konuştu.

BİLGİ, KÜLTÜR ve GÜZEL AHLAK

İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ, sohbet ettiği öğrencilere bilgileriyle, kültürleriyle ve güzel ahlakları ile örnek olmaları gerektiğini belirtti ve çok okuyarak, okuduğunu iyi anlayarak kendilerini sürekli geliştirmelerini istedi: "Sizler için çok büyük fedakarlıklar gösteren ailenizi; bugünlere gelmenizde çok büyük katkısı olan ilkokul ve ortaokul öğretmenlerinizi asla unutmayın. Bizim bilgili ama aynı zamanda ülkesinin değerleri ile yetişmiş, güzel ahlak ve kültür sahibi gençlere ihtiyacımız var." dedi.

Program; "10'lar Örnek Bize Hedefimiz En İyi Lise" etkinliğine katkı sunan 35 öğrencimize İl Müdürümüz Yakup YILDIZ tarafından plaket ve teşekkür belgesi takdiminin ardından sona erdi.



Tablo. "10'lar Örnek Bize Hedefimiz En İyi Lise" yıllara göre öğrenci sayıları

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TARİHİ	2016 / 2017 17 OCAK 2018	2017 / 2018 17/OCAK /2019	2018/2019 16/OCAK/2020
TEOK / YEP PUANI	497.000	495.000	490.000
KATILIM SAĞLAYAN LİSE ÖĞRENCİ SAYISI	45	33	35
ULAŞILAN 8. SINIF ÖĞRENCİ SAYISI	1100	1150	864



BALIKESİR
ERASMUS
PROJE PAZARI



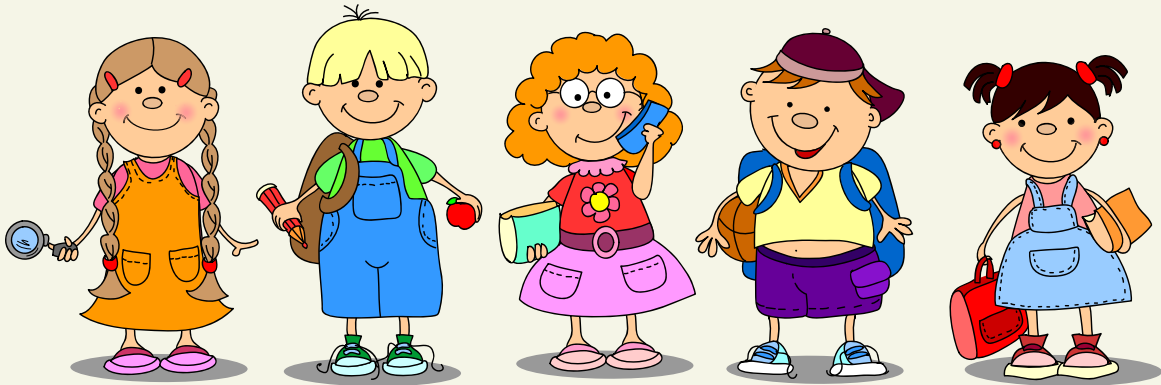
blkilmem_arge   balikesirilmem_arge

PROJE PAZARI

Erasmusdays kapsamında düzenlenen "Balıkesir Erasmus Proje Pazarı" etkinliği 10-11 Ekim 2019 tarihleri arasında Balıkesir Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi.

İlki 2017 yılında düzenlenen "Erasmusdays" Avrupa festivalinin üçüncüsü 10-12 Ekim 2019 tarihlerinde 20 farklı ülkede eş zamanlı etkinliklerle gerçekleştirildi. Türkiye çapında 57 ilde 461 farklı etkinlikle kutlanan, Erasmus+ hakkında farkındalık yaratmak ve Erasmus+ proje sonuçlarının paylaşılması amacıyla düzenlenen Erasmusday etkinliklerine, ilimiz "Balıkesir Erasmus Proje Pazarı" isimli etkinlik ile katkı sağladı.

Etkinlikte 2014-2019 yılları arasında Erasmus+ Programı tarafından hibe desteği alan projeler katılımcılarla buluştu. 50 kurumumuz, 86 öğretmen ve 61 öğrenci ile 74 farklı projenin sunumunu gerçekleştirdi. 2 gün süren etkinliğe il genelinden 500'ün üzerinde dinleyici katılım sağladı. Projelere ait bilgilendirmeler 15 dakikalık sözlü ve poster sunumlarla gerçekleştirildi. Proje katılımcısı öğretmen ve öğrenciler tarafından yapılan sunumlarda, proje sahipleri katılımcıların sorularını yanıtladı. Sözlü sunumlar 2 ayrı salonda eş zamanlı olarak, poster sunumları ise sergi salonunda düzenlendi. Etkinlik boyuca katılımcılara yönelik tasarım atölyesi düzenlendi.



PROJE PAZARI



TÜBİTAK PROJELERİ

TÜBİTAK 2020 YILI 4006- Bilim Fuarları Destekleme Programına ilimiz genelinde **144** okulumuz başvuruda bulunmuştur. TÜBİTAK tarafından yapılan değerlendirmede **87** okulumuzun bilim fuarı desteklenmiştir.

TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları 2019/1 Çağrısı Kapsamında Türkiye genelinde desteklenmesine karar verilen toplam **92** projeden **3** tanesi Balıkesir'e aittir.

TÜBİTAK 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları 2019/1 Çağrısı Kapsamında Türkiye genelinde desteklenmesine karar verilen toplam **25** projeden **1** tanesi Balıkesir'e aittir.

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı 2019/1 Çağrısı Kapsamında Türkiye genelinde desteklenmesine karar verilen toplam **54** projeden **1** tanesi Balıkesir'e aittir.

	2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Kabul Edilen Proje Sayısı	2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Kabul Edilen Proje Sayısı	2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Kabul Edilen Proje Sayısı	2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Kabul Edilen Proje Sayısı	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Kabul Edilen Proje sayısı	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Kabul Edilen Proje sayısı
4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı	1	0	1	4	2	3
4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Programı	0	0	0	0	0	1
4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı	0	0	2	4	2	1
4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı	38	125	76	78	89	87

TÜBİTAK PROJELERİ

LİSELİ GENÇ MUCİTLER, TÜBİTAK BÖLGE SERGİSİ'NDE

TÜBİTAK tarafından her yıl gerçekleştirilen Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında düzenlenen Bursa Bölge Sergisinde; Balıkesir, Eskişehir, Bursa, Çanakkale, Bilecik, Yalova ve Kütahya illerinde orta öğrenimine devam etmekte olan öğrencilerin hazırladığı en iyi 100 proje, kurulan stantlarda bilimsel kurul ile katılımcıların ilgi ve beğenisine sunuldu.

09 Mart 2020 Pazartesi günü saat 14:00'te Bursa Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. M. Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen açılış törenine Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Ahmet Saim Kılavuz, TÜBİTAK Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Özkan, Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger, İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup Yıldız, idareci, öğretmen ve öğrenciler katıldı.

Lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından "Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı ve Yazılım olmak üzere 12 ana alanda düzenlenmekte olan Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bursa Bölge Finalinde sergilenecek olan en iyi 100 projeden 26'sı ilimize ait.

TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları Bursa Bölge Finali sonuçlarının yıllara göre dağılımı tabloda verilmiştir.

Eğitim – Öğretim Yılı	Birincilik Ödülü Alan Proje Sayısı	İkincilik Ödülü Alan Proje Sayısı	Üçüncülük Ödülü Alan Proje Sayısı
2017-2018	2	4	4
2018-2019	6	2	3
2019-2020	4	4	5

TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları Türkiye Finaline katılan proje sayılarının yıllara göre dağılımı tabloda verilmiştir.

Eğitim – Öğretim Yılı	Türkiye Finaline Katılan Proje Sayısı
2017-2018	2
2018-2019	6
2019-2020	4

TÜBİTAK PROJELERİ

LİSELİ GENÇ MUCİTLER, TÜBİTAK BÖLGE SERGİSİ'NDE



TÜBİTAK PROJELERİ

TÜBİTAK'TA BALIKESİR KÜZGARINI ESMEYE DEVAM EDİYOR

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından düzenlenen ve temel amacı ortaokul öğrenimine devam eden öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında araştırma yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak olan "TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"nda öğrenciler biyoloji, coğrafya, değerler eğitimi, fizik, kimya, matematik, tarih, teknolojik tasarım, Türkçe ve yazılım alanlarında hazırladıkları özgün projeler ile yarıştılar.

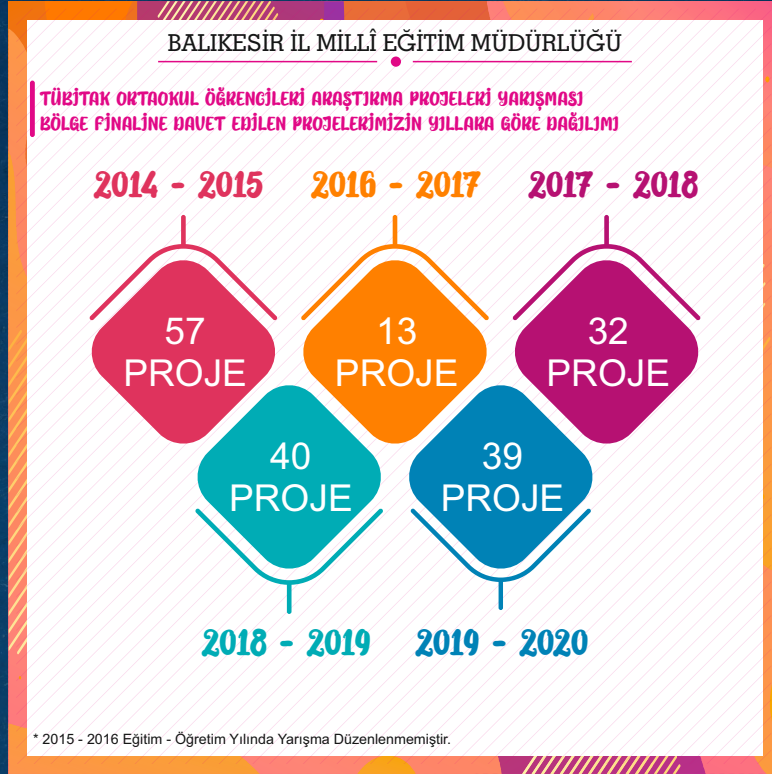
Türkiye genelinde Adana, Ankara, Bursa, Erzurum, İstanbul-Asya, İstanbul-Avrupa, İzmir, Kayseri, Konya, Malatya, Samsun ve Van olmak üzere on iki merkezde düzenlenen bölge yarışmalarında birincilik ödülü alan projeler, final yarışmasına katılmaya hak kazanıyor.

Özgünlük, yenilikçilik, yararlılık (örneğin ekonomik, sosyal), uygulanabilirlik, çözümleme ve hâkimiyet, kullanılan bilimsel yöntem gibi kriterlere göre değerlendirilen projeler, bölge finallerinde sergilenecek. Bursa Bölge Finalinde sergilenmeye hak kazanan 100 projenin 39 tanesi Balıkesir'e ait.



TÜBİTAK PROJELERİ

TÜBİTAK'TA BALIKESİR KÜZGARINI ESMEYE DEVAM EDİYOR



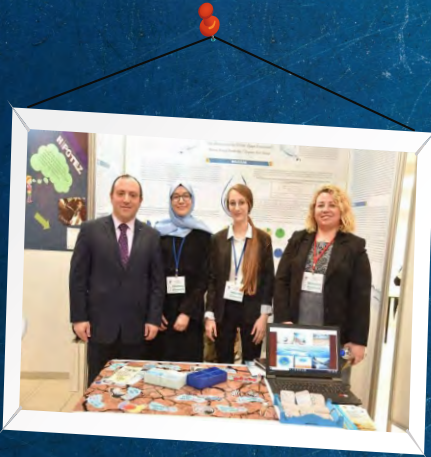
TÜBİTAK PROJELERİ

BALIKESİR'DEN TÜBİTAK TÜRKİYE FİNALİNDE BÜYÜK BAŞARI

TÜBİTAK 51. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finaline Balıkesir'imizi temsilen katılan Bandırma Ali Öztaylan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz Fatma Beyza EMEKOĞLU ve Zeynep Nur YAVAŞ, öğretmenleri Funda BULUT danışmanlığında hazırlamış oldukları "Suyun Sessiz Çılgılığı (Su Okuryazarlığı Dijital Oyun Denemesi)" adlı proje ile "Türkiye İkinciliği" ödülüne;

Karesi Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Bilim ve Sanat Merkezi öğrencimiz Enis ZORBAZER ve Balıkesir Özel Bilnet Anadolu Lisesi öğrencimiz Selinay GÖÇMEZ, öğretmenleri Harun İKİZ danışmanlığında hazırlamış oldukları "Akıllı Robotik Tarım (Art) İle Tüketiciyi Bilgilendiren ve Üreticiyi Yönlendiren Sistemin Geliştirilmesi" adlı proje ile "Türkiye Üçüncülüğü" ödülüne;

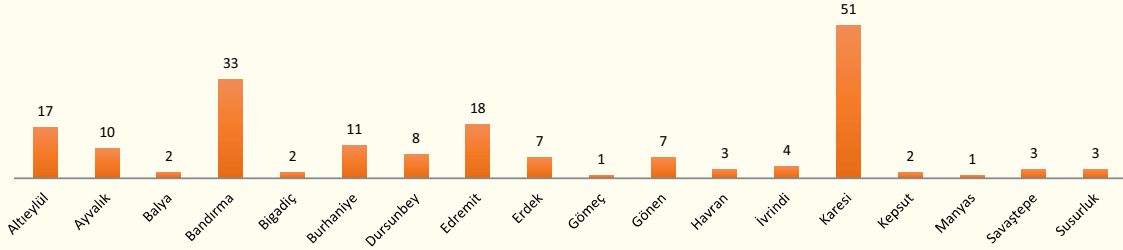
Karesi Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Bilim ve Sanat Merkezi öğrencilerimiz Alpsencer ÖZDEMİR ve Utku KUŞ, öğretmenleri Nihal ARI KORKUSUZ danışmanlığında hazırlamış oldukları "Yakın Kızılötesi Işınlarla Damar Görüntüleme Cihazı Tasarımı" adlı proje ile "Teşvik Ödülü"ne layık görülmüşlerdir.





ERASMUS+ PROGRAMI

Erasmus+ Programı 2020 yılı teklif çağrısı döneminde ilimizde okul eğitimi, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi ve gençlik alanlarında tüm hareketlilik türlerinden,18 ilçede toplamda 183 proje başvurusu yapılmıştır. Marmara ve Sındırgı ilçelerinden başvuru bulunmamaktadır. Başvurular türlerine göre ele alındığında; Okul Eğitimi Personel Hareketliliği (KA101) alanından 77, Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği (KA102) alanından 46, Yetişkin Eğitimi Personel Hareketliliği (KA104) alanından 8, Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229) alanından 41, Karma Okul Ortaklıkları (KA201) alanından 6, Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA202) alanından 3, Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA204) alanından 1 ve Gençlik Stratejik Ortaklıklar (KA205) alanından 1 proje başvurusu yapıldığı görülmektedir. Başvuruların ilçelere göre dağılımı aşağıdaki gibidir:



Erasmus+ Programı 2020 yılı teklif çağrısı sonuçları henüz açıklanmamıştır. 2019 yılında ise İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve müdürlüğümüze bağlı kurumlarca AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'na (Türk Ulusal Ajansı) Erasmus+ Programı kapsamında başvurusu yapılan **34 proje** desteklenmiştir. Bu projelerden ilimize aktarılan hibe tutarı toplam **1.020.208,00**'dur.

	KA1 (Bireylerin Öğrenme Hareketliliği)	KA2 (Stratejik Ortaklıklar)
Mesleki Eğitim	17	-
Okul Eğitimi	2	11
Yetişkin Eğitimi	3	-
Gençlik	1	-
Toplam Proje Sayısı	23	11
Toplam Hibe (€)	698.586,00	321.622,00



ERASMUS+ PROGRAMI MESLEKİ EĞİTİM

Erasmus+ Programı 2019 yılı teklif çağrısı döneminde mesleki eğitim öğrencisi ve personel hareketliliği (KA102) alanında ülke genelinden 2384 başvuru yapılmış olup 515 proje asil, 436 proje yedek listede yer almıştır. İlimizden bu alanda **kabul edilen başvuru sayısı 17** olup 9 proje de yedek listede yer almaktadır. Kabul edilen projelerin toplam hibesi **609.448,00€**'dur. Yedek projelerin toplam hibesi ise 350.301,00€'dur. Sonuçlara göre ilimiz proje kabul sayısı bakımından Türkiye genelinde **dördüncü** sırada yer almaktadır.

ERASMUS+ PROGRAMI OKUL EĞİTİMİ

Okul eğitimi personel hareketliliği (KA101) alanında ülke genelinden 4637 başvuru yapılmış olup 213 proje asil, 98 proje yedek listede yer almıştır. İlimizden bu alanda **kabul edilen başvuru sayısı 2** olup 1 proje de yedek listede yer almaktadır. Kabul edilen projelerin toplam hibesi **13.860,00€**'dur. Yedek projelerin toplam hibesi ise 34.056,00€'dur. Projesi kabul edilen kurumlarımız aşağıdaki gibidir:

Erasmus+ Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Asil Liste				
S.N.	İlçe Adı	Kurum Adı	Proje Adı	Hibe (€)
1	Altıeylül	Köylüköy Ortaokulu	Eğitim Her Yerde	8.328,00
2	İvrindi	Evciler Ortaokulu	Oyun Başlasın Artık	5.532,00

Erasmus+ Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Yedek Liste				
S.N.	İlçe Adı	Kurum Adı	Proje Adı	Hibe (€)
1	Bandırma	Haydar Çavuş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitime Entegrasyonunda Kapsayıcı Eğitim ve Koçluk Uygulamaları	34.056,00

ERASMUS+ PROGRAMI YETİŞKİN EĞİTİMİ

Yetişkin eğitimi personelinin öğrenme hareketliliği (KA104) alanında ülke genelinden 348 başvuru yapılmış olup 49 proje asil, 20 proje yedek listede yer almıştır. İlimizden bu alanda **kabul edilen başvuru sayısı 3** olup 1 proje de yedek listede yer almaktadır. Kabul edilen projelerin toplam hibesi **42.078,00€**'dur. Yedek projelerin toplam hibesi ise 5.575,00€'dur. Projesi kabul edilen kurumlarımız aşağıdaki gibidir:

Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Personel Hareketliliği Asil Liste				
S.N.	İlçe Adı	Kurum Adı	Proje Adı	Hibe (€)
1	Altıeylül	Altıeylül Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Çocuklarda Okuma Güçlüğü ve Mücadele için Aile Desteği	22.128,00
2	Burhaniye	Burhaniye Halk Eğitim Merkezi	Yetişkin Eğitiminde Bilimsellik	9.984,00
3	Gömeç	Gömeç Halk Eğitim Merkezi	Yetişkin Eğitiminde Yeni Öğretim Metotları ve Androgolojik Yaklaşımlar	9.966,00

Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Personel Hareketliliği Yedek Liste				
S.N.	İlçe Adı	Kurum Adı	Proje Adı	Hibe (€)
1	Savaştepe	Savaştepe Halk Eğitim Merkezi	Sizsiz Eksiklik	5.575,00



ERASMUS+ PROGRAMI GENÇLİK

Erasmus+ Gençlik Programı KA347 Yapılandırılmış Diyalog alanında ilimizden **1 kurumumuzun** projesi kabul edilmiştir. Gençlik alanında kabul edilen projelerden ilimize aktarılan tutar **33.220,00€**'dur.

Erasmus+ Gençlik Yapılandırılmış Diyalog Asil Liste				
S.N.	İlçe Adı	Kurum Adı	Proje Adı	Hibe (€)
1	Büyükşehir	Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Tekno-Girişimci Gençlik	33.220,00€

ERASMUS+ PROGRAMI OKUL EĞİTİMİ

Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229) alanında ülke genelinden 1223 başvuru yapılmış olup 87 proje asil, 5 proje yedek listede yer almıştır. İlimizden bu alanda **kabul edilen başvuru sayısı 11**'dir. Kabul edilen projelerin toplam hibesi **321.622,00€**'dur. İlimizden başvurusu kabul edilen kurumlar aşağıdaki gibidir:

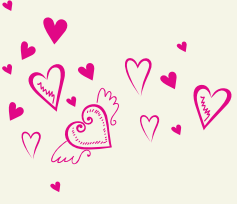
Erasmus+ Okullar Arası Değişim Ortaklıkları Asil Liste				
S.N.	İlçe Adı	Kurum Adı	Proje Adı	Hibe (€)
1	Altıeylül	Zağnospaşa Ortaokulu	Maths 4 All	32.157,00
2	Altıeylül	Zağnospaşa Ortaokulu	Look Alive! For Our World	23.547,00
3	Burhaniye	Burhaniye Bilim ve Sanat Merkezi	Coeducation "Europe, A Community of Values"	32.814,00
4	Burhaniye	Burhaniye Bilim ve Sanat Merkezi	Coding with Outdoor Games	36.878,00
5	Edremit	Ülkü Muharrem Ertaş Anadolu Lisesi	Eco Experiences in European Schools!	33.976,00
6	Karesi	Karesi Ortaokulu	Be Supportive Mindful Active Responsible Tolerant	28.446,00
7	Karesi	Karesi Ortaokulu	Ready Steady Change	30.375,00
8	Karesi	Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	Communication is An Art	30.766,00
9	Karesi	Muharrem Hasbi Anadolu Lisesi	Collective Action for Respect and Empathy	25.297,00
10	Karesi	Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Bilim ve Sanat Merkezi	Be My Voice	29.428,00
11	Kepsut	Kepsut Çok Programlı Anadolu Lisesi	Effective Time Management: SAME	17.938,00

Geleceğim Okulda



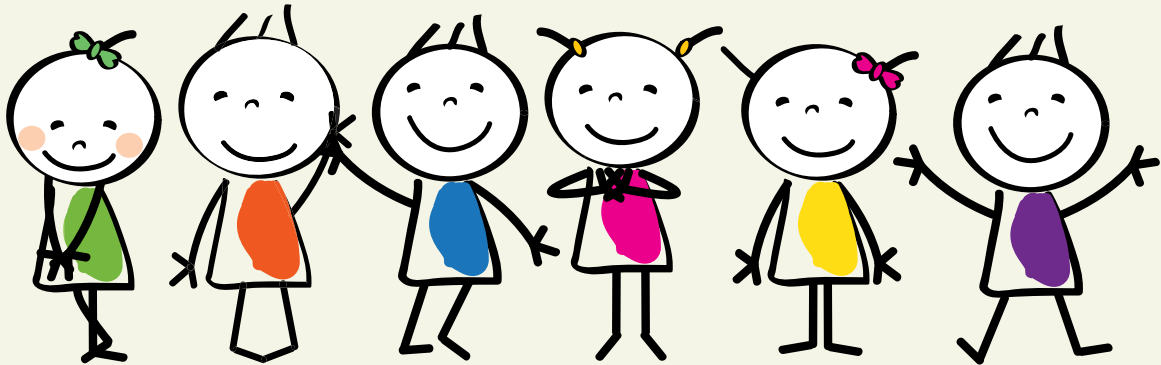
İlimizde okul terki sorununun en fazla yaşandığı 14 okulda okul terki ile mücadele yöntemlerini geliştirmeyi, il genelinde ortaöğretimde okul terki oranını proje dönemi sonuna kadar azaltmayı amaçlayan ve Erasmus+ Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği Programı tarafından desteklenen "Geleceğim Okulda" projesinin dördüncü ve son hareketliliği 16 öğretmenin katılımıyla 17-21 Haziran 2019 tarihleri arasında Almanya/Dorsten'de gerçekleştirildi.





Altıeylül, Karesi, Ayvalık, Bandırma, Edremit, Gönen ve Burhaniye ilçelerinde faaliyet gösteren konsorsiyum üyesi okullarda 16 öğretmenin yer aldığı hareketlilik kapsamında katılımcılar "İşgücü Piyasasında Öğrencilere Yönelik Fırsatları Geliştirme ve Erken Okul Terkini Önleme Kursu"na katılım sağladı. 5 gün süren kurs faaliyeti; gençlere yönelik kariyer olanakları, öğrencileri kişisel gelişimleri konusunda motive edecek ve kariyerlerini inşa etmelerini sağlayacak çalışmaları öğrenme ve planlama (atölye çalışması), mesleki rehberlik çalışmaları (atölye çalışması), müfredat ve eğitim materyalleri arasındaki benzerlikler ve farklılıklar, okul terki ile mücadelede informal eğitim yöntemleri, sektör ihtiyaçlarını tanımlamaya yönelik yenilikçi stratejiler geliştirme, yerel yönetimler tarafından sağlanan eğitim destekleri, okullar arasında ekonomik ortaklık yapıları kurma konularında rolünü belirlemeye yönelik öneriler, öğrencilerin işgücü piyasasına uyumunu kolaylaştırıcı, etkili eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmaları (atölye çalışması) ele alınmıştır.

Almanya'ya yapılan son hareketlilik ile birlikte 2017 yılından bu yana toplamda 59 öğretmenin yurt dışında kurs faaliyetlerine katılması sağlanmıştır. 2 yıl süren proje kapsamında öğretmenlerin 4 yapılandırılmış kurs faaliyetine katılması sağlanmış, 1 seminer, 1 kurs, 1 eğitim, 9 toplantı, 2 bilinçlendirme faaliyeti düzenlenmiş, 4 faaliyet raporu, 1 eylem planı ve 1 proje kitapçığı oluşturulmuştur. Yaygınlaştırma faaliyetleri çerçevesinde konsorsiyum üyesi okulların web sayfalarında etkinlikler yayınlanmış ayrıca okullarda diğer öğretmenlere yönelik tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir.





SOSYAL İÇERMENİN DESTEKLENMESİNDE PERSONEL YETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitimi Personel Hareketliliği alanında desteklenen ve Müdürlüğümüz tarafından 7 halk eğitim merkezimizin ortaklığı ile yürütülen projenin son hareketliliği Ocak 2020'de gerçekleştirilerek proje faaliyetleri tamamlanmıştır.

Müdürlüğümüzün 2015-2019 stratejik planında yer alan il genelinde hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılım oranını plan dönemi sonuna kadar %3.48'den %9'a çıkarma hedefine destek sağlamak amacıyla hazırlanan projenin müdürlüğümüz ve Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde önemli sonuçları olmuştur. İlimizde hayat boyu öğrenmeye katılım oranı 2018 yılı itibarıyla %11.6 ve 2019 yılı itibarıyla ise %12 olarak gerçekleşmiştir. Plan dönemi sonunda hedeflenen seviye (%9) dikkate alındığında il genelinde hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılımın arttığı görülmektedir. Diğer yandan Milli Eğitim Bakanlığı 2019 yılı için hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılım oranını %8 olarak hedeflemiştir. Balıkesir'de 2019 yılı itibarıyla gerçekleşen %12'lik gösterge ile ülke genelindeki hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin artırılmasına il düzeyinde önemli katkı sağlandığı söylenebilir. Proje sonunda il genelinde hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin önemine yönelik sosyal fayda ve bilinç oluşumuna katkı sağlandığı görülmüştür. Nitekim konsorsiyum üyesi kurumlarımız proje dönemi boyunca; mültecilere yönelik kurs sayısı ve çeşidi bakımından %15 oranında artış sağlamış, dezavantajlı gruplara yönelik sergi faaliyeti düzenlemeleri ile 1000'in üzerinde dezavantajlı bireyin sosyal hayata katılımını sağlamıştır.





TEKNO - GİRİŞİMCİ GENÇLİK (STARTUP'20)

Erasmus+ Programı Ana Eylem 3 Politika Reformuna Destek: Gençlik Diyalogu çağrısı kapsamında desteklenen “Tekno-Girişimci Gençlik (StartupIT’20)” projesinin 30-31 Mayıs 2020 tarihleri arasında Balıkesir Avlu Kongre Merkezi’nde lise öğrencileri ile öğretmenlerinin katılımı sağlayacağı bir zirve faaliyeti ile gerçekleştirilmesi planlanmış ancak etkinlikler salgın nedeniyle 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başına ertelenmiştir.

Müdürlüğümüzün yürütücüsü olduğu projede Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ortak olarak yer almaktadır. Türkiye genelinden teknoloji ve girişimcilik konularına ilgi duyan herkesin katılımına açık olan zirve, bünyesinde seminerler, atölye çalışmaları, panel, yarışmalar ve sosyal etkinlikler barındırmaktadır.

İki gün sürecek zirvenin ilk gününde teknolojinin bugünü ve geleceği ile ilgili konulara yer verilirken, ikinci gününde girişimcilik, gençlik, gençler için fırsatlar gibi başlıklara değinilecektir. Konuşmalar ile eş zamanlı olarak her biri 10’ar kişilik 16 atölye çalışması planlanmıştır. Zirvede ayrıca iki yarışma faaliyeti düzenlenmesi planlanmıştır. Arduino Hunting ve Yazılım Geliştirme yarışmalarında lise ve üniversite öğrencilerinden oluşan takımlar yarışacaktır.



TÜRKÇE SÖZ VARLIĞI PROJESİ

2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Millî Eğitim Bakanlığımızca hayata geçirilen "Türkçe Söz Varlığı" Projesinin okullarımızdaki uygulama süreci İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ başkanlığındaki toplantıda masaya yatırılarak projenin okullarda sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için saha çalışmalarında izlenecek yol haritası belirlendi.

05 Mart 2020 Perşembe günü saat 15:00'te Balıkesir Öğretmenevinde gerçekleştirilen toplantıya İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ, Türkçe Söz Varlığı Projesi İl Koordinatörü Araştırma Görevlisi Ersoy TOPUZKANAMIŞ, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hüseyin AŞIK, derlem çalışmalarının yapılacağı okullarımızın idareci ve öğretmenleri katıldı.

İlimizde Altıeylül ilçesinde 3 ilköğül, 5 ortaokul, 9 lise; Karesi ilçesinde 3 ilköğül, 3 ortaokul, 6 lise olmak üzere toplam 29 okulda uygulanacak "Türkçe Söz Varlığı" Projesi ile ilköğül, ortaokul ve lise öğrencilerinin yazılı dile dayalı olarak kullandıkları sözcüklerin belirlenmesi ve sınıflandırılması, sıklık listelerinin oluşturulması ile yapay zekâ uygulamaları aracılığıyla dilbilimsel çözümleri hedeflenmekte.

Proje ile öğrencilerin ana dilleri ile kendilerini doğru ifade etmeleri ve iletişim yöntemlerini geliştirmeleri; ilköğül ikinci sınıftan lise son sınıfa kadar öğrencilerin sahip oldukları yazılı ve sözlü Türkçe varlıklarını tespit etmek üzere bir yaklaşım ortaya koymak amaçlanıyor. Bu kapsamda, her sınıf kademesi için Türkçe söz varlığı listeleri oluşturulacak. Böylece örgün eğitimdeki tüm öğrencilerin tüm sınıf düzeylerinde bilmeleri gereken kelimeler, bilimsel metotlarla tespit edilecek.



TÜRKÇE SÖZ VARLIĞI PROJESİ





GÜÇLÜ SANAYİ, GÜÇLÜ ŞEHİR, NİTELİKLİ İŞ GÜCÜ İÇİN EL ELE

Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Üniversitesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Güney Marmara Kalkınma Ajansı, Balıkesir Sanayi Odası ve Balıkesir OSB arasında "Mesleki ve Teknik Eğitimde İşbirliği Protokolü" imza töreni Organize Bölge Sanayi Toplantı Salonunda gerçekleştirildi

06 Mart 2020 Cuma günü saat 11.00'da Organize Sanayi Bölgesi Toplantı Salonunda düzenlenen imza töreninde Valimiz Sayın Ersin YAZICI, Büyükşehir Belediye Başkanımız Yücel YILMAZ, Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof.Dr. İlder KÜŞ, Balıkesir Sanayi Odası Başkanı Hasan Ali EĞİNLİOĞLU, İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ, Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Nazım BALCI, GMKA Genel Sekreter Vekili Abdullah GÜÇ "Mesleki ve Teknik Eğitimde İşbirliği Protokolü"ne imza attılar.

İmzalanan Mesleki ve Teknik Eğitimde İşbirliği Protokolüyle; Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu ve 2019 yılı Kalkınma Ajansları için belirlenen Mesleki ve Teknik Eğitim Teması Uygulama çerçevesinde belirtilen Mesleki Eğitimin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve kalitesinin artırılması hedeflerine katkı yapmak amacıyla mesleki ve teknik eğitim paydaşları arasında farkındalık yaratması amaçlanmaktadır.





TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ GELİŞTİRME ve DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI

2023 Eğitim Vizyon Belgesi "Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye" teması çerçevesinde Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Balıkesir Üniversitesi işbirliği ile "Tasarım Beceri Atölyeleri Geliştirme ve Değerlendirme Çalıştayı" düzenlendi.

11-12 Mart 2020 tarihlerinde Balıkesir ÖğretmeneviBengi Salonunda gerçekleştirilen çalıştaya; Balıkesir Üniversitesinden 35 akademisyen ile tasarım beceri atölyeleri konusunda çalışmalar yapan 22 farklı branştan toplam 223 öğretmen ve 113 kurum yöneticisi katılım sağladı.

11 Mart 2020 Çarşamba günü saat 10.00'da Balıkesir Öğretmenevi Bengi Salonunda gerçekleştirilen açılış programı ile başlayan çalıştayın ilk günkü oturumlarına 35 akademisyen, 223 öğretmen; ikinci gün oturumlarına ise 28 akademisyen, 20 ilçe millî eğitim şube müdürü, 31 okul müdürü, 54 müdür yardımcısı katılmıştır.

Çalıştay grupları, çalıştay süresi boyunca Millî Eğitim Bakanlığımızca belirlenen 9 farklı Tasarım Beceri Atölyesi(müzik, görsel sanatlar, açık hava ve kapalı alan sporları, yazılım-tasarım, fen- teknoloji-matematik ve mühendislik (FeTeMM), drama, dil ve eleştirel düşünce, yaşam becerileri, bahçe ve hayvan bakımı) için atölye modellerinin geliştirilmesi ve "Tasarım Beceri Atölyelerinin Geliştirilmesi", "Tasarım Beceri Atölyelerinde Değerlendirme Süreçleri, Tasarım Beceri Atölyeleri ve Sürdürülebilirlik" konularında görüşmeler yapılmıştır.



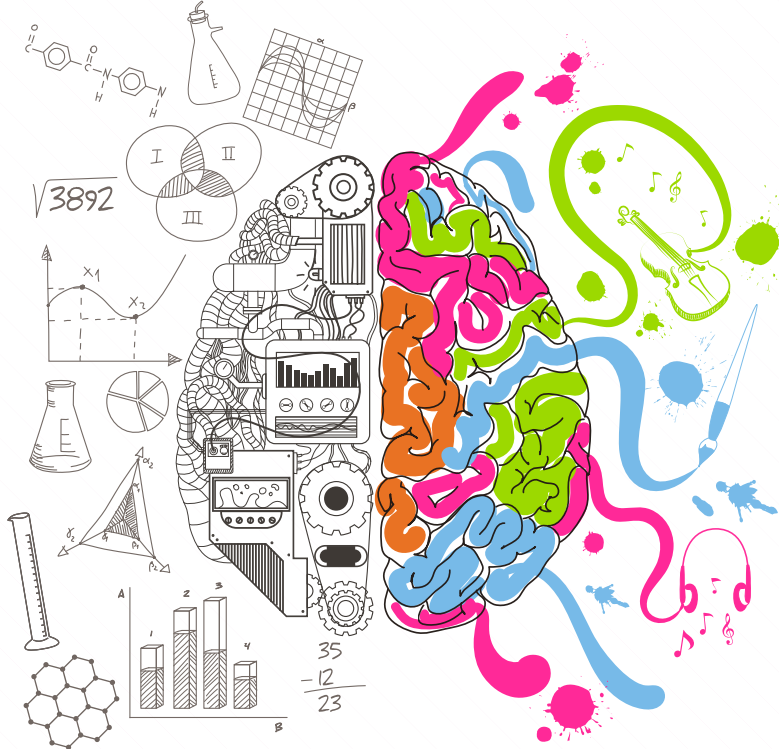




BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE AKIL ve ZEKÂ OYUNLARI BALIKESİR İL FİNALİ



@ - Bitz

Equilibrio

Pentago

Mangala

Reversi

Kulami



balikesirilmem_arge

balikesirarge.meb.gov.tr



blkilmem_arge



TÜRKİYE AKIL ve ZEKÂ OYUNLARI BALIKESİR İL FİNALİ

03 Mart 2020 Salı günü saat 10.00'da Balıkesir Öğretmenevinde gerçekleştirilen açılış törenine, İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hüseyin AŞIK, idareci, öğretmen, öğrenci ve veliler katıldı.

HAYATTA HER ADIMINIZ, HER HAMLİNİZ DOĞRU OLSUN

Programda masaları tek tek gezerek öğrencilere başarılar dileyen İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ: "Öğrencilerimizin, akademik başarının yanı sıra sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerde de en önde olmaları bizim en büyük hedeflerimizden biri. İlkokuldan başlamak üzere öğrencilerimizi zekâ oyunları ile buluşturarak onların doğru ve çabuk düşünme; olaylara doğru yorumlarla yaklaşabilme yeteneklerini geliştirmeye gayret gösterdik. Çıktığımız bu yolda üç yıldır çok güzel neticeler aldık. Almaya da devam ediyoruz.

İnşaallah hayatta her adımınız, her hamleniz doğru olsun. Hep doğru hamlelerde buluşun." dedi.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Tüm Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu arasında 2023 Vizyon Belgesi ışığında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında; İlimizden ilkokul kategorisinden **40.000**, ortaokul kategorisinden **20.000** öğrencimiz 20 ilçemizde turnuvalarda Mangala, Pentago, Qbitz, Reverse, Equilibrio ve Kulami olmak üzere 6 kategoride kıyasıya yarıştı.

Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası İl finallerine ilkokul kategorisinde **80** öğrenci, **46** hakem; ortaokul kategorisinde ise **80** öğrenci, **46** hakem katılım sağlamıştır.







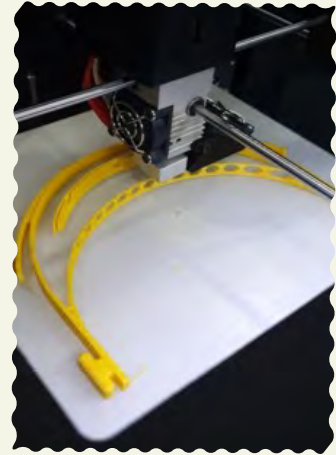
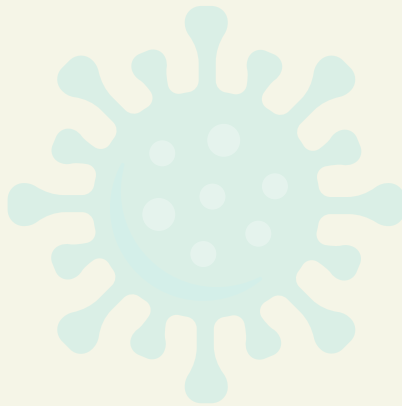
PANDEMI SÜRECİ ÇALIŞMALAR

İlimiz Bandırma İlçesi Edincik Recep Gencer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemizde Kimya Teknolojisi Alanı öğretmen ve öğrencileri tarafından temizlik maddesi üretmektedir. Okulumuz, uluslararası tehdit oluşturan COVID-19 virüsüne karşı el ve ortam temizleme antiseptik maddesi üretimine de başlamıştır. Okullarımızın ve dışardan talep eden kurum ve işletmelerin kullanması için büyük bir özveri ile üretimler lisemizde devam etmektedir.



PANDEMİ SÜRECİ ÇALIŞMALAR

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Salgını için yürütülen kolektif çalışmalara il düzeyinde katkı sağlamak için 500 adet yüz koruyucu siperlik ve 1000 adet maske tutucu üretilmiştir. Üretilen ekipmanlar Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü'ne teslim edilerek sağlık kurumlarına dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



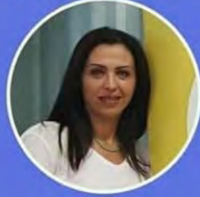


PANDEMİ SÜRECİ ÇALIŞMALAR

İlimizde gönüllü eğitimci öğretmenlerimizin desteğiyle Nisan ayı çevrim içi Mesleki Gelişim Seminerleri Düzenlendi.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

ETWINNING PROJELERİNDE KULLANILAN WEB ARAÇLARI



DIDAR ESİN EŞER

17 NİSAN 2020

SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

YABANCI DİL EĞİTİMİNDE KULLANILAN WEB ARAÇLARI



SEVİNÇ AYTAŞ

27 NİSAN 2020

SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

ZEKÂ OYUNLARI



ENGİN ŞAHİN

15 NİSAN 2020

SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

ELEŞTİREL DÜŞÜNME



MAHMUT OSTA

21 NİSAN 2020

SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır.



PANDEMİ SÜRECİ ÇALIŞMALAR

İlimizde gönüllü eğitimci öğretmenlerimizin desteğiyle Nisan ayı çevrim içi Mesleki Gelişim Seminerleri Düzenlendi.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

ÇEVİRİM İÇİ ÖLÇME ARAÇLARI



FATMA ALTINSOY

20 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE STEM UYGULAMALARI



MERYEM ÇILDIR

28 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

ÇOCUKLARDA YARATICILIK NASIL GELİŞİR?



LEYLA AYVERDİ

24 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

EĞİTİMDE VERİ BİLİMİ UYGULAMALARI



CANER BÖREKÇİ

16 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır



PANDEMİ SÜRECİ ÇALIŞMALAR

İlimizde gönüllü eğitimci öğretmenlerimizin desteğiyle Nisan ayı çevrim içi Mesleki Gelişim Seminerleri Düzenlendi.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

YAŞAM VE BECERİ TEMELLİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI



BANU MEMİŞOĞLU
29 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

ÇEVİRİM İÇİ TOPLANTI ARAÇLARI



RAZİYE GÜNEŞ & BAŞAK EVCİN

8 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

BİLGİSAYARSIZ KODLAMA MASALLARLA KODLAMA MATERYALİ



DENİZ ALTINTAŞ
14 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE PROJE YÖNETİMİ



ÜMİT YEL
7 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır.



PANDEMİ SÜRECİ ÇALIŞMALAR

İlimizde gönüllü eğitimci öğretmenlerimizin desteğiyle Nisan ayı çevrim içi Mesleki Gelişim Seminerleri Düzenlendi.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

ERKEN OKURYAZARLIK



NİHAL EROĞLU

22 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

PANDEMİ DÖNEMİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK



TUBA LALECI

10 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

ETWINNING'DEN ERAŞMUS+ PROJE YOLCULUĞU



HURİYE GÜNDÜZ

9 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

TASARIM ODAKLI DÜŞÜNME



YUNUS EMRE AVCU

13 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, etwinning.net platformu üzerinden yapılacaktır



PANDEMİ SÜRECİ ÇALIŞMALAR

İlimizde gönüllü eğitim öğretmenlerimizin desteğiyle Nisan ayı çevrim içi Mesleki Gelişim Seminerleri Düzenlendi.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ETWINNING MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİ

HİBE DESTEK PROGRAMLARI



A. PINAR DULKER

23 NİSAN 2020
SAAT: 14.00

Eğitim, [etwinning.net](https://www.etwinning.net) platformu üzerinden yapılacaktır



PANDEMİ SÜRECİ ÇALIŞMALAR

Eğitimci Yazar Süleyman BELEDİOĞLU ile Evde Öğrenme Keyfi ve Motivasyon konulu uzaktan eğitim seminerleri gerçekleştirildi.

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Öğrencilerin **BONUS HOCA'SI**
Eğitimci - Yazar
Süleyman BELEDİOĞLU

**EVDE ÖĞRENME KEYFİ
ve MOTİVASYON**

DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ KATKILARIYLA
16 NİSAN 2020
PERŞEMBE
15:00

Instagram / Canlı Yayın @bonushoca

 balikesirilmem_argo  balikesirmem  balikesir.meb.gov.tr

TRT eha TV



PANDEMİ SÜRECİ ÇALIŞMALAR

Doç. Dr. Memdur Sami Taner tarafından MEB Müfredatındaki Astronomi Konularının Bilim Eğitimi Açısından Önemi ve Derinliği konulu seminer düzenlenmiştir.

AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
1982
ANTALYA

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MEB Müfredatındaki Astronomi Konularının Bilim Eğitimi Açısından Önemi ve Derinliği

KONUŞMACI
Doç. Dr. Memduh Sami TANER
Akdeniz Üniversitesi
Kimya Eğitimi
Anabilim Dalı Başkanı

WEBİNAR **7 Nisan 2020**
20:00

balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://twitter.com/blkilmem_arge)



Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR - GE Birimi İletişim Bilgileri



Telefon : 0 266 277 10 26 - 277 10 27



Faks : 0 266 239 62 74



E - Posta : argeblk@gmail.com



İnternet Sitesi : balikesirarge.meb.gov.tr



Adres : Sındırgı Cad. Eski Kasaplar Mah. No:1
Altıeylül / BALIKESİR





VİZYONU

2023
EĞİTİM

B A L I K E S İ R

