

2023

EĞİTİM

İZYONU

2019-2020

Ocak Bülteni



BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE BİRİMİ



İmtiyaz Sahibi

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Yakup YILDIZ

Genel Yayın Yönetmeni

Hüseyin AŞIK

Yayın Kurulu

Özlem BAKAN AKDENİZ

Baki DİLEK

Özlem TUTAR

Çağrı ÇEVRE

Fulya UYGUN

Gülten ÖZTÜRK

Semiha KARATUFAN

Yılmaz Ragıp DÜLKER

Ayşe Pınar DÜLKER

Duygu IŞIK EROL

Yuşa YILDIZ

Grafik Tasarım

Baki DİLEK

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Tel: 0266 277 10 27

Kasaplar Mah. Sındırgı Cad. No:1/A

argeblk@meb.gov.tr

ÖNSÖZ



Eğitim, geçmişten günümüze insana yapılan en değerli yatırım olarak nitelendirilmiş; kalkınma ve gelişmenin temelini oluşturmuştur. Türkiye'nin modern bir toplum olma yönündeki çabaları incelendiğinde eğitimin, gelişim hareketinin temelini teşkil ettiği; eğitim kurumları ile öğretmenlerin, toplumun yapısını değiştiren dinamik bir güç olduğu görülmektedir.

Eğitim sistemimizi daha yüksek standartlara taşımak, eğitilmiş bireyler yetiştirmek ve eğitilmiş bir toplum kurmak hepimizin idealidir. Her türlü kötülükten müstesna çocuklarımızın iyiye, güzele, faydalıya meyletmesini sağlamak ve iyilik üzere büyümelerine katkıda bulunmak en büyük görevimizdir.

İşte bu hedefler doğrultusunda 2016 - 2017 eğitim - öğretim yılı içerisinde Sayın Valimizin himayelerinde hayata geçirilen BENGİ Projesi başta olmak üzere yürütülen proje ve faaliyetleri bu çalışmamızla sizlere duyurmayı; ilimizdeki eğitim hamlelerini farkındalık yaratarak anlatmayı hedefledik.

Bu güzel çalışmaların ortaya çıkmasındaki gayretleri nedeniyle başta çalışma arkadaşlarım olmak üzere tüm idareci ve öğretmenlerimize, Müdürlüğümüz personeline ve özellikle gayretini hiçbir zaman esirgemeyen Müdürlüğümüz AR - GE Birimine teşekkürü bir borç biliyorum.

Yakup YILDIZ
İl Millî Eğitim Müdürü



Projeler Ekibi (PEK)



Ekip Koordinatörü Yılmaz Ragıp DÜLKER
Ayşe Pınar DÜLKER
Duygu IŞIK EROL
Yuşa YILDIZ
Semiha KARATUFAN
Gülten ÖZTÜRK

Araştırma, Stratejik Plânlama ve Kalite Ekibi (ASKE)



Ekip Koordinatörü Çağrı ÇEVRE
Fulya UYGUN
Baki DİLEK
Özlem TUTAR
Özlem BAKAN AKDENİZ



GİRİŞ

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü; bağlı olduğu kuruluşlarda hizmet verdiği öğrencilerin ve velilerin, çalışanların, eğitim ortamlarından doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen bütün paydaşların yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunmak, ilimizin eğitim politikalarına yön vermek ve eğitim vizyonuna değer katmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yaptığı çalışmalar ile stratejik yönetim anlayışını yerleştirerek; verilere dayalı, çağın ve çevrenin gerektirdiği değişikliklere uygun ürün ve süreçler geliştirme çabası içindedir. Müdürlüğümüze bağlı okullar / kurumlarda; stratejik yönetim ve plânlama, eğitim araştırmaları, eğitimde kalite yönetimi, enerji yönetimi, proje hazırlama ve yürütme çalışmaları gerçekleştirip, işbirliğine dayalı hareket etme ve birlikte öğrenme kültürü benimsenmektedir.

Yürütülen projeler ve iyileştirme çalışmalarının kaynağında, okullarımızda / kurumlarımızda gerçekleştirilen eğitim araştırmaları, stratejik yönetim ve plânlama çalışmaları bulunmaktadır. Okullarımızda / kurumlarımızda gerçekleştirilen eğitim araştırmalarında; mevcut durum analizi, saha ziyaretleri, ihtiyaç analizi, sınav analizleri, ölçme değerlendirme ve performans değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Okul / kurumlarımızda eğitimin nitelik ve niceliği artırma adına yürütülen çalışmalar ile yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.



İmtiyaz	1
Önsöz	2
Ar - Ge Birimi Çalışanları	3
Giriş	4
İçindekiler	5
Öğretmen Atölyeleri	6
Balıkesir Öğrenme Şenliği	32
Dünya Robot Olimpiyatları	35
Ahmet Selçuk İLKAN	37
World Invention Competition And Exhibition	39
Balıkesir Çocuk Sanat Festivali	41
2023 Eğitim Vizyonu	68
10'lar Örnek Bize Hedefimiz En İyi Lise	78
Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi	81
Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri	103
FEĞEP AÖS - 9	105
Erasmus Proje Pazarı	116
Geleceğim Okulda Projesi	119
Mesleğini Seç Bir Adım Öne Geç	121
Teknofest	123
İngiliz Dili Eğitimi Yaz Semineri	125
Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi	127
TÜBİTAK Projeleri	129
Aylin ŞENGÜN TAŞÇI Balıkesir’de	131
Türkiye Öğretmenler Kupası	133
11 Milyon Ağaç Bugün Fidan, Yarın Nefes	135
Geleceğim Sağlık Olsun	137
Taşa Boyanan Sanat	139
Sağlıklı Besinlere Yeşil Işık Yak	141
Nitelikli Mesleki Eğitim İçin Okul - Sektör El Ele	143
İletişim	145





**BALIKESİR
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ

2019 Haziran seminer döneminde Balıkesir Üniversitesi iş birliği ile, üniversitedeki akademisyenlerimiz tarafından öğretmenlerimize, eğitimde farklı yaklaşımlar kullanılarak etkili ders işleme teknikleri, MEB öğretim programı çerçevesinde fen derslerinin; teorik olarak anlatılması yerine, hayatla bağdaştırılarak daha anlaşılır hale getirilmesi amacıyla, teknolojiye(özellikle akıllı tahta kullanımı), deneylere, sınıf içi uygulama ve etkinliklere bağlı olarak anlatılmasını içeren eğitim verilmesi amaçlanmıştır. Akademisyenlerimizle Bilim ve Teknolojideki yeniliklerin, uygulamalı eğitimlere bağlı olarak, '2023 Eğitim Vizyonu Çalıştayı' hedefleri doğrultusunda atölye çalışmalarının yapılması planlanmıştır. Verilen eğitim sonunda, eğitimi alan öğretmenlerimiz tarafından yapılan etkinliklerin EBA (Etkili Bilişim Ağı) ya yüklenmesi amaçlanmıştır.

Proje kapsamında öğretmenlerimizin aldığı eğitimlerle, öğrencilerimizin ders içi etkinliklere katılımının artırılması, fen derslerinin daha zevkli işlenebilir hale dönüştürülmesi, fen derslerinin hayatla bağdaştırılarak daha anlaşılır hale getirilmesi ve bilimsel faaliyetlere katılımının artırılması ve bu hedefler doğrultusunda alan bazında öğretmen yeterliliğinin ve akademik anlamda öğrenci başarısının artırılması amaçlanmıştır.



17 - 21 Haziran 2019



Proje Oluşum Aşamaları

- '2023 Eğitim Vizyonu' ve Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plandaki hedefler göz önünde bulundurularak proje oluşturulmuştur.
- Proje tanıtımı gerçekleştirilmiştir.
- 11 branşta 34 öğretmenimiz projede yer almak istediğini belirtmiştir.
- Açılacak Atölye sayısı belirlenmiştir. (15 Atölye)
- Duyuruya çıkmıştır.

Yapılan Çalışmalar

- Her atölye için 5 gün boyunca 3 aşamada (Her aşama 90 dakika), günde 6 saat, 09:00–15:00 saatleri arasında atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Eğitimlerde Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi fiziki ortamları (Biyoloji, Fizik ve Kimya Laboratuvarları, Bilgisayar Laboratuvarları, Okul Öncesi Atölyesi, Konferans Salonları, derslikler, fakülte bahçesi, ayrıca Balıkesir Kuvâ-yi Milliye Müzesi kullanılmıştır.
- Gönüllülük esası ilkesi benimsenmiştir.
- Atölye çalışmalarının içeriği ve ders programları akademisyenlerimiz tarafından oluşturulmuştur.

Tablo 1
Örnek Zaman Çizelgesi

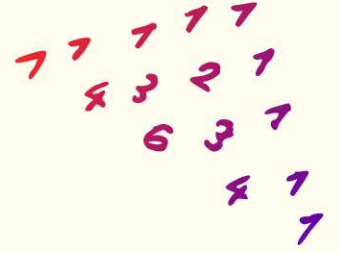
BİYOLOJİ DERSİ EĞİTİMDE FARKLI YAKLAŞIMLAR MESLEKİ EĞİTİM ÇALIŞMALARI ATÖLYE 1				
17-21 Haziran 2019 tarihlerinde yapılacak 'Öğretmen Atölye Çalışmaları' nda görev alacak akademisyenler: Prof. Dr. Sami ÖZGÜR, Doç. Dr. Gülcan ÇETİN, Doç. Dr. Serap ÖZ AYDIN, Dr. Öğretim Üyesi Taner ÖZCAN, Dr. Öğretim Üyesi Burcu GÜNGÖR CABBAR, Araş. Gör. Dr. Nazlı Rüya Bedizel, Araş. Gör. Alper KABACA				
	1. OTURUM 09:00-10:30	30 DAKİKA ARA	2. OTURUM 11:00-12:30	3. OTURUM 13:00-14:30
17.06.2019 (KONU-AKADEMİSYEN)	Tanışma/Beklentiler/içeriğim Tanıtımı TÜM AKADEMİSYENLER 200 Nolu Sınıf		Neden Öğrenemiyoruz?(kavram Öğretimi Uygulamaları) Prof. Dr. Sami ÖZGÜR 200 Nolu Sınıf	Kavram Öğretimi Prof. Dr. Sami ÖZGÜR 200 Nolu Sınıf
18.06.2019 (KONU-AKADEMİSYEN)	Biyoloji Eğitiminde İnteraktif Web Uygulamaları Araş. Gör. Dr. Nazlı Rüya Bedizel Bilgisayar Lab A		Biyoteknoloji Kullanımı Dr. Öğretim Üyesi Taner ÖZCAN Doç. Dr. Serap Öz AYDIN Biyoloji Lab/A 1. Kat	Biyoteknoloji Kullanımı Dr. Öğretim Üyesi Taner ÖZCAN Doç. Dr. Serap Öz AYDIN Biyoloji Lab/A 1. Kat
19.06.2019 (KONU-AKADEMİSYEN)	Biyoloji Eğitiminde Geribildirim Dr. Öğretim Üyesi Burcu GÜNGÖR CABBAR 200 Nolu Sınıf		Sistem Yaklaşımı (Çevre Eğitimi Uygulamaları) Dr. Öğretim Üyesi Burcu GÜNGÖR CABBAR 200 Nolu Sınıf	Sınıf Dışı Öğrenme Ortamlarının KullanılmasıDr. Öğretim Üyesi Burcu GÜNGÖR CABBAR 200 Nolu Sınıf
20.06.2019 (KONU-AKADEMİSYEN)	Biyoloji Eğitiminde Laboratuvar Kullanımı Dr. Öğretim Üyesi Taner ÖZCAN Araş. Gör. Alper KABACA Biyoloji Lab/A 1. Kat		Biyoloji Eğitiminde Laboratuvar Kullanımı Dr. Öğretim Üyesi Taner ÖZCAN Araş. Gör. Alper KABACA Biyoloji Lab/A 1. Kat	Biyoloji Eğitiminde Laboratuvar Kullanımı Dr. Öğretim Üyesi Taner ÖZCAN Araş. Gör. Alper KABACA Biyoloji Lab/A 1. Kat
21.06.2019 (KONU-AKADEMİSYEN)	Biyoloji eğitiminde sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi Araş. Gör. Dr. Nazlı Rüya Bedizel 200 Nolu Sınıf		Biyoloji Eğitiminde Teknoloji Kullanımı Doç. Dr. Gülcan ÇETİN Bilgisayar Lab. C	Değerlendirme Kapanış TÜM AKADEMİSYENLER 200 Nolu Sınıf





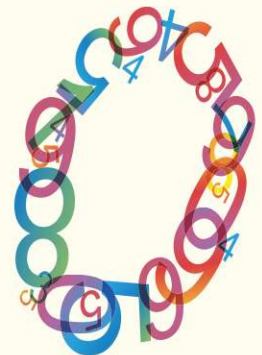
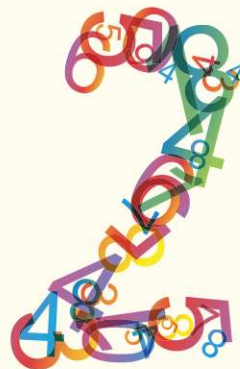
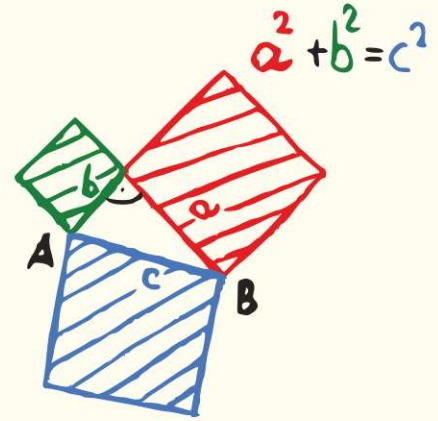
Etkinlikler

Matematik Atölyeleri



$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$$

- Cebir uygulamalar
- Origami
- Fotomath
- Matematikte Kodlama
- Dijital Öğretim
- Matematikte Yönlendirme
- Problem Çözme
- Matematiksel Modelleme
- Algoritmik Düşünce
- Dijital ölçme ve Değerlendirme
- Matematik ve Oryantiring



Etkinlikler

Matematik Atölyeleri



Etkinlikler



Okul öncesi Atölyeleri



- Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı ve Örnek Uygulamalar
- Beyin Temelli Öğrenme ve Örnek Uygulamalar
- Montessori ve Örnek Uygulamalar Atölye Çalışmaları
- Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı ve Örnek Uygulamalar
- Reggio Emilia ve Örnek Uygulamalar Atölye Çalışması
- High scope ve Örnek Uygulamalar Atölye Çalışması
- Eleştirel Düşünme ve Örnek Uygulamalar
- İş Birliğine Dayalı Öğrenme ve Örnek Uygulamalar
- Bank Street ve Örnek Uygulamalar Atölye Çalışması
- Yaratıcı Düşünme ve Örnek Uygulamalar
- Waldorf ve Örnek Uygulamalar Atölye Çalışması
- Orff ve Örnek Uygulamalar Atölye Çalışması
- Etkileşimli Kitap Okuma
- Kapsayıcı Eğitim ve Örnek Uygulamalar
- PYP ve Scamper Örnek Uygulamalar Atölye Çalışması



Etkinlikler

Okul öncesi Atölyeleri



Etkinlikler

Sosyal Bilgiler Atölyesi

- Oyunlarla Sosyal Bilgiler Dersi İşleme
- Atasözü Ve Hikayeler Kullanılarak Uygulamalar Gerçekleştirme
- Kanıt Temelli Öğretim Uygulamaları
- Müze Temelli Öğretim Uygulamaları
- Örnek Olay Yöntemi Uygulamaları

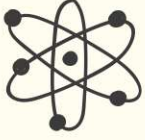


Etkinlikler

Sosyal Bilgiler Atölyesi

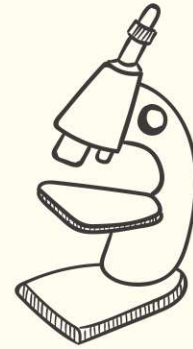
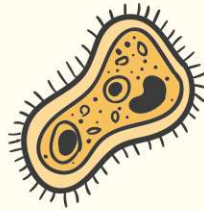
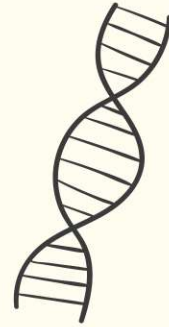
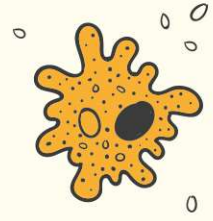


Etkinlikler



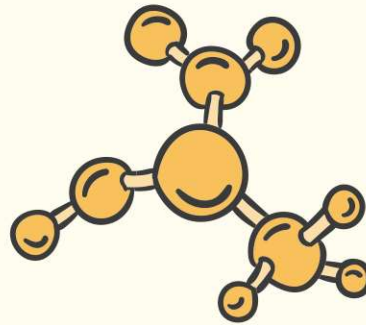
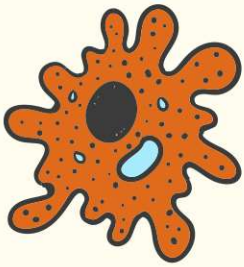
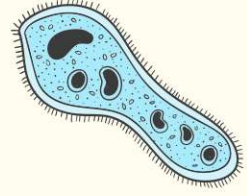
Biyoloji Atölyeleri

- Kavram Öğretimi
- Biyoloji Eğitiminde İnteraktif Web Uygulamaları
- Biyoteknoloji Kullanımı
- Biyoloji Eğitiminde Geribildirim
- Çevre Eğitimi Uygulamaları
- Sınıf Dışı Öğrenme Ortamlarının Kullanılması
- Laboratuvar Kullanımı



Etkinlikler

Biyoloji Atölyeleri



Etkinlikler

Görsel Sanatlar Atölyeleri



- 2023 Eğitim Vizyon Tanıtımı
- Olumlu-Olumsuz Öğretmen Modelleri
- Rekrasyon Çalışmaları
- Atık Malzemelerin Değerlendirilerek Yaratıcılığın Artırıldığı Etkinlikler
- EBA Kullanımında Görsel Sanatlar Alanında Farkındalık Oluşturma
- Alnında Proje Hazırlama Etkinlikleri
- Web2.0 araçlarının Tanıtımı ve Yenilenen Programlarda Teknolojinin Yeri ve Öğretmen Yeterliliklerinin Artırılması



Etkinlikler

Görsel Sanatlar Atölyeleri



Etkinlikler

Türkçe Atölyeleri

- Okuma Stratejileri
- Yazma Stratejileri
- Türkçe Eğitiminde Yaratıcı Drama
- Yaratıcı Yazma ve Okuma Uygulamaları
- Türkçe Eğitiminde Çocuk Edebiyatı



Etkinlikler

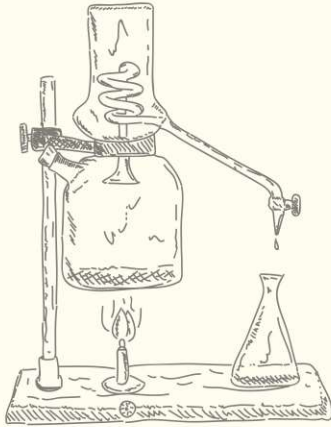
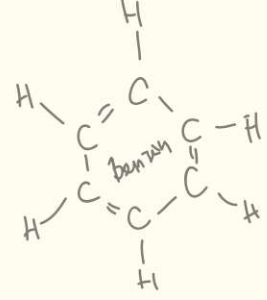
Türkçe Atölyeleri



Etkinlikler

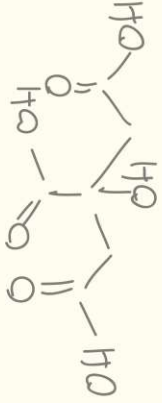
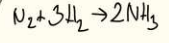
Kimya Atölyeleri

- TGA Öğretim Uygulamaları
- İş Birlikli Öğrenme Uygulamaları
- 4E ve 5E Öğretim Uygulamaları
- Probleme Dayalı Öğretim Uygulamaları
- Proje Tabanlı Öğretim Uygulamaları



Etkinlikler

Kimya Atölyeleri



Etkinlikler

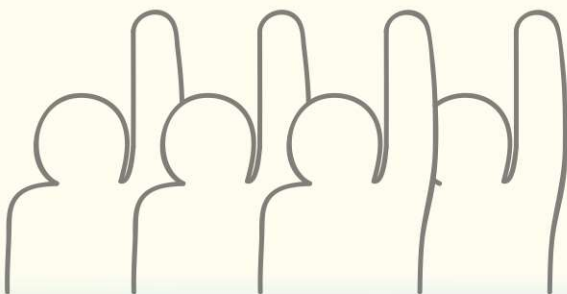
Felsefe Grubu Atölyeleri

- Zeka ve Ayrımcılık
- Kaygı ve Kaygıyla Mücadele Yöntemleri
- Müzakere Yoluyla Ortak Değer ve Normlar Oluşturmak
- Sosyoloji Öğretiminde Toplumsal Cinsiyet Farkındalığı
- 6 Şapka Tekniği ve Öğrenme Psikolojisinde Kullanımı
- Felsefe Eğitimine İlginin Arttırılması
- Öğretmen-Öğrenci Etkileşimini Geliştirme Aracı Olarak “Rol Mesafesi”
- Felsefede Hayvan Sorusu
- Klasik Felsefe Eğitiminin Sorunları
- Felsefe Eğitiminin Felsefesi
- Sosyoloji-Kültür ve Kültürel Değerler
- Tahayyül Gücünü Eğitimsel Amaçlar Doğrultusunda Harekete Geçirmek Teknolojinin Yeri ve Öğretmen Yeterliliklerinin Arttırılması



Etkinlikler

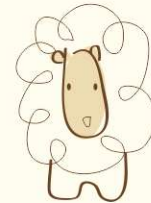
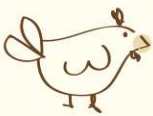
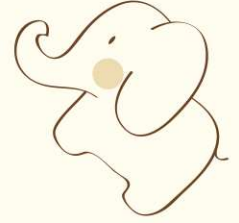
Felsefe Grubu Atölyeleri



Etkinlikler

Sınıf Öğretmenliği Atölyeleri

- Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital Hikaye Oluşturma
- Fen Bilgisi Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar
- Türkçe Öğretiminde Yenilikçi ve Çözüm Odaklı Öğrenme Yaklaşımları
- Coğrafya Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar
- Matematik Öğretiminde Etkin Teknoloji Kullanımı



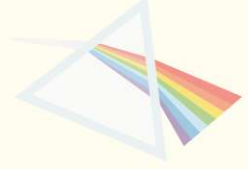
Etkinlikler

Kimya Atölyeleri



Etkinlikler

Fizik Atölyeleri

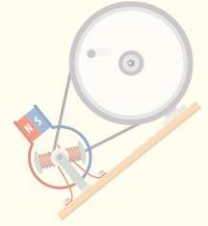
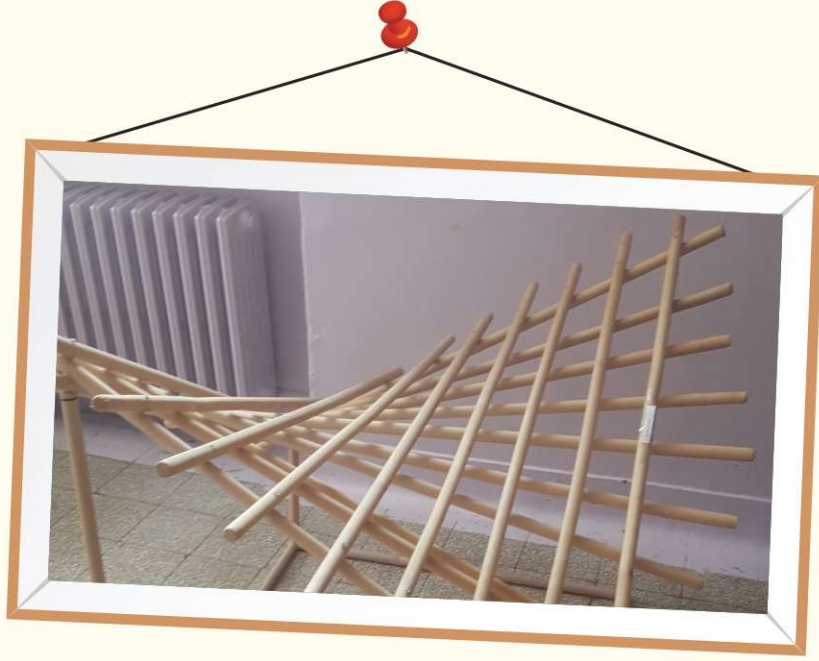


- Aktif Öğrenme ve Uygulamaları
- Kavramsal Öğretim Teknikleri
- STEM
- Problem Tabanlı Öğretim ve Problem Çözme Stratejisi Uygulamaları
- Okul Dışı Öğrenme Yöntemleri
- Astronomi, Gözlem ve Uygulamaları
- Dünya'nın Çevresi, Eksen Eğikliği, Gök Cisimlerinin Uzaklığı Ve Benzeri Ölçme Uygulamaları
- Web 2.0 Araçları ve Teknoloji Kullanımı
- Yenilikçi Fizik Deneyleri



Etkinlikler

Fizik Atölyeleri



Değerlendirme

Sonuç

Öğretmenlerimize uygulanan 'Memnuniyet Anketi' neticesinde projemiz %97.3 oranında başarılı görülmüştür.

2019 – 2020 Eğitim – Öğretim yılında Balıkesir Üniversitesi işbirliğiyle Öğretmen Atölyelerinin tekrarının yapılması konusunda ki yazışmalar tamamlanmıştır.

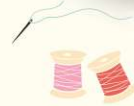
Balıkesir Üniversitesi'nde ki akademisyenlerle atölye çalışmalarına katılan öğretmenler arasındaki duvar yıkılarak, üniversitenin kapıları MEB öğretmenlere açılmıştır.

Öğretmenlerin ders içi etkinliklerinin artırılmasına bağlı dönütler öğretmenlerimizden alınmaktadır.





BALIKESİR ÖĞRENME ŞENLİĞİ

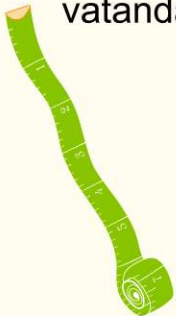


Öğrenme Şenlikleri ile öğrenmenin yararlarının topluma anlatılmasının yanı sıra, kişilerin yaparak / yaşayarak öğrenebilecekleri faaliyetlere katılımlarının sağlanması, öğrenmenin ne kadar ilgi çekici ve eğlenceli olduğunun gösterilmesi, öğrenmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğu konusunda kamuoyunda farkındalık yaratılması hedeflenmektedir.

Öğrenme Şenlikleri, öğrenme fırsatları hakkında halkı bilgilendiren, eğlenerek öğrenmeyi teşvik eden sanatsal ve kültürel gösteriler içermesi itibarı ile hayat boyu öğrenmeye katılımı teşvik etmek açısından büyük önem arz etmektedir.

2023 eğitim vizyonunda da önemli bir yere sahip, her geçen gün gelişen ve değişen koşullara uygun olarak kendini yenileyen hayat boyu öğrenme faaliyetlerine Avrupa ülkelerindeki %9'luk katılımı ne mutlu ki Balıkesir ilimizde yakalamış hatta yıllara göre %10-12 gibi oranlara da ulaşmış bulunuyoruz.

İlimiz ilçelerindeki 20 Halk Eğitimi Merkezi tarafından 2018-2019 eğitim öğretim yılında 2745 adet meslek kursundan 55.259 kişi, 3104 sosyal - kültürel kurstan 59.140 kişi bunun yanında Sayın Cumhurbaşkanımızın himayesinde gerçekleştirilen okuma yazma seferberliği kapsamında okuma yazma kurslarından da 1930 kişi faydalanmıştır. Kısacası toplamda bir yılda 120 bine yakın vatandaşımız eğitim almıştır.



BALIKESİR ÖĞRENME ŞENLİĞİ



BALIKESİR ÖĞRENME ŞENLİĞİ



DÜNYA ROBOT OLİMPİYATLARINDA DÜNYA ÜÇÜNCÜSÜYÜZ

Her yıl dünyanın başka bir ülkesinde yapılan Dünya Robot Olimpiyatı (World Robot Olympiad-WRO) turnuvalarının amacı gençlerin robot ve bilime karşı ilgilerini arttırmaktır. WRO ilkokuldan üniversiteye dünyanın her yerinde tüm öğrencilerin fikir üretme ve problem çözme gibi yeteneklerini "düşündürücü ve eğitici robot turnuvaları ve aktiviteleri" düzenleyerek geliştirmektedir.

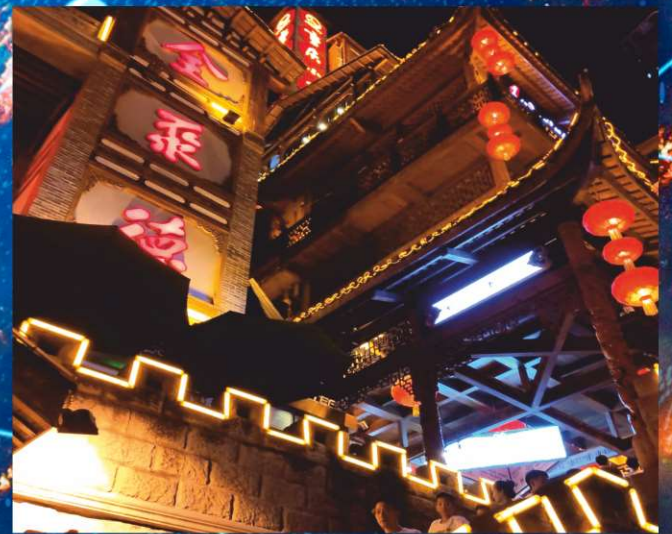
Dünya robot olimpiyatları Türkiye müsabakaları bu yıl 4 Mayıs 2019 tarihinde İzmir'de düzenlendi.

Toplam 220 takımın katıldığı bu turnuvada kurumumuzdan da 2 takım mücadele etti. Yıldızlar kategorisine 63 takım katıldı. Turnuvada Kurallı Yıldızlar Kategorisi'nde mücadele eden ThunderForce takımımız Türkiye 3.sü olarak 11-16 Ağustos 2019 tarihinde 18 ülkeden 57 takımın katıldığı Çin' in Chonqching şehirindeki büyük turnuvaya katılmaya hak kazanmış oldu. Dünya arenasında ülkelerin kıyasıya mücadelesi sonrası takımımız Dünya 3.sü olarak bayrağımızın dalgalanmasını sağladı. Başarılarından dolayı takım danışmanı Bilişim Teknolojileri ve Robotik Öğretmenimiz Harun İKİZ'i, öğrencilerimiz Enis ZORBAZER, Yiğit ZOBU, Nurefşan KAYMAK'ı tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.



第19届中国青少年机器人竞赛暨2019世界青少年机器人邀请赛
The 19th China Adolescent Robotics Competition & World Adolescent Robot Contest 2019







Ölümsüz aşkların efsane şairi

Ahmet Selçuk İLKAN

16 Eylül 2019 Pazartesi günü saat 14.00'da Balıkesir Lisesi Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinlikte Ahmet Selçuk İLKAN, lise ve ortaokul öğrencileri ile BENGİ Projesi Kariyer Günleri kapsamında bir araya geldi.

Öğrencilerin sorularını da yanıtlayan İLKAN, şairlik, söz yazarlığı ve bestekârlık mesleği ile geçen ömrünün tatlı tecrübelerini öğrencilerle paylaştı.

ADIM YALNIZLIK BENİM

Önce seni
Sonra kendimi
Bugün de kimliğimi kaybettim
Hükümsüzdür
Bulanlar
Boşuna yorulup getirmesin yazık
Çünkü
Ahmet'i türkülere
Selçuk'u şarkılara
İlkan'ı şiirlere gömdüm artık
Bundan böyle
'Adım yalnızlık benim
Soyadımsa ayrılık'

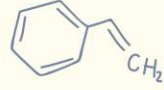
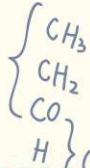
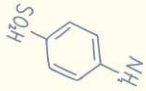
Ahmet Selçuk İLKAN

Ölümsüz aşkların efsane şairi

Ahmet Selçuk İLHAN



KAREŞİ BİLSEM'Lİ ÖĞRENCİLERİMİZ DÜNYA BİRİNCİSİ

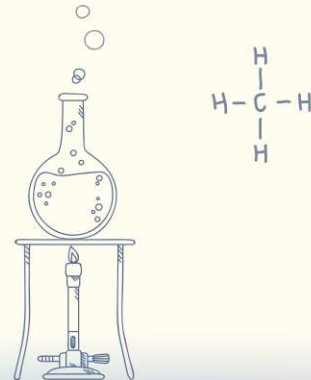
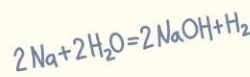
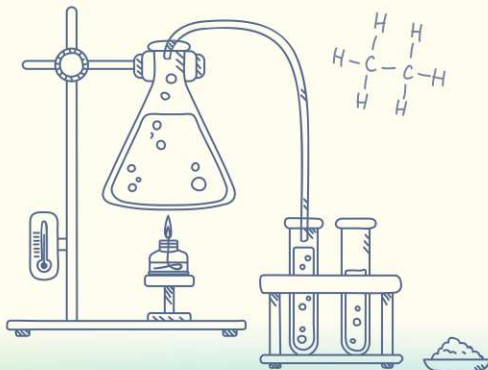


WORLD INVENTION COMPETITION AND EXHIBITION



2-6 Ekim 2019 tarihleri arasında Malezya'da düzenlenen ve farklı ülkelerden 70 projenin sergilendiği WICE (World Invention Competition and Exhibition) adlı proje yarışmasında Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Bilim ve Sanat Merkezi

öğrencilerimiz Selin ÖZGÜVEN ve Kerem DİLBAZ, Kimya Öğretmenleri Pınar SABAZ'ın danışmanlığında hazırladıkları "Farklı Kaynaklardan Lactobacillus Sp. Bakterilerinin İzolasyonu Probiyotik Biyopolimer Filmlerin Sentezi ve Kullanım Alanlarının İncelenmesi" adlı projeleri ile "Sağlık ve Medikal" kategorisinde Birinci olarak Altın Madalya kazanmışlardır. Ayrıca IYSA Özel Ödülü ve İngiliz Mücitler ve Yenilikçiler Derneği İnovasyon Liderliği ödülünü de kazanan öğrencilerimiz, projeleri ile göz doldurmuşlardır.





BALIKESİR

ÇOCUK SANAT FESTİVALİ

2023 Eğitim
VİZYONU

Balıkesir Çocuk Sanat Festivali'nin Hedefleri

Çocukların;

- Farklı sanat dallarını tanımaları
- Farklı sanat dallarında çalışmalar yaparak sanat yaşantısı oluşturmaları,
- Kendini tanıma ve ifade etmeleri,
- İlgilendikleri sanat dallarında kendilerini geliştirmeleri,
- Çok yönlü düşünmeleri,
- Estetik bakış açısı geliştirmeleri,
- Sosyal iletişimlerini geliştirmeleri,
- Tek başına ve ekip halinde çalışmayı öğrenmeleridir.





Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temel Eğitim Hizmetleri Birimi, Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir Büyükşehir Belediyesi işbirliğinde "Balıkesir Çocuk Sanat Festivali" 2018 - 2019 Eğitim-Öğretim yılı 2.döneminde 24-26 Nisan 2019 tarihlerinde 3 gün süreyle uygulamaya konulmuştur. Festival için Maket ve Oyuncak, Maske, Müzik, Müzik ve Ritim, Kukla, Drama, Gölge Oyunu, Resim, Ebru, Heykel, Tasarım, Origami, Fotoğraf, Karikatür, Pantomim Taş boyama ve Çini olmak üzere 17 atölye çalışmaları, çocuklara yönelik gösteriler ve alanında tanınmış, uzman kişilerle söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

MÜZİK VE RİTİM ATÖLYESİ

Çocukların, müzik kültürü, ritim ve ritim aletleri konularında temel bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. Çocuklar ritim aletlerini tanıma ve ritim çalışması yapma imkânına sahip olmuşlardır.



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



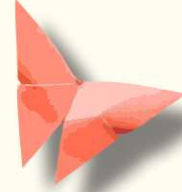
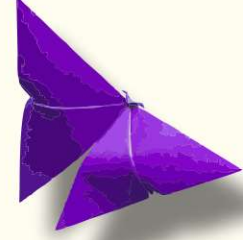
Ocak Bülteni

Festival süresince atölyeye katılımı planlanan 120 öğrencilere kapılarını açan atölye isteyen tüm öğrencilere kapılarını açan atölye 146 öğrenci ile festivali tamamlamıştır.



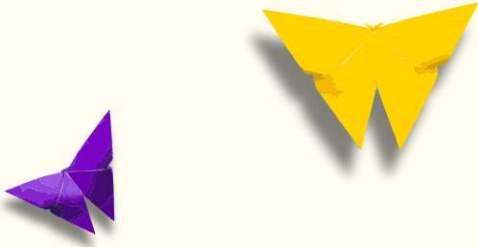
BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALİ

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR - GE Birimi



ORİGAMİ ATÖLYESİ

Çocukların, origami (kağıt katlama) konusunda temel bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. Çocuklar origami örnekleriyle tanışma ve kendi seçtiği bir origami örneğini uygulama fırsatı bulmuştur.



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALİ

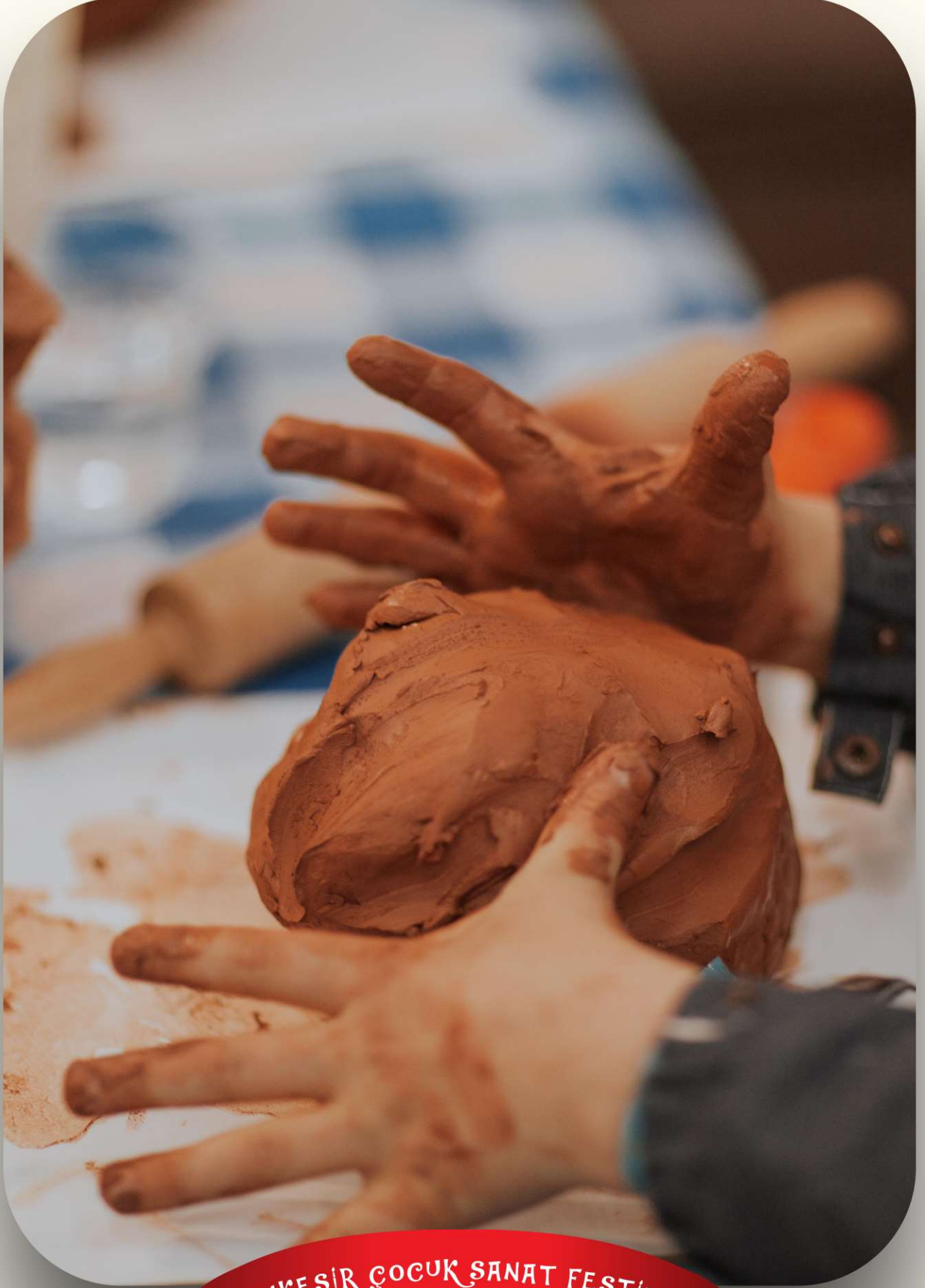


BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



HEYKEL ATÖLYESİ

Çocukların, heykel ve heykeltıraşlar konularında temel bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. Çocuklar heykel örnekleriyle tanışma ve kilden heykel yapma fırsatı bulmuştur.



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



EBRU ATÖLYESİ

Çocukların, ebru konusunda temel bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. Çocuklar ebru ve ebru yapımı için gerekli malzemeler ile tanışma, ebru yapma fırsatı bulmuştur.

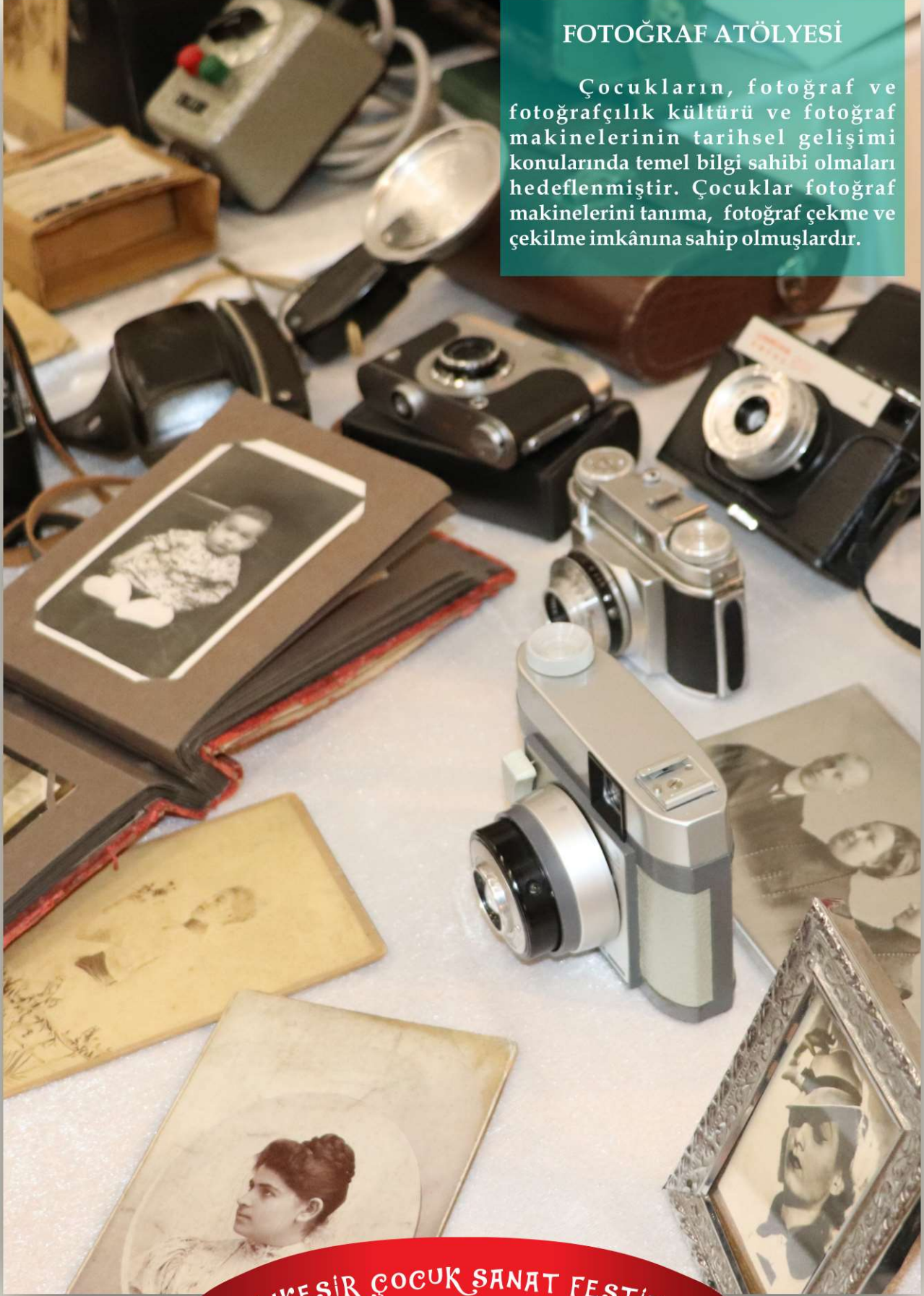
BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI

FOTOĞRAF ATÖLYESİ

Çocukların, fotoğraf ve fotoğrafçılık kültürü ve fotoğraf makinelerinin tarihsel gelişimi konularında temel bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. Çocuklar fotoğraf makinelerini tanıma, fotoğraf çekme ve çekilme imkânına sahip olmuşlardır.



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



MİMDO'NUN ARADIĞI

Çocuklar, festival kapsamında; Pantomim sanatçısı İlker KILIÇER' in oynadığı "Mimdo'nun Aradığı" Pantomim Oyununu izleme fırsatı buldu.

BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI

SERĞİ ALANI

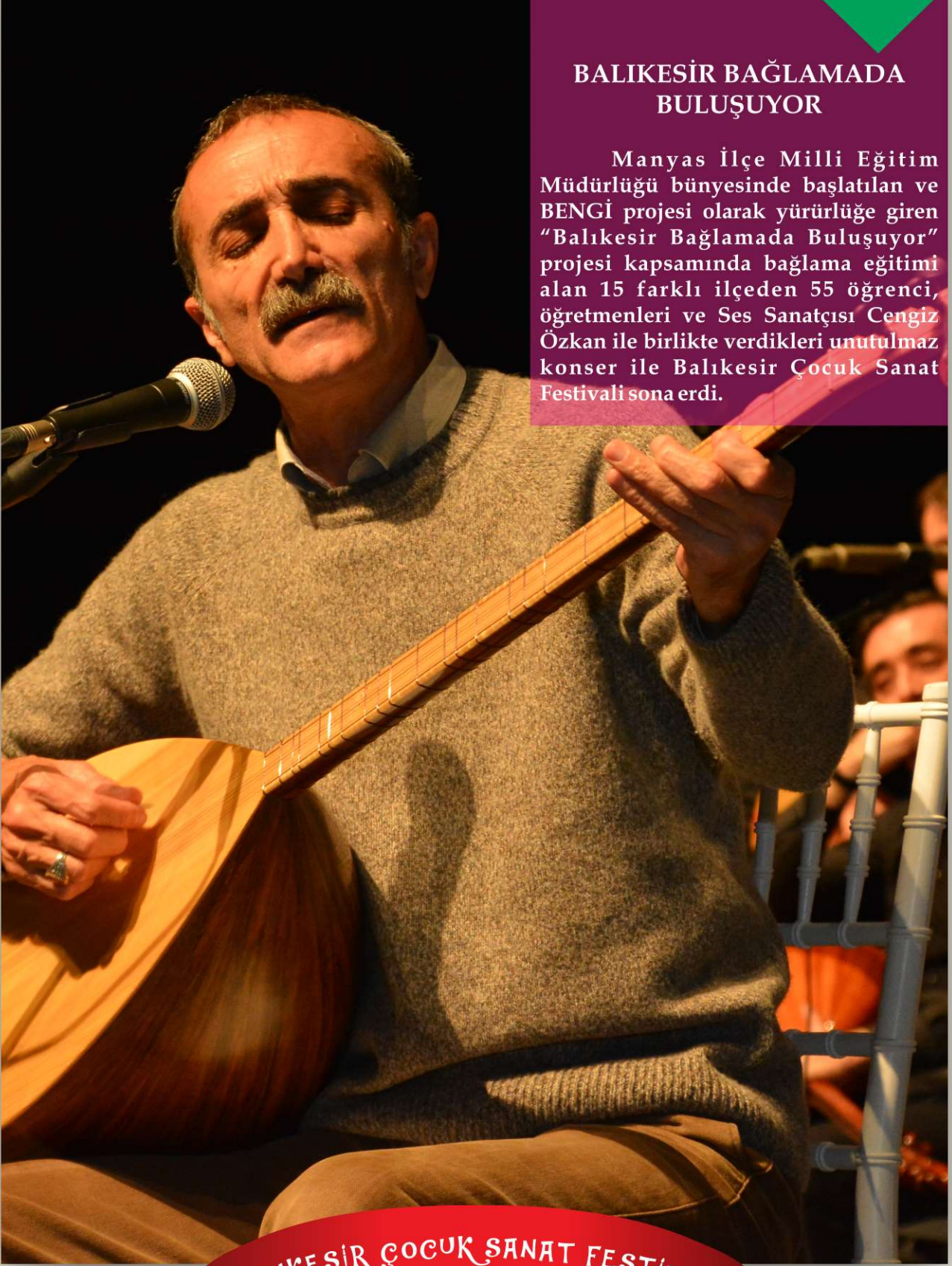


Mehmet Azman Çavuş
Ortaokulu "İplerle Resim Yaptık"
sergisi.

BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI

BALIKESİR BAĞLAMADA BULUŞUYOR

Manyas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde başlatılan ve BENGİ projesi olarak yürürlüğe giren “Balıkesir Bağlamada Buluşuyor” projesi kapsamında bağlama eğitimi alan 15 farklı ilçeden 55 öğrenci, öğretmenleri ve Ses Sanatçısı Cengiz Özkan ile birlikte verdikleri unutulmaz konser ile Balıkesir Çocuk Sanat Festivali sona erdi.



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALİ



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI

MARMELAT İLE SÖYLEŞİ

Çocuklar, festival kapsamında; "Yeteneksizsiniz Türkiye" programı 2018 yılı finalistlerinden "Kukla Marmelat" ile tanışma fırsatı buldu. Çocuklarla uyku saati, beslenme ve tanımadığımız kişilerle iletişim ve benzeri konularda sohbet eden Kukla Marmelat çocuklar tarafından büyük alkış aldı.



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



ÇOCUK PSİKOLOJİSİ

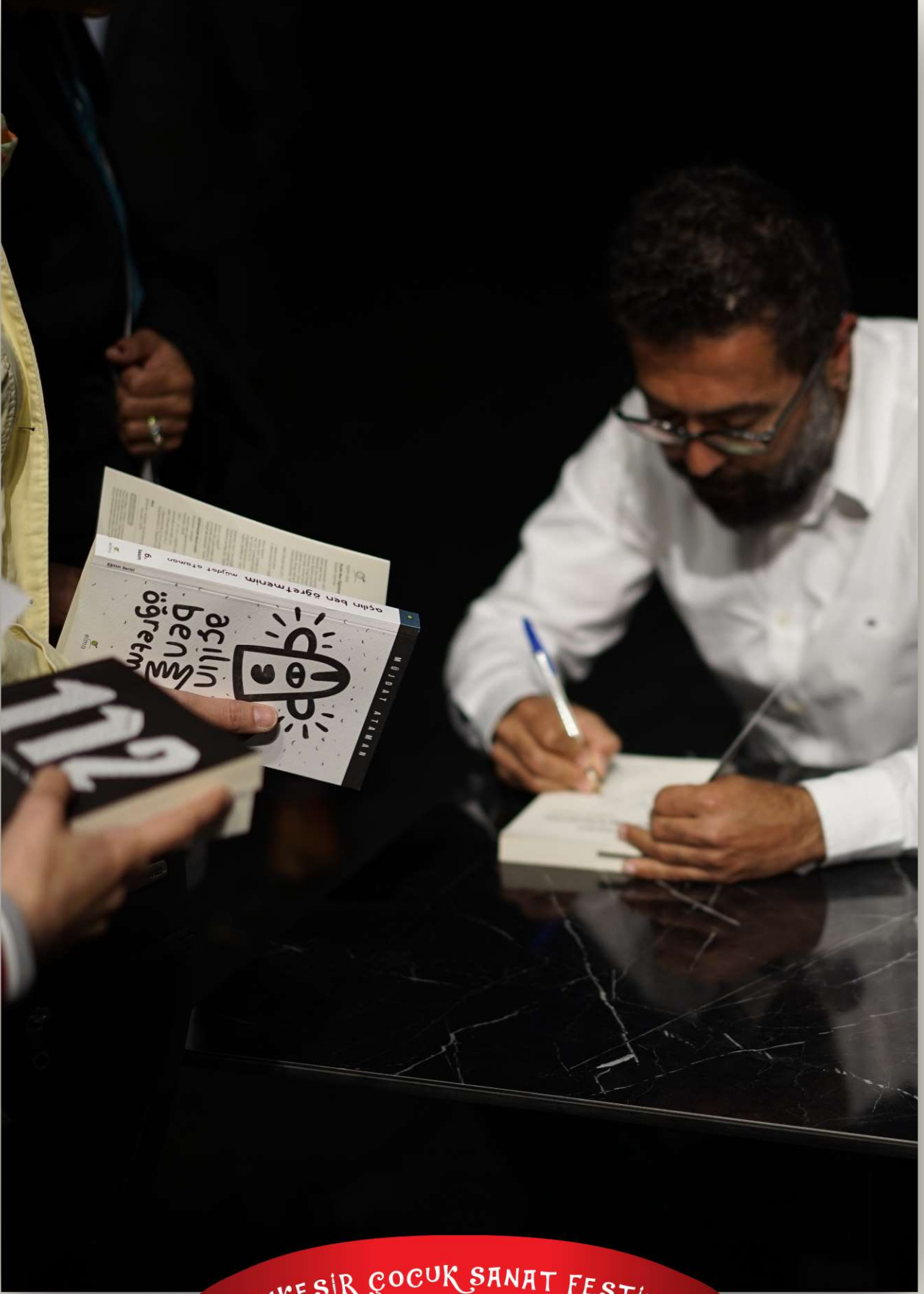
Uzman Klinik Psikolog İpek Gökozan başarısızlığın bir etiket olduğunu ve o etiketi bir kez alan çocuğun uzun süre o etiketten kurtulamayacağını, özgüveninin düşeceğini belirtti. "Sen başarısız değilsin, başarısız bir performans sergiledin." diyerek çocuklarla iletişim kurmaya yönelik önemli ipuçları da veren İpek Gökozan söyleşisine veli ve öğretmenler büyük ilgi gösterdi.

BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



“Açılın Ben Öğretmenim” kitabının da yazarı olan Müjdat ATAMAN: “Ben alan eğitiminden çok, ilişki ve duygu eğitimi önemsiyorum. Bana göre en büyük hata kalbi kırılan çocuklar. Bir çocuğa “ne kadar tatlısın” dediğinizde arkada tatlı olmadığını hisseden çocukları görmüyor olmak. En büyük hatanın örselemek, incitmek olduğunu görüyorum. Tam tersi en büyük faydanın da öğretmenleri tarafından sevilen çocuklar olduğunu görüyorum. Sevmekten kastım değer vermek ve dinlemek.”

BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



204 ATÖLYE

9981 ÖĞRENCİ

6 GÖSTERİ

1100 ÖĞRETMEN

4 SÖYLEŞİ

1300 VELİ

BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALİ



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALİ

Balıkesir Valisi Sayın Ersin YAZICI

Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı Sayın Yücel YILMAZ

Balıkesir Üniversitesi Rektörü Sayın İlter KUŞ

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Yakup YILDIZ

öncülüğünde 24-25-26 Nisan 2019 tarihlerinde gerçekleşen Balıkesir Çocuk Sanat Festivalinde 204 Atölye, 6 Gösteri, 4 Söyleşi gerçekleştirilmiş olup festivale 9981 Öğrenci, 1100 Öğretmen, 1300 Veli katılmıştır.



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI



Emeđi geçen herkese teŝekkürlerimizi sunuyoruz.



BALIKESİR ÇOCUK SANAT FESTİVALI

**2023 EĞİTİM VİZYONU
BALIKESİR İL ÇALIŞTAYI
RAPORU**

2023 Eğitim
VİZYONU



2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU

Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Servet ÖZDEMİR, Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Canan NAKİBOĞLU, Prof. Dr. Erdoğan TEZCİ, Prof. Dr. Hülya GÜR, Doç. Dr. Mehmet ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali ÇANAKÇI, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Melih GÜNEŞ, Dr. Öğr. Üyesi Kazım BİBER, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin KORKUSUZ, İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ, İlçe Millî Eğitim Müdürleri, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcıları, İl Millî Eğitim Şube Müdürleri, idareci ve öğretmenlerin katımlarıyla Balıkesir Öğretmenevinde gerçekleştirilen çalıştayda; Temel Eğitim, Erken Çocukluk, Ortaöğretim, İmam Hatip Okulları, Mesleki ve Teknik Eğitim, Hayat Boyu Öğrenme, Özel Eğitim/Rehberlik, İnsan Kaynakları/Teftiş, Özel Öğretim, Okul Gelişim Modeli, Ölçme ve Değerlendirme ve Yabancı Dil gibi konular 11 ayrı çalışma grubu tarafından değerlendirilerek ele alındı.

Yapılan iki günlük çalışma sonucu 2023 Eğitim Vizyonundaki her bir hedef ve alt hedef incelenmiş, bu hedef ve alt hedefler doğrultusunda yapılan, yapılması planlanan çalışmalar, karşılaşılan sorun alanları ve öneriler listelenmiştir.





2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU

Eğitimin artırılmasında en temel nokta öğretmen kalitesini arttırmaktır. Bu amaçla öncelikle eğitim fakültelerine girecek öğrenci kalitesinin artırılması ve öğretmenin temel kaynağının eğitim fakülteleri olması gelmektedir. Bu amaçla ilk olarak eğitim fakültelerine üniversite sınavı sıralamasında üst dilimde ve mümkünse %1'lik dilimde yer alan öğrencilerin yerleştirilmesine yönelik özendirici her türlü çalışmanın yapılması sağlanmalıdır. Bu yapılırken, eğitim fakültesi öğretim üyesi kalitesinin artırılması ve öğretmen yetiştirme programlarının çağın gereklerine uygun şekilde güncellenmesine de dikkat edilmelidir. Bunların yanı sıra mümkün olduğu ölçüde pedagojik formasyon” ve/veya “Öğretmen Mesleği Uzmanlık Programı ile eğitim fakültesi dışında farklı bir fakülte mezununun öğretmen yapılmaması son derece önemlidir. Ayrıca, eğitim fakültesi mezunu öğretmenlerin yüksek lisans ile mesleki yeterliliklerinin artırılması sağlanmalıdır.

2018-2019 yılında yürürlüğe giren eğitim fakültesi Öğretmen Yetiştirme programlarında, öğretmenlik meslek bilgisi başlığı altında çok fazla ders saati konulması ile öğretmenlere temel alan bilgisi kazandıran 'alan dersleri'nin saatleri çok azaltılmıştır. Bu durum öğretmen adaylarının alan bilgilerinin eksik mezun olmasına neden olacaktır. Meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitimi başlığında üç grupta toplanan dersler için alan derslerinin yüzdesi her ne kadar yaklaşık %50 gibi görünse de, bu yüzdeye “alan eğitimi dersleri” de dâhil edilmiştir. Alan dersleri ve alan eğitimi derslerinin içeriği birbirinden farklı olup, alan eğitimi dersleri alan dersi olarak sayılmamalıdır.



2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU

Bu noktada, 2018-2019 yılında yürürlüğe giren eğitim fakültesi Öğretmen Yetiştirme programlarının yeniden düzenlenmesi yapılmalıdır. Öğretmenlik uygulaması, öğretmen eğitiminin en önemli basamağı olup, bu eğitim süresinin artırılması son derece önemlidir. Bu amaçla tek dönemlik okul deneyimi dersinin iki döneme çıkarılması ve okul deneyimi I dersinin 1.veya 2. Sınıfta verilmesi öğretmen adaylarının okulları daha erken tanınması ve mesleklerine ısınmaları açısından önemlidir. Ayrıca, okul deneyimi ders etkinliklerinin her branş için ayrı düzenlenmesi ve branşlara özgü olarak zenginleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen Yetiştirme programlarına bilişim, teknoloji ve tasarıma yönelik yan dallarının eklenerek, öğretmen adaylarının STEM eğitimi için de hazırlanması sağlanabilir. Böylece yeni öğretim programlarında yer verilen STEM eğitime yönelik kazanımlarla da paralellik gösteren bir öğretmen eğitimi sağlanabilir.

Öğretmen eğitimi kalitesinin artırılmasında diğer bir adım da, meslekteki öğretmen kalitesinin artırılmasıdır. Bu amaçla meslekteki öğretmen ve yöneticilere tezli yüksek lisans yapmaları konusunda her türlü kolaylık ve imkânın sağlanması gerekmektedir. Bu noktada öğretmenlerin yabancı dil eğitimleri de son derece önemlidir. Çeşitli uluslararası projelerde görev alabilmeleri, lisansüstü eğitimlerini sürdürebilmeleri ve dünya ile rekabet eden öğretmenler olabilmeleri için yabancı dili en azından okuma ve yazma düzeyinde hakim olmaları gerekmektedir. Bütün bunlar yapılırken hizmet içi eğitim programlarından yararlanan öğretmen ve yöneticilerimize hak ettikleri değerin verilmesi ve kariyer basamağında ödüllendirilmesi son derece önemlidir. Okul yöneticiliği profesyonel bir uzmanlık alanı olarak



2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU

düzenlenmeli ve bir kariyer basamağı olarak yapılandırılırken “Eğitim Yönetimi ve Denetimi” alanında yüksek lisans programlarına yönetici olacak kişilerin devam etmeleri sağlanmalı ve bu diplomaya sahip olanların okul yöneticiliğinde tercih edilmesi önemlidir. Okul yöneticiliğine atamada yeterliliklere dayalı yazılı sınav uygulaması ve belirlenecek diğer nesnel ölçütlerin kullanılmasının yanı sıra liyakat ve deneyim esası da göz ardı edilmemelidir.

Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği, PDR hizmetlerinin eğitim sistemi içindeki yeri ve rolünü zayıflattığı düşünülmektedir. Bu sebeple PDR hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla yeni bir mevzuat alt yapısı oluşturulması desteklenmektedir. Ancak oluşturulması planlanan mevzuatta sahada çalışan rehber öğretmenlerin, yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin görüş ve önerilerinin dikkate alınması oldukça önemli olarak görülmektedir.

Özel öğrenme güçlüğüne yönelik Bakanlığın planlaması doğrultusunda kırsal kesimde taramalar yapılmış ve sonuçlar Bakanlığa iletilmiştir. Ancak Uygulama sertifikası bulunan test uygulayıcı sayısını yetersiz olması tarama faaliyetlerinin tam anlamıyla uygulanabilirliği açısından bir sorun olarak görülmektedir. Ayrıca bakanlıkça ihtiyaç duyulan test materyallerinin sağlanması gerekmektedir.

Yerel yönetimlerin özel eğitim merkezleri kurması için teşvik edilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimlerin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilmesi planlanmaktadır. Bu hedef doğrultusunda ilimiz,



2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU

Bandırma'da Büyükşehir Belediyesi tarafından özel gereksinimli çocuklara yönelik bir merkez kurmuştur.

İlimizde bulunan Bilim ve Sanat Merkezi 8 yıldır özel yeteneklilerin eğitimi alanında faaliyet gösteren bir kurum olması dolayısıyla, bu alanda gerçekleştirilecek faaliyetlere katkı sağlayabilecek niteliktedir. Şht. Prof. Dr. İlhan Varank Bilim ve Sanat Merkezinin ilimizde oldukça uzun bir süredir faaliyet gösteriyor olması, özel eğitim alanındaki bu hedeflere ulaşabilmesi açısından güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın Özel Yeteneklilerin Eğitimi Bilim ve Değerlendirme Kurulu oluşturma hedefinin tam anlamıyla hayat bulması ve amacına ulaşması durumunda akademik, fiziksel ve psikososyal alanda çocuklarımızın ciddi gelişmeler sağlayacağı düşünülmektedir. Özel yeteneklilerin eğitiminde lisansüstü öğrenim görmüş öğretmenlerimizin tercih edilmesi ve alanında çalışmalar yapmış kişilerden oluşması oldukça önemli olarak düşünülmektedir.

Dijital vatandaşlık ve teknoloji okur yazarı bir toplum oluşturulmasına yönelik çalışmalar artırılarak sınıflarımızda öğrenme senaryoları dahil edilerek farklı yaklaşım ve öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik yenilikçi yaklaşım ve tekniklerin uygulanması gerekmektedir.

Okul öncesi eğitim kurumlarında özel alan uzmanlığı gerektiren (resim, müzik, İngilizce, dans, drama, tiyatro vb.) alanlarda uzman öğretmenlerin görevlendirilmesi gerekmektedir.



2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU

Okul öncesi öğretmenlerinin çalışma saatlerinin aralıksız olması nedeniyle oluşan sorunların kaldırılması amacıyla toplam çalışma süresinin iki mola verilerek düzenlenmesi gerekmektedir.

Dersliklerin öğrenme merkezlerine yer verebilmesi için normal sınıf standartlarından büyük olması gerekmektedir.

Okul öncesi eğitim ortamlarının çok yönlü olarak çocukları geleceğe hazırlayacak nitelikte olması gereklidir.

Bölgesel bazlı olmak kaydıyla mevcut vizyon çalıştayına benzer öğretmen niteliklerini artırıcı çalıştayların ve eğitici eğitimlerinin artırılarak düzenlenmesi fayda sağlayacaktır.

İlkokul ve ortaokulların gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılmasına yönelik gerekli çalışmalar, öneriler kısmında belirtildiği gibi en kısa sürede hayata geçirilmelidir. Okullar arası başarı farkının azaltılması ve yenilikçi uygulamaların daha etkili bir şekilde uygulamaya alınması gerekmektedir. Ayrıca 2023 eğitim vizyonunda öğrencilerin kitap okumaya yönelik teşvik edilmesini içeren herhangi bir çalışma bulunmamaktadır. Bu doğrultuda gerekli adımların atılması öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve gelişimsel becerilerine son derece katkı sağlayacaktır. Ortaokul seçmeli derslerinin gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi ve seçmeli derslerin notla değerlendirilmemesi önerilmektedir. Son olarak da değerler eğitimi noktasında daha somut adımlar atılması ve bu değerlerin içselleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması önerilmektedir.



2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU

Liseye ve üniversiteye geçişle ilgili konularda da değişimler var. Liseye geçişte sınavsız geçişin kademeli olarak arttırılacağı, sınavla öğrenci alan okul sayısının azalacağı, müfredat yükünün hafiflemesi beklenen değişimlerdir. Üniversiteye geçişte 12. Sınıfın oryantasyon sınıfına dönüşmesi, lisedeki alan seçiminin tekrar 9. Sınıfa alınması da doğru uygulamalar olacaktır. Fiilen 12. Sınıf zaten bir üniversite hazırlık yılı olarak geçiyor, müfredatın ve yoğunluğun altında kalan öğrencilerin omuzlarına çok yük biniyordu. 9. sınıfta yapılacak alan seçimi de öğrencilerin hedeflerini daha erken belirleyip bu doğrultuda çalışmalar yapmalarına katkı sağlayacaktır.

Fen liselerinin doktor lisesi olmaktan çıkıp amacına hizmet etmesi için akademisyenlerin teşvik edilmesi gerekmektedir. Ayrıca devletin, fen lisesi öğrencileri için doktora dışındaki meslekleri özendirilmesi önemlidir. Ülkemizin en eğitimli kısmını sadece doktor olmaları için özendirirsek doktorlarımızın kalitesi artacaktır fakat bu durum diğer meslek dalları için sorun teşkil edecektir. Sadece bir noktadan gelişmeye çalışmak millet olarak bizleri ileri medeniyetler seviyesine çıkarmakta yetersiz kalacaktır.

Hayat Boyu Öğrenme kurumlarının amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi için öğretim programlarının günümüz imkânlarına uygun bir şekilde uygun hâle getirilmesi, ihtiyaç duyulan alanlarda yeni öğretim programlarının hayata geçirilmesi değerler eğitiminin yaşatılması amacıyla aktif seminer ve faaliyetlerin düzenlenmesi, vatandaşlarımızın sosyal-kültürel-sanatsal-sportif alanlarda becerilerinin geliştirilmesi amacıyla desteklenmesi, yaygın eğitim faaliyetlerinin toplumun her alanına yaygınlaştırılması 2023 hedeflerine ulaşmayı kolaylaştıracaktır.



2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU

Öğrencilerin akademik başarıları doğrultusunda yapılan sınavlardaki sıralamaları kaldırılmalıdır. Bunun sonucunda beceri ve yetenekleri doğrultusunda okullara yönlendirilmesi amacıyla okullarda bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır. Bu bağlamda tüm ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri bilgilendirilerek Balıkesir geneli okul müdürlerine bu hususta seminer verilmelidir.

- İlimiz geneli ulaşılabilecek tüm sınav sonuçları ele alınarak ilçeler, okullar düzeyinde bir araştırma yapılması. Bu güne kadar bölge, okul, cinsiyet kategorilerinde sınıflayarak beceri karnelerinin oluşturulması.
- Ölçme Değerlendirme Merkezi çalışanlarının il geneli tüm ilçelere seminer düzenleyerek öğrencilerimizin başarı sıralaması yerine öğrendiklerini hayat becerisi hâline dönüştürmesi konusunda bilgilendirme yapılması.
- Rehberlik, özel eğitim ve bilim sanat merkezleri alanlarındaki ölçeklerin, Balıkesir ili bölgesel ihtiyaçlarına ve sosyal statüye göre ölçme değerlendirme Merkezi tarafından kullanılması planlanmalı.
- Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda onlara daha kalifiye bir hizmet vermek amacıyla resim, müzik ve beden eğitimi öğretmenlerinin ölçme değerlendirme merkezleriyle bağlantılarının kurulması.
- Dünyadaki yeni sistemleri takip etmek amacıyla ölçme değerlendirme merkezleri bağlantılı Avrupa Birliği projelerine yer verilmesi. Her eğitim, öğretim yılı sonunda Balıkesir geneline duyurulmak üzere ölçme değerlendirme raporunun sunulması.



2023 EĞİTİM VİZYONU BALIKESİR İL ÇALIŞTAY RAPORU





10'LAR ÖRNEK BİZE HEDEFİMİZ EN İYİ LİSE

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yürütülen Bengi projesi kapsamında öğretmen – öğrenci – veli ihtiyaçları doğrultusunda örgün eğitim faaliyetleri dışında eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu amaçla öğrencilere kariyer rehberliği çalışmaları da yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin akademik bilgi, sosyal, kültürel, duygusal ve kişisel gelişimine katkı sağlanmaktadır. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve isteklerine uygun lise tercihleri yapabilmesi kariyerlerinin başlangıcı açısından çok önemlidir.

Öğrencilerin; sistemli, planlı ve sorumlu çalışmaları ile elde ettikleri başarı öykülerini ve deneyimlerini öğrencilere aktararak, öğrencilerin motive olmalarını sağlamak amacı ile söyleşi gerçekleştirilmesi için 17 Ocak 2019 Perşembe günü Salih Tozan Kültür Merkezi ve Yarış Ortaokulunda olmak üzere 4 farklı seansta etkinlik yapılmıştır.

Balıkesir ilimizdeki Şehit Turgut Solak Fen Lisesi, Uğur Fen Lisesi ile Açık Fen Lisesi'nin de bulunduğu, il dışındaki liselerle birlikte olmak üzere hazırlanmış olduğumuz etkinliğe 2017-2018 Eğitim öğretim yılında müdürlüğümüze bağlı ortaokuldan mezun olan, LGS puanı 450,00 ve üstü YEP puanlama listelerinden seçilmiş 33 öğrenci katılmıştır. Programa Galatasaray Lisesi, İstanbul Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi (Tam Burslu), İstanbul Erkek Lisesi, Koç Lisesi (Tam Burslu), Kabataş Erkek Lisesi, İzmir Bahçeşehir 50.yıl Fen ve Teknoloji Lisesi, İzmir Fen lisesi, Balıkesir Açık Fen Lisesi, Balıkesir Şehit Turgut Solak Fen Lisesi, Balıkesir Özel Uğur Fen Lisesi ve Bursa Tofaş Fen Lisesi gibi okullarda okuyan 2018 mezunlarımız katılmışlardır.

Etkinlik açılışında sunum yapıldıktan sonra öğrenciler sahneye gelerek, önce okudukları lisenin videosu izlendikten sonra kendilerini tanıtarak, azim ve başarı öykülerini, yaşadıkları anlardan örnekler vererek karşılarındaki 8.sınıf öğrenci akranlarına neler başarabilecekleri konusunda bilgi verdiler.





10'LAR ÖRNEK BİZE HEDEFİMİZ EN İYİ LİSE

İlimiz Altıeylül ve Karesi ilçelerindeki ortaokullarımızın 8. sınıf öğrencilerine akranları tarafından, kariyer rehberliği çalışmaları kapsamında üst kurumlara geçiş konusunda bilgi verilen, yeni sınava girecek olan akranlarının sınav kaygılarını azaltıcı bir program hazırlanmıştır. Programa katılım sağlayan 8. sınıf öğrencileri, kendileri gibi olan arkadaşlarının, çalışınca nerelerde okuyabileceklerini görünce, hayallerini en üst noktada tutmalarının gerekliliğini görmüş oldular. Planlı ve disiplinli çalışma yöntemlerinin başarısının hangi noktasında önemli olduğunu birebir yüz yüze geldikleri akranlarından öğrenmiş oldular.

Ortaokul son sınıf öğrencileri 1.Yarıyıl tatil öncesi motivasyonlarının düşmemesi ve çalışma sistemlerinin, hedefledikleri liseler için ne kadar kolay olabileceğini bu etkinlik ile hedeflerine ulaşmalarındaki aşamaları öğrenmiş oldular.

Etkinliğe katılım sağlayan 2018 yılı mezun öğrencilerimiz ile 18 Ocak 2019 Cuma günü Valimiz Sayın Ersin YAZICI ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Yakup YILDIZ'ın katılımı ile kahvaltı etkinliği gerçekleştirilip ardından 33 öğrencimize plaket takdimi yapılmıştır.

Etkinlik kapsamında 21 ortaokulda 8. Sınıf öğrencisi 1260 kişiye ulaşılmıştır.

10'LAR ÖRNEK BİZE
HEDEFİMİZ EN İYİ LİSE



Tablo. “10'lar Örnek Bize Hedefimiz En İyi Lise” yıllara göre öğrenci sayıları

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TARİHİ	2016 / 2017 17 OCAK 2018	2017 / 2018 17/OCAK /2019	2018/2019 16/OCAK/2020
TEOK / YEP PUANI	497.000	495.000	490.000
KATILIM SAĞLAYAN LİSE ÖĞRENCİ SAYISI	45	33	35
ULAŞILAN 8. SINIF ÖĞRENCİ SAYISI	1100	1150	864



BALIKESİR
ERKEN ÇOCUKLUK
EĞİTİMİ ZİRVESİ



BEÇEZ
2019



Açılış

09.11.2019 tarihinde saat:09.30 da Avlu Kongre ve Kültür Merkezi Ertuğrul Salonunda yaklaşık 30 dk. lık kısa açılış konuşmalarıyla başlayan zirveye; Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürü Yakup YILDIZ, Erken Çocukluk Eğitimi Daire Başkanı Tuncay MORKOÇ, Prof.Dr. Belma TUĞRUL, Prof Dr. Aytaç AÇIKALIN, Doç.Dr. Hasan KANDEMİR, Uzm.Psk. Özkan ŞENOL, Dr.Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK, Bekir ARSLAN çok sayıda idareci, öğretmen ve velilerimiz katıldı.





Açılış

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019

Davetli Konuşmacı

TUNCAY MORKOÇ

Erken Çocukluk Eğitimi Daire Başkanı

Okul Öncesinde Okula Erişim ve Yeni Erişim Modelleri

09 Kasım 2019 Cumartesi

balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)

23 Eğitim VİZYONU

Okul-aile işbirliği ve etkileşiminin önemine vurgu yapan Tuncay MORKOÇ; dezavantajlı ve engeli olan çocukların Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitiminin devam ettiğini belirtti. Aile Materyali 'Benim Oyun Sandığım' ve 'Eğitim Takvimi' i kısaca tanıttı.





Açılış

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019

Davetli Konuşmacı
Prof. Dr.
AYTAÇ AÇIKALIN

Eşsiz Yılların Tasarımcıları

09 Kasım 2019 Cumartesi

balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)



Erken çocukluk dönemi insan hayatının eşsiz yıllarıdır. Bu dönemin öğretmenleri de eşsiz yılların tasarımcılarıdır. Prof. Dr. Aytaç AÇIKALIN yaptığı konuşma ile çocukların geleceği üzerinde öğretmenlerin büyük bir öneme sahip olduğunu ve tüm öğretmenlerin, idarecilerin bu düşünce ile hareket ederek iyi bir eğitim planlaması gerektiğini belirtti.

“Çocukluk, çocuğun tüm yaşamında iz bırakır.”



Açılış

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019

Davetli Konuşmacı

Prof. Dr.
BELMA TUĞRUL

Meraklı Çocuklara Yaratıcı Öğretmenler

09 Kasım 2019 Cumartesi

[balikesirarge.meb.gov.tr](https://www.balikesirarge.meb.gov.tr) [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)

23 Eğitim VİZYONU

Meraklı olmak, okul öncesi dönem çocuklarının en dikkat çekici özelliklerinden biridir. Merak, doğru şekilde desteklenirse öğrenmenin önünü açar. Bunun için de öğretmenlerin daha yaratıcı bir eğitim ortamı sunmaları gerekir. Öğrencilerin merakını doğru yöne çekip kalıcı öğrenmeler oluşturulabilir. Klasik bir eğitim anlayışı yerine yenilikçi ve üretken olmak gerekir.

*“Her Çocuğun Bir Öyküsü Vardır.
Öykülerimizi Okuyabilenler Bizi Anlayabilenlerdir.”*



Açılış

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019

Davetli Konuşmacı
Dr. Öğr. Üyesi
Nihan FEYMAN GÖK

Okul Öncesi Dönemde Erken Okuryazarlığın İnşası

09 Kasım 2019 Cumartesi

[balikesirarge.meb.gov.tr](https://www.balikesirarge.meb.gov.tr) [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)



Okulöncesi dönemde temelleri atılan okur-yazarlığın aslında ne olduğu veya ne olmadığı hakkında bilgi verildi. Okul öncesi dönem okuma yazmanın temellerinin atıldığı dönemdir. Bu dönemdeki öğrencilerin yazı ve kitap ile tanışması gelecek dönemdeki eğitimlerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesi için büyük önem arz etmektedir. “Erken Okur Yazarlık” erken yaşlarda okuma yazmayı öğrenmek değil, yazıya ve okumaya bir ön hazırlıktır.

“Ortam çocuklar için bir mesajdır.”



Açılış



BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019

Davetli Konuşmacı
Doç. Dr.
HASAN KANDEMİR

Okul Öncesi Dönemde Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğuna Sınıf İçi Çözüm Odaklı Yaklaşımlar

09 Kasım 2019 Cumartesi

balikesirarge.meb.gov.tr [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)



Özellikle okul öncesi dönemdeki ve okul çağlarındaki çocuklarda belirgin hale gelen Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) kişinin davranışlarını kontrol etmesini ve belli bir konu üzerinde odaklanmasını zorlaştıran psikiyatrik bir bozukluk şeklinde tanımlanabilir. Toplumda görülme sıklığı %4-8 arasında olan bu bozukluk ilk kez 1845 yılında Dr. Henrich Hoffman adlı bir hekim tarafından tanımlanmıştır. Hastalığın neden olduğu davranışlar aralıklı olarak seyrettiğinden tanı koymanın fazlasıyla zorlaştığı söylenebilir.



Açılış

BALIKESİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BEÇEZ '19

Balıkesir Erken Çocukluk Eğitimi Zirvesi
09 - 10 Kasım 2019

Davetli Konuşmacı
Uzm. Psk.
ÖZKAN ŞENOL

**Çocuklarda Karşılaşılan Gelişim Sorunları ve
Pratik Çözüm Yolları**

09 Kasım 2019 Cumartesi

[balikesirarge.meb.gov.tr](https://www.balikesirarge.meb.gov.tr) [balikesirilmem_arge](https://www.instagram.com/balikesirilmem_arge) [blkilmem_arge](https://www.facebook.com/blkilmem_arge)



Özellikle okul öncesi dönemdeki ve okul çağlarındaki çocuklarda belirgin hale gelen Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) kişinin davranışlarını kontrol etmesini ve belli bir konu üzerinde odaklanmasını zorlaştıran psikiyatrik bir bozukluk şeklinde tanımlanabilir. Toplumda görülme sıklığı %4-8 arasında olan bu bozukluk ilk kez 1845 yılında Dr. Henrich Hoffman adlı bir hekim tarafından tanımlanmıştır. Hastalığın neden olduğu davranışlar aralıklı olarak seyrettiğinden tanı koymanın fazlasıyla zorlaştığı söylenebilir.

Açılış



Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE STEM UYGULAMALARI

BEKİR ARSLAN

STEM Nedir?

STEM, Science(Fen Bilimleri), Technology (Teknoloji), Engineering (Mühendislik) ve Mathematics (Matematik) alanlarını kapsayan bir yaklaşımdır. STEM Eğitimi okul öncesinden doktora kadar tüm eğitim kademelerini kapsar. STEM yaklaşımı, bu dört disiplini bütünleştirerek gerçekçi, işbirliğine dayalı, düşünce odaklı ve problem çözme teşvik eden öğrenme deneyimlerini sağlar.

STEM Etkinlikleri ve Uygulamaları

Bireyin günlük yaşamındaki sorunları çözmek için fen, matematik, teknoloji ve mühendislik süreçlerini birleştiren pedagojik bir yaklaşım olan STEM eğitiminin en temel özelliklerinden biri; mühendislik tasarımının bilim, matematik ve teknoloji öğrenimi ile birleşmesi olarak görülüyor. Öğrenciler, fen bilgisi, matematik ve teknoloji alanlarındaki bilgi ve becerilerini, gerçek hayattaki problemlerini çözmek için kullanacak aktivitelerle geliştiriyorlar.

STEM Eğitiminin Amaçları ve Faydaları

STEM eğitiminin temel amaçlarının ilki, bu alanlarda üretici olarak profesyonel yaşama adım atmak isteyen üniversitelilerin sayısını artırmak; diğeri ise öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik gibi disiplinlerdeki temel bilgi düzeylerini artırarak, günlük yaşamlarında yaratıcı çözümler uygulamalarını sağlamak. Özet olarak bu eğitim modeli, öğrencilere erken yaşta eleştirel düşünme, yaratıcılık ve problem çözme yetileri aktararak, toplumun üretkenlik ve sorumluluk becerilerini artırmayı hedefliyor.



Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE STEM UYGULAMALARI



Atölyeler



MASAL ANLATICILIĞI

Ayşegül DEDE



İnsanlığın en kadim becerilerinden biri masal ve hikâye anlatıcılığıdır. Hikâye ve masallar yoluyla çocuklar geleceğe hazırlanmış ve geleceği inşa etmelerinde onlara bu yolla malzemeler sunulmuştur. Günümüzde ise etkili bir şekilde eğitim ortamları başta olmak üzere sosyal her ortamda masal ve hikâyelere yer verilmektedir. Anlatımı güçlendirmek, öğretici olmak ve dinleyenleri sıkmamak için en iyi yol hikâyelerdir.

YAŞAMI CESURCA KEŞFEDİYOR

Masallar güvenli bir sığınak. Çocuk hayatı cesurca keşfediyor. Dinleme becerisi kazanıyor. Sözel olarak kendini iyi ve istediği gibi ifade eden çocuk bunu yazılı dile daha kolay transfer ediyor. Dolayısıyla yazma becerisi gelişiyor. Yabancı dil öğretimine destek oluyor.

Çocuklar sınıfta masal karakterleri aracılığıyla farklı düşünme biçimleri olduğunu fark ederek saygı duymayı öğreniyor.

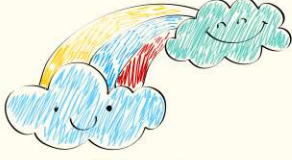
HAYAL GÜCÜ EĞİTİMİ



Masallar, sembolik bir dilde insanın en derin benliğinde yaşanan çatışmaları konu ediniyor. Hem çok eğlendiriyor hem de çocukların iç dünyasında var olan ve anlamlandıramadıkları çatışmaları çözmesine yardımcı oluyor. Masal saatleri hayal gücü eğitimi için vakit ayrılması demek.



Atölyeler



MASAL ANLATICILIĞI



Atölyeler

KIRMIZI KURDELEYİ TAKMADAN ÖNCE "OKURYAZARLIK YÖNÜNDEN ZENGİN SINIFLAR"

Dr. Öğretim Üyesi Nihan FEYMAN GÖK

Çocukların daha sonraki yıllardaki okuma becerilerinin gelişimi için önemli olan erken beceriler alan yazında filizlenen okuryazarlık (emergent literacy) ya da son yıllarda sıkça kullanıldığı gibi erken okuryazarlık (early literacy) olarak adlandırılmaktadır. Erken okuryazarlık, bireyle ön formal okuma-yazma öğretimine başlamadan önceki dönemde okuma yazmaya ilişkin kazanımları beklenen önkoşul bilgi, beceri ve tutumlarının tümü olarak ifade edilmektedir (Sulzby ve Teale, 1991; Uzuner, 1997; Whitehurst ve Lonigan, 1998). Okur-yazarlık gelişimi, çocuklar formal okul yaşantısına geçmeden önce başlar. Ev ve toplumda bu becerileri kazanırlar. Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri (dili oluşturan öğeler olarak hem sözel hem yazılı) sıralı olarak değil, eş zamanlı ve birbirleriyle ilişkili bir şekilde gelişir.



Atölyeler

ÇOCUKLARDA ÖFKE TERAPİSİ

Uzm. Psk. Özkan ŞENOL

Çocuklarda öfke nöbetlerinin en sık görüldüğü dönem 1,5- 3 yaş arasındır.

0-18 aylık bebeğinizde de zaman zaman sinirlenme ve öfke görebilirsiniz. Bu dönemde bebeği en çok açlık, yüksek ses ve yorgunluk sinirlendirir, buna da ağlama ile tepki verirler.

Okul dönemi yani 6-8 yaş arasında adalet kavramı öne çıkmaya başlar. Haksızlığa uğradıklarına inanırlarsa, ayrımcılık yapılırsa, yanlış anlaşılırlarsa ve amacını aşan ceza alırlarsa sinirlenir, öfkelerini dışarıya vurabilirler. Kötü söz söyleme, fiziksel şiddet ve tehdit bu yaş döneminin öfke nöbetlerinde ortaya konan eylemlerdir.

İnsanlara vurma, itme, ısırma şiddet uygulama, eşyalara kırıp dökme, parçalama şeklinde zarar verme, hakaret ve küfür gibi kötü sözler söyleme ve saçını yolma, elbiselerini yırtma, yüzünü tırmalama gibi kendine zarar verme eylemleri öfkenin patolojik dışa vurumudur. Bu gibi durumlarda durum mutlaka ciddiye alınmalı, altta yatan psikolojik sıkıntıyı anlamak için psikiyatri- psikoloji desteği alınmalıdır.

Atölye çalışması ile çocuğun gelişim dönemleri ve özellikleri, çocuğun ruh sağlığı ve ruh sağlığının korunması, okul ve ders problemleri – çözüm yöntemleri, çocuklardaki ruhsal problemlerle baş edebilme, çocuklarda görülen uyum ve davranış bozuklukları, dikkat eksikliği, ders ve motivasyon sorunları hakkında bilgi verildi. Bu sorunların çözümüne yönelik uygulamalı eğitim yapıldı.



Atölyeler

ÇOCUKLARDA ÖTKE TERAPİSİ





Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KODLAMA

Ümit YEL

Kodlama eğitimi son dönemlerde çok popüler bir yaklaşım olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu yaklaşımın farklı yaş gruplarında nasıl ve hangi araçlarla kullanılması gerektiği de önemle üzerinde durulması gereken bir konudur. Bu kapsamda araştırmanın amacı, okul öncesi dönemdeki çocuklara kodlama eğitimi verilmesi konusunda ve kodlama eğitimi vermek için kullanılan ya da kullanılması muhtemel olan bazı platformlar konusunda bilişim teknolojileri öğretmenlerinin görüşünü almaktır. Bu iki konu ile ilgili olarak Mersin'de kodlama eğitimi veren 10 Bilişim Teknolojileri öğretmeninden yarı-yapılandırılmış görüşme tekniği ile veri toplanmıştır. Böylece, okul öncesi dönemde kodlama eğitiminin güçlü yanları (strengths), zayıf yanları (weakness), fırsatları (opportunities) ve tehditleri (threats) ve platformların avantajları ve dezavantajları öğretmen görüşleri doğrultusunda ortaya çıkarılmıştır. Sonuç olarak, öğretmenler kodlama eğitiminin okul öncesinde verilmesini uygun bulmuşlardır ve platformdan bağımsız olarak hareket etmenin önemini vurgulamışlardır. Böylece ihtiyaç ve beklentilere göre öğretim tasarım süreçlerinin yeniden düzenlenmesi daha kolay olacağı görüşü belirtilmiştir.

Bilgisayarsız (unplugged) programlamanın önemi kodlama araçlarından bağımsız şekilde katılımcıların çoğu tarafından vurgulanmıştır. Sonuç olarak, kodlama eğitimindeki temel amaçlardan biri öğrencilere bilişimsel düşünme becerilerini kazandırmaktır. Bu amaçla hangi çözümün kullanılacağından ziyade bu süreçlerin nasıl tasarlandığı ve uygulayıcının deneyimleri oldukça önem taşımaktadır.

Sonuç olarak, kodlama eğitimindeki temel amaç öğrencilere bilgisayarca düşünme becerilerini kazandırmaktır.

Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KODLAMA

10000101101110



Atölyeler

BEDEN PERKÜSYONU VE RİTİM ÇALIŞMALARI



Nuri DAĞDELEN



Müzikle düşünme, duyuşsal örüntüleri organize etme, hatırlama kapasitesidir. Müzik ve ritme ilgi ile kendisini gösterir. Sesler, notalar, ritimlerle düşünme; farklı sesleri tanıma ve yeni sesler, ritimler üretme becerisidir. Ritmik ve tonal kavramları tanıma ve kullanma, çevreden gelen seslere ve müzik aletlerine karşı duyarlılık kapasitelerini içerir. Özellikle müzik eşliğinde çalışmak veya ritim tutmak öğrenme etkinliğini artırabilir (Checkley, 1997; Yavuz, 2001; Hoerr, 2002a).

Doğal ritmik hareketler, taklit edilebilir hareketler ve planlı ritim çalışmaları (ayakta ve oturarak yapılan) çalışmalar olarak farklı gruplarda incelenebilir. Oturarak yapılan ritim çalışmaları, oturarak yapılan ritim çalışması örnekleri, ritim çalışmalarında ellerin kullanılması; ayakların kullanılması; vücudun diğer bölümlerinin kullanılması, kol hareketleri ve beden hareketleri ile ritim çalışmaları.



Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SINIF İÇİ DİKKAT ÇALIŞMASI

Nihal EROĞLU

ÇOCUKTA DİKKAT BECERİLERİ

Dinleme ve dikkat becerileri çocuğun gelişiminde hayati öneme sahiptir çünkü çocuğun ileride toplumda önemli bir konuma rahatlıkla erişebilmesine ön ayak olur. Bu becerileri geliştirirken, çocuğunuzun aktif bir dinleyici olması önemlidir, yani sizi ve başkalarını iletişim sürecinin bir parçası olarak kabul etmeleri gerekir. İyi bir örnek oluşturarak ve bu becerileri geliştirmek için çocuğunuzla birlikte çalışarak, gelecekte ona akademik ve sosyal avantajlar sağlayabilirsiniz. Bunu da dikkat setleri yardımıyla yapmanız mümkün. Peki dikkati güçlendirme ve geliştirmenin çocuklara nasıl bir faydası bulunmaktadır. Biraz bunlardan bahsedelim:

DİL VE İLETİŞİMİ GELİŞTİRİR

Çocuğunuz başkalarının söyleyeceklerini dinledikçe, kelime hazinesi ve iletişimi o kadar iyi olur. Dinleme ve dikkat becerilerini geliştirmesine yardımcı olarak, okula gittiğinde başkalarıyla iletişim kurmasını kolaylaştırırsınız. Genel olarak, dinleme ve öğrenme el ele gider.

OKURYAZARLIK VE ANLAMA YETENEĞİ GELİŞİR

Dinleme becerilerinden yoksunsa ya da dikkat etmiyorsa, başkalarının ne söylediğini duymayacağı için konuşmasında yaptığı hatalardan kurtulamayabilir. Okuma becerileri, çocuğun yeterli dinleme becerisine sahip olmaması durumunda da zora girer. Çünkü bir başkasının okuduğu sözlere dikkat etmeyebilir. Bunu da dikkati güçlendirme seti kullanarak gidermek mümkündür.



Atölyeler

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SINIF İÇİ DİKKAT ÇALIŞMASI





SON SÖZ

Çocuklar öğrenme gereksinimlerinin karşılanması konusunda gelişimsel alanlarda desteklenmelidir. Çocukların öğrenme ve öğretim ortamındaki verimliliğini arttırmak için, çocukların kendi öğrenme stillerinde, ilgi ve gereksinimlerini karşılayabilecek fırsatlar sunulması gerekmektedir. Çocuklar aynı öğrenme ortamlarından farklı şekillerde etkilenirler. Bu nedenle çocukların farklı deneyim alanlarında zenginleştirilmiş çevrelerde öğrenmeleri sağlanmalıdır. Çoklu Zekâ Kuramı, çocukların öğrenmesinde kişisel, toplumsal, duygusal, zihinsel, fiziksel deneyim alanlarına ait, gelişimsel bir fırsattır.



SINAI MÜLKİYET FARKINDALIK SEMİNERİ

Bakanlığımızın 2023 Vizyon hedefleri ile Millî Eğitim Bakanlığı ve Türk Patent ve Marka Kurumu arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerin Patent, Marka, Tescil, Faydalı Model ve Sınai Mülkiyet konularında bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla 10-20 Aralık 2019 tarihleri arasında İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Ar-Ge birimi tarafından birer günlük toplam 16 eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Eğitim faaliyetlerine 20 ilçemizdeki toplam 243 okul yöneticisi ve 241 öğretmen katılım göstermiştir. Eğitime katılan toplam eğitimci sayısı 484 olmuştur.

10-11 Aralık tarihlerinde Altıeylül, Karesi, Balya, Bigadiç, İvrindi, Kepsut, Susurluk, Dursunbey, Savaştepe, Sındırgı ilçelerinde Mesleki ve Teknik Ortaöğretim kurumlarında görev yapan toplam 120 yöneticiye, 13-14 tarihlerinde ise aynı ilçelerden toplam 105 alan/dal ve branş öğretmenlerine eğitimler verilmiştir.

16 Aralık 2019 tarihinde Bandırma, Erdek, Gönen, Manyas ve Marmara ilçelerinde, 17 Aralık 2019 tarihinde ise Burhaniye, Ayvalık, Gömeç, Edremit ve Havran ilçelerinde görev yapan okul yöneticilerine, 18-19 Aralık 2019 tarihlerinde ise aynı ilçelerdeki alan/dal ve branş öğretmenlerine yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Körfez bölgelerinde yapılan eğitim faaliyetlerine toplam 123 yönetici ve 138 öğretmen katılım göstermiştir.



SINAI MÜLKİYET FARKINDALIK SEMİNERİ





FEN EĞİTİMİNDE ASTRONOMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ



DAVETLİ KONUŞMACILAR

Prof. Dr. Faruk SOYDUĞAN

Çanakkale Onsekiz Martı Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Doç. Dr. Memduh Sami TANER

Akdeniz Üniversitesi

Doç. Dr. Serkan SEVİM

Pamukkale Üniversitesi

Doç. Dr. Ersin KARADEMİR

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi



BALIKESİR

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ FEĞEP AÖS - 9

BALIKESİR

22 - 23 KASIM
2019



DÜZENLEME KURULU

Yakup YILDIZ

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürü

Hüseyin AŞIK

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Yuşa YILDIZ

İl Millî Eğitim Ar-Ge Birimi

Cülten ÖZTÜRK

İl Millî Eğitim Ar-Ge Birimi

Çağrı ÇEVRE

İl Millî Eğitim Ar-Ge Birimi





FEN EĞİTİMİNDE ASTRONOMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ (FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR) UYGULAMA TEMELLİ ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

AMACI

Yeni fen bilimleri eğitimi müfredatında 3. sınıftan 12. sınıfa kadar astronomi konuları kazanım ve içerik olarak yoğunlaştırılmış, astronomiye dair konular güz dönemi başına çekilmiştir. Bu bağlamda temel eğitim düzeyinde fen bilimleri ve sınıf öğretmenleri ile orta öğretim düzeyinde liselerin Fizik, Kimya, Biyoloji dersleri öğretmenlerine, uygun seviyede astronomi bilgi ve becerileri oluşturmak veya geliştirmek üzere teorik ve uygulamalı eğitimler içeren, finalde proje hazırlama kültürü ile materyal geliştirmeyi kapsayan atölye çalışmaları yoluyla yoğun öğrenme atmosferi oluşturmak konu edilmiştir. Etkinlikler sayesinde katılımcıların astronomi konusunda nitelikli bilgi ve becerileri elde etmiş öğretmenler olması sağlanacak, bu bilgi ve becerileriyle sahadaki bilim eğitimi faaliyetleri de desteklenmiş olacaktır.

HEDEF KİTLE

Öncelikle Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul ve kurumlarda görev yapan temel eğitim düzeyinde sınıf öğretmenleri ile ortaöğretim düzeyinde fen bilimleri ile liselerin Fizik, Kimya ve Biyoloji branşlarında eğitim veren öğretmenler olmak üzere diğer illerin İl Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı resmi ve özel okullarda görev yapan fen bilimleri ve sınıf öğretmenlerini kapsamaktadır.



SUNULAR



ASTRONOMİNİN BİLİM EĞİTİMİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ

Doç. Dr. Memduh Sami TANER

Astronomi Öğretmen Seminerleri “Fen Eğitiminde Astronomi Bilgi ve Becerilerini Geliştirme Projesi (FEGEP AÖS- 9: BALIKESİR) Semineri” açılış programından sonra Balıkesir Büyükşehir Öğretmeni Turkuaz salonunda Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Kimya Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Memduh Sami TANER tarafından seminere katılan fen bilimleri, fizik, kimya ve biyoloji öğretmenlerine yönelik bilim eğitimi, astronomi ve bilim ilişkisi, bilim yolculuğunda astronomi bilimine yön veren önemli şahsiyetler ile bilim eğitiminde astronomi biliminin önemi konularında sunum gerçekleştirilmiştir.

EVRENİN ELEMANLARI

Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN

Çanakkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Astrofizik Ana Bilim öğretim üyesi Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN tarafından Zambak salonunda ilimizin 17 farklı ilçesinden seminere katılan toplam 36 sınıf öğretmenine yönelik olarak Evren, Evrenin Elemanları, Galaksiler, Yıldızlar ve Güneş Sistemi konularında sunum gerçekleştirilmiştir.

Gözümüz Yukarıda Olsun



SUNULAR



AY, DÜNYA VE EVRENİN GEZEGENLERİ

Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN

Çanakkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Astrofizik Ana Bilim öğretim üyesi Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN tarafından seminere katılan Fen Bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji branşı öğretmenleri ile sınıf öğretmenine yönelik olarak Ay, Ayın oluşumu ve yapısı, Dünyamız ve Evrende bulunan diğer gezegenler konularında sunum gerçekleştirilmiştir.

YILDIZLARDAN EVREN BİLGİSİ

Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN

Çanakkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Astrofizik Ana Bilim öğretim üyesi Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN tarafından seminere katılan Fen Bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji branşı öğretmenleri ile sınıf öğretmenine yönelik olarak en yakın yıldız olan Güneş'ten başlayarak evrende bulunan yıldızlar ve yıldız kümeleri ile konularında sunum gerçekleştirilmiştir.





SUNULAR



ASTROTRAKYA



Ergün ERKEN - Erdem BAKKAL

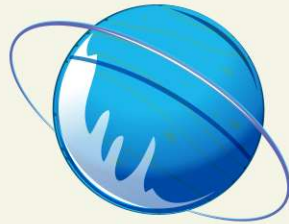
Astronomi Öğretmen Seminerleri “Fen Eğitiminde Astronomi Bilgi ve Becerilerini Geliştirme Projesi (FEGEP AÖS- 9: BALIKESİR) Semineri” programının birinci günü Balıkesir Büyükşehir Öğretmeni Zambak salonunda Fen Bilimleri öğretmenleri Ergün ERKEN ve Erdem BAKKAL tarafından seminere katılan fen bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji öğretmenleri ile sınıf öğretmenlerine “Astrotrakya: Trakyada Bir Astronomi Topluluğu” sunumu gerçekleştirildi. Sunumda Astrotrakya topluluğunun nasıl kurulduğu, topluluk tarafından yapılan çalışmalar ve okul dışı öğrenmede astrotrakya örneği konularına değinildi.



MİTOLOJİK ASTRONOMİ

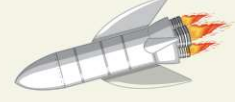
İ. Ege TANER

FEGEP AÖS-9 Programın ikinci günü sabah programının ilk sunumu Balıkesir Üniversitesi Tıp Fakültesi 5. Sınıf öğrencisi İ. Ege Taner astronomi mitoloji ilişkisi içinde seminere katılan öğretmenlere “Yıldızların Mitolojik Hikâyeleri” isimli sunumunu gerçekleştirdi. Gökyüzünde görünen yıldızların yunan ve roma mitolojilerindeki hikayelerini görsellerle hikayeleştirerek anlattı.





SUNULAR

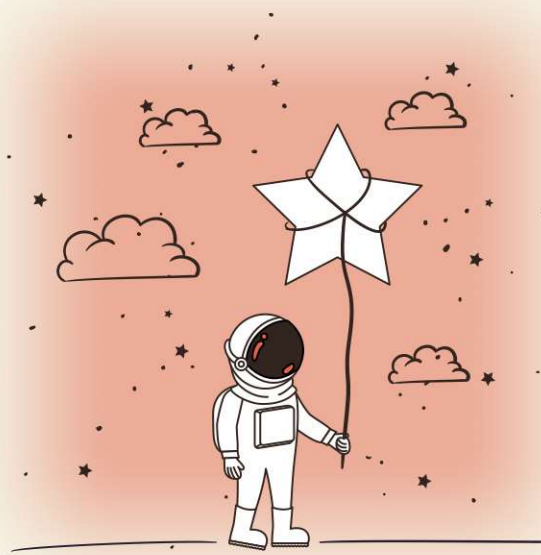


M.E.B.FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA ASTRONOMİ VE DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM

Doç. Dr. Ersin KARADEMİR



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ersin KARADEMİR tarafından seminere katılan Fen Bilimleri, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik branşındaki öğretmenler ile sınıf öğretmenlerine yönelik bilim eğitimi, yeni fen bilimleri müfredatı, müfredat içinde astronominin yeri ve disiplinler arası yaklaşım açısından astronomi biliminin önemi konularında bilgilendirici sunum verilmiştir.





SONUÇ

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen, öğretmenlerimizde astronomi bilgi ve becerileri oluşturmak veya geliştirmek üzere teorik ve uygulamalı eğitimler içeren Astronomi Öğretmen Seminerleri “Fen Eğitiminde Astronomi Bilgi ve Becerilerini Geliştirme Projesi (FEGEP-AÖS 9) Öğretmen Eğitimleri” 22-23 Kasım 2019 tarihleri arasında Balıkesir Yeni Öğretmenevinde gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı 17 ilçeden 60'ı resmi, 4'ü özel olmak üzere toplam 64 kurumumuzdan 86'sı fen grubu öğretmenleri(Fen Bilimleri, Fizik, Kimya ve Biyoloji) ile 44'ü sınıf öğretmenleri olmak üzere toplam 130 öğretmen programa kayıt yaptırmıştır. Seminer kapsamında 2 gün boyunca 6 adet interaktif sunum, 5 adet atölye çalışması ve bilimsel söyleşi gerçekleştirildi.

Davetli Konuşmacılar



Prof. Dr. Faruk SOYDUGAN (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Mehmet KÜÇÜK (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğretim Üyesi- E-Seminer)

Doç. Dr. Memduh Sami TANER (Akdeniz Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Ersin KARADEMİR (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi)

Atölye Liderleri



Ergün ERKEN

Erdem BAKKAL

İ. Ege TANER

FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ
(FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR)

SUNUMLAR



FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ
(FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR)

SUNUMLAR



FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ
(FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR)

ATÖLYELER



FEN EĞİTİMİNDE ASTRONMİ BİLGİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME PROJESİ
(FEGEP AÖS - 9: BALIKESİR)

ATÖLYELER



BALIKESİR
ERASMUS
PROJE PAZARI



blkilmem_arge   balikesirilmem_arge

PROJE PAZARI

Erasmusdays kapsamında düzenlenen "Balıkesir Erasmus Proje Pazarı" etkinliği 10-11 Ekim 2019 tarihleri arasında Balıkesir Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi.

İlki 2017 yılında düzenlenen "Erasmusdays" Avrupa festivalinin üçüncüsü 10-12 Ekim 2019 tarihlerinde 20 farklı ülkede eş zamanlı etkinliklerle gerçekleştirildi. Türkiye çapında 57 ilde 461 farklı etkinlikle kutlanan, Erasmus+ hakkında farkındalık yaratmak ve Erasmus+ proje sonuçlarının paylaşılması amacıyla düzenlenen Erasmusday etkinliklerine, ilimiz "Balıkesir Erasmus Proje Pazarı" isimli etkinlik ile katkı sağladı.

Etkinlikte 2014-2019 yılları arasında Erasmus+ Programı tarafından hibe desteği alan projeler katılımcılarla buluştu. 50 kurumumuz, 86 öğretmen ve 61 öğrenci ile 74 farklı projenin sunumunu gerçekleştirdi. 2 gün süren etkinliğe il genelinden 500'ün üzerinde dinleyici katılım sağladı. Projelere ait bilgilendirmeler 15 dakikalık sözlü ve poster sunumlarla gerçekleştirildi. Proje katılımcısı öğretmen ve öğrenciler tarafından yapılan sunumlarda, proje sahipleri katılımcıların sorularını yanıtladı. Sözlü sunumlar 2 ayrı salonda eş zamanlı olarak, poster sunumları ise sergi salonunda düzenlendi. Etkinlik boyuca katılımcılara yönelik tasarım atölyesi düzenlendi.



PROJE PAZARI

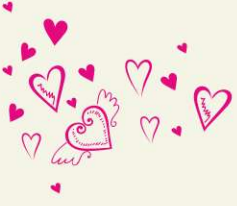


Geleceğim Okulda



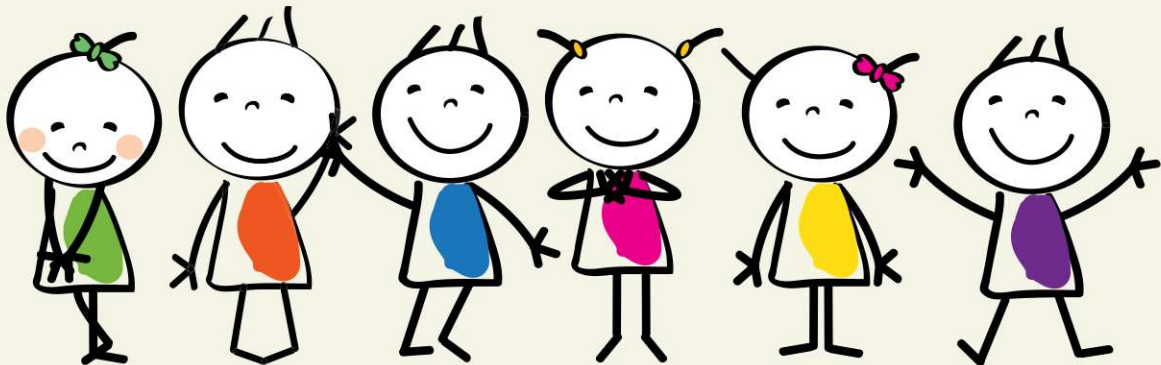
İlimizde okul terki sorununun en fazla yaşandığı 14 okulda okul terki ile mücadele yöntemlerini geliştirmeyi, il genelinde ortaöğretimde okul terki oranını proje dönemi sonuna kadar azaltmayı amaçlayan ve Erasmus+ Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği Programı tarafından desteklenen "Geleceğim Okulda" projesinin dördüncü ve son hareketliliği 16 öğretmenin katılımıyla 17-21 Haziran 2019 tarihleri arasında Almanya/Dorsten'de gerçekleştirildi.





Altıeylül, Karesi, Ayvalık, Bandırma, Edremit, Gönen ve Burhaniye ilçelerinde faaliyet gösteren konsorsiyum üyesi okullarda 16 öğretmenin yer aldığı hareketlilik kapsamında katılımcılar "İşgücü Piyasasında Öğrencilere Yönelik Fırsatları Geliştirme ve Erken Okul Terkini Önleme Kursu"na katılım sağladı. 5 gün süren kurs faaliyeti; gençlere yönelik kariyer olanakları, öğrencileri kişisel gelişimleri konusunda motive edecek ve kariyerlerini inşa etmelerini sağlayacak çalışmaları öğrenme ve planlama (atölye çalışması), mesleki rehberlik çalışmaları (atölye çalışması), müfredat ve eğitim materyalleri arasındaki benzerlikler ve farklılıklar, okul terki ile mücadelede informal eğitim yöntemleri, sektör ihtiyaçlarını tanımlamaya yönelik yenilikçi stratejiler geliştirme, yerel yönetimler tarafından sağlanan eğitim destekleri, okullar arasında ekonomik ortaklık yapıları kurma konularında rolünü belirlemeye yönelik öneriler, öğrencilerin işgücü piyasasına uyumunu kolaylaştırıcı, etkili eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmaları (atölye çalışması) ele alınmıştır.

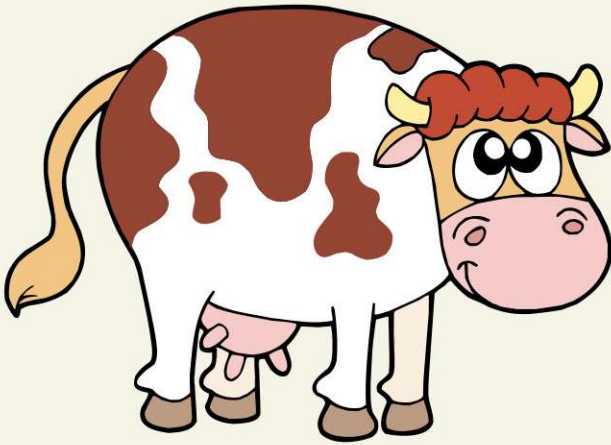
Almanya'ya yapılan son hareketlilik ile birlikte 2017 yılından bu yana toplamda 59 öğretmenin yurt dışında kurs faaliyetlerine katılması sağlanmıştır. 2 yıl süren proje kapsamında öğretmenlerin 4 yapılandırılmış kurs faaliyetine katılması sağlanmış, 1 seminer, 1 kurs, 1 eğitim, 9 toplantı, 2 bilinçlendirme faaliyeti düzenlenmiş, 4 faaliyet raporu, 1 eylem planı ve 1 proje kitapçığı oluşturulmuştur. Yaygınlaştırma faaliyetleri çerçevesinde konsorsiyum üyesi okulların web sayfalarında etkinlikler yayınlanmış ayrıca okullarda diğer öğretmenlere yönelik tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir.



MESLEĞİNİ SEÇ BİR ADIM ÖNE GEC

Güney Marmara Kalkınma Ajansı "Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Mali Destek Programı" kapsamında Manyas Salur Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Hayvan Sağlığı Bölümü bünyesinde oluşturulan "Hayvan Sağlığı Kliniği"nin açılışı gerçekleştirildi.

Hayvancılığın tarımsal üretimin amiral gemisi olduğu söylenebilir, Hayvan sağlığı uygulamalarının yeni yöntem ve tekniklerini uygulayarak öğrenecek öğrencilerimizin hayvan sağlığı ve yetiştiriciliği alanında yetkin ara eleman olarak yetiştirilmeleri hedeflenmektedir. Hayvancılık üretilen tarımsal katma değerın lokomotifidir. Verimli ve kazançlı bir hayvancılığın yapılabilmesi, bilimsel metotlara dayalı olarak hayvan yetiştirme, besleme ve sağlık hizmetlerinin sağlanmasına bağlıdır. Okulda bulunan teorik ve uygulama eğitimini alan öğrenciler, veteriner kliniklerinde, hayvan çiftliklerinde ve tarım il-ilçe müdürlüklerin beceri eğitim imkânı buluyor. Okulda bulunan hayvanları yakından inceleyen öğrenciler bu sayede pratiklerini de geliştiriyor.



MESLEĞİNİ SEÇ BİR ADIM ÖNE GEÇ





TEKNOFEST

TÜRKİYE 2.LİĞİ

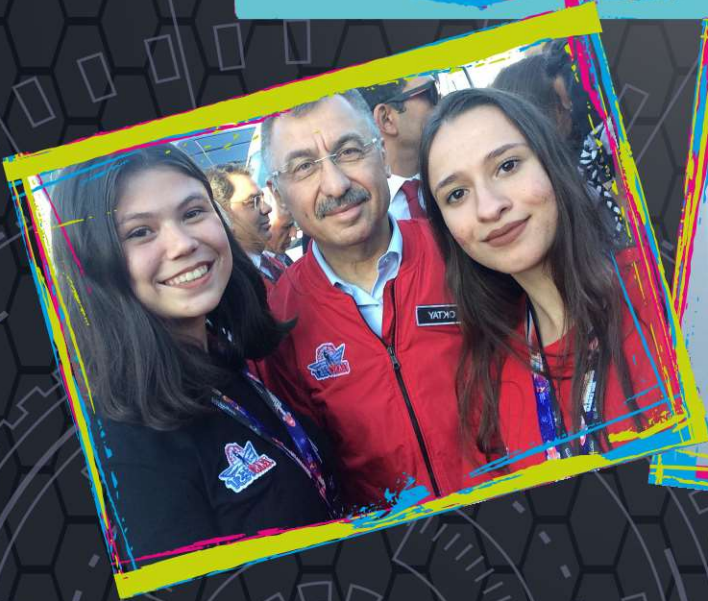


Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3 Vakfı) ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde, ülkenin önemli kurum ve firmalarının destekleriyle Atatürk Havalimanı'nda düzenlenen Türkiye'nin en büyük havacılık ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST'e 11 projemiz, 7 öğretmen ve 21 öğrencimiz ile katılım sağladık. Festival boyunca 1 milyonu aşkın ziyaretçi beklenmektedir.

Öğrencilerimiz "İnsanlık Yararına Teknolojiler Yarışması" finalinde, Çevre, Sağlık, Eğitim ve Afet Yönetimi kategorilerinde hazırladıkları projelerini ziyaretçilere ve jüriye sundular. İnsanlık Yararına Teknolojiler Yarışması'nda Türkiye ve dünyadan toplam 550 proje sergilendi. İnsanlık Yararına Teknolojiler Yarışması dışında iki öğrencimiz Uçan Araba Tasarımı Yarışması'nda tasarımlarını katılımcıların beğenilerine sundular.

Öğrencilerimiz Halise KARAN ve Elifsu PERSİLİOĞLU, Biyoloji öğretmenimiz Burcu GÜLER'in danışmanlığında "Herbalyum" adlı takımları ile katıldıkları yarışmada kolon kanseriyle ve sindirim sistemi hastalıklarıyla mücadele amacıyla ürettikleri yerli ve milli sağlık ürünlerini sundular. Hazırlamış oldukları "Silybum marianum ve Agrimonia eupatoria bitkilerinden yerli takviye tabletlerin üretimi" adlı projeleriyle İnsanlık Yararına Teknolojiler / Sağlık kategorisinde Türkiye 2. si oldular.

TEKNOFEST





İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ YAZ SEMİNERİ

2023 Vizyonu kapsamında 24-28 Haziran 2019 tarihleri arasında Cunda Uygulama Otelinde Amerikan Büyükelçiliği Eğitim Ataşeliği tarafından desteklenen İngiliz Dili Uzmanları Molly STAEHELİ ve Rochelle KEOGH tarafından 5 gün boyunca yoğun biçimde İngiliz Dili eğitimi ile ilgili en güncel sınıf içi etkinliklerin yapılacağı bir çalışma gerçekleştirildi.

4-28 Haziran 2019 tarihleri arasında Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Otelinde gerçekleştirilmiş olan İngiliz Dili Eğitimi Yaz Seminerinde verilecek olan eğitim ile öğretmenlerin İngilizce derslerinde dilbilgisi etkileşimli ve eğlenceli yeni yöntemler öğrenmesi, öğrencileri konuşmaya teşvik eden konuşma etkinliklerini hazırlaması ve ders kitaplarını iletişimsel yöntem ile öğretme konularında yeterlik kazanmaları hedeflenmektedir.

24 Haziran 2019 Pazartesi günü 09.00'da açılış töreni ile başlayan seminer, 28 Haziran 2019 Cuma günü 16.00'da kapanış töreni ile sona ermiştir.





VOCABULARY



A
TALK



ALPHABET

B



C
CONVERSATION



YARATICI TEKNOLOJİLER ATÖLYESİ

2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Sabancı Üniversitesi önderliğinde Ayvalık Belediyesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz işbirliği ile Ayvalık Küçükköy'de Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi oluşturulmuştur.

Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi Dünyanın problemlerinden haberdar, sorunlara çözüm bulma isteği ve yetisi olan, sürdürülebilir kalkınmayı gerçekleştirebilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Millî Eğitim Bakanlığı ve yerel yönetimin desteği ile Sabancı Üniversitesi ve Küçükköy arasında kurulan bu organik bağ ile sanata, bilime ve teknolojiye değer veren, çocukların eğitim ve eşitlik hakkını gözeten, gençlerin ve kadınların eğitiminde sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik bir yapı oluşturulmaya çalışılmıştır.

Sabancı Üniversitesi Kurucu Mütevelli Heyeti Başkanı Sayın Güler SABANCI'nın açılışını yaptığı bu kurum, 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında gençlerin gelecek hedeflerinde atacakları adımlara bir basamak olmayı hedeflemektedir.







TÜBİTAK PROJELERİ

TÜBİTAK 2019 YILI 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programına ilimiz genelinde 133 okulumuz başvuruda bulunmuştur. 26.12.2018 tarihinde TÜBİTAK tarafından yapılan değerlendirmede 79 okulumuzun bilim fuarı, 03.05.2019 tarihinde yapılan değerlendirmede 10 okulumuzun bilim fuarı desteklenmiş olup toplam 89 okulumuzun bilim fuarı desteklenmiştir.

TÜBİTAK 2018- 2019 Eğitim-Öğretim yılı 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programına Türkiye genelinde başvuran 13541 okulun 6104 tanesini kabul ederek %34,5 oranda destek vermiştir. İlimizden 133 okulumuz başvurmuş olup 89 okulumuz TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. TÜBİTAK 2017- 2018 Eğitim-Öğretim yılı 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programında Balıkesir'in Türkiye genelindeki desteklenme oranı %0.77 iken 2018- 2019 Eğitim-Öğretim yılında bu oran %1.46 e çıkmıştır. Bu oran Balıkesir'in TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programında başarısının iki kat arttığını göstermektedir.

TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı, bilginin topluma anlaşılır bir biçimde aktarılmasını, bunu yaparken de bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla desteklenmesini amaçlar. Projelerde katılımcılara, olabildiğince fazla bilgi aktarılması değil, basit bilimsel olguları fark etmeleri sağlanarak, merak duygularının, araştırma, sorgulama ve öğrenme isteklerinin tetiklenmesi önem arz etmektedir.

2018 yılı için TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı başvuru sonuçları 21.12.2018 tarihinde açıklandı. TÜBİTAK tarafından ülke genelinde toplam 85 projenin desteklenmesine karar verilmiştir.



TÜBİTAK PROJELERİ

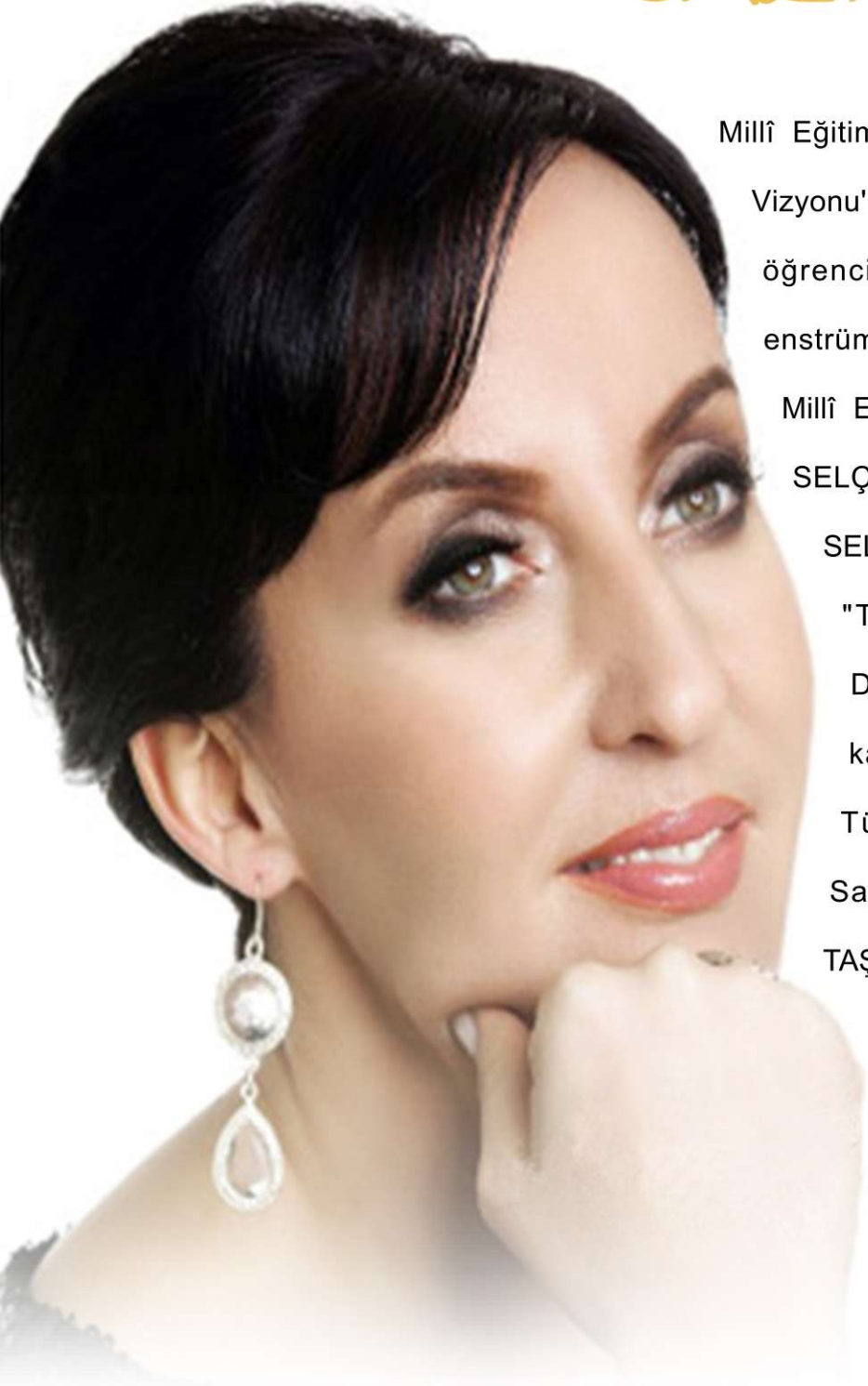
TÜBİTAK 4007 – Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, bilim kültürünün ve iletişiminin toplumun daha geniş kesimlerine yaygınlaştırılmasını, katılımcılara bilimsel bilginin ulaştırılmasını ve bilim - teknoloji arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla kavratılmasını amaçlamaktadır.

2018 yılı için TÜBİTAK 4007- Bilim Şenlikleri Destekleme Programı başvuruları 03.09.2018-18.10.2018 tarihleri arasında yapılmıştır.

2018 yılı için TÜBİTAK 4007- Bilim Şenlikleri Destekleme Programı başvuru sonuçları 21.12.2018 tarihinde açıklandı. TÜBİTAK tarafından ülke genelinde toplam 50 projenin desteklenmesine karar verilmiştir.



AYLIN ŞENGÜN TAŞÇI BALIKESİRDE



Millî Eğitim Bakanlığının '2023 Eğitim Vizyonu' kapsamında öğretmen ve öğrencilerimize Türk müziğini ve enstrümanlarını tanıtmak amacıyla Millî Eğitim Bakanımız Sayın Ziya SELÇUK' un değerli eşleri Rana SELÇUK himayelerinde yürütülen "Türk Müziğini Tanıtma ve Destekleme Projesi" kapsamında İstanbul Devlet Türk Müziği Topluluğu Ses Sanatçısı Dr. Aylin ŞENGÜN TAŞÇI tarafından öğrencilerimize yönelik "Örneklemeli Türk Müziği Tarihi Semineri" ve halkımıza yönelik "Türk Müziği Konseri" icra edildi.



futsal • basketbol • voleybol • masa tenisi
basketbol • voleybol • masa tenisi
futsal • basketbol • voleybol • masa tenisi
voleybol • masa tenisi
futbol • basketbol • voleybol • masa

TÜRKİYE

Öğretmenler Kupası



Millî Eğitim Bakanlığına bağlı, resmî ve özel her tür ve seviyedeki eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerimizin; Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda birlik ve beraberlik içerisinde iletişim ve motivasyonun artırılması, okullar arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve sporun geniş kitlelere yayılmasının sağlanması amacıyla düzenlenen Türkiye Öğretmenler Kupası Balıkesir İl Finali, Kurtdereli Kapalı Spor Salonunda gerçekleştirildi.

Salon futbolu (futsal), basketbol, voleybol ve masa tenisi branşlarında İl genelinde 20 ilçeden 42 takımın yarıştığı turnuvaya toplamda 276 öğretmen katılmış olup; masa tenisi bayanlarda Edremit, erkeklerde Bigadiç; futsal bayanlarda Dursunbey, erkeklerde Bigadiç; basketbol erkeklerde Karesi; voleybol bayanlarda Altıeylül, erkeklerde Karesi ilçe takımları birinci olarak 04-12 Kasım 2019 tarihleri arasında Bursa ve Kocaeli'de gerçekleştirilecek bölge finallerinde ilimizi temsil etmeye hak kazanmışlardır.





11 MİLYON AĞAÇ

BUGÜN FİDAN, YARIN NEFES

Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından başlatılan "Geleceğe Nefes Ol" Kampanyası kapsamında Balıkesir'de 250 bin fidan toprakla buluştu.

11 Kasım 2019 Pazartesi günü saat 11.11'de Balya Akbaş ağaçlandırma sahasında gerçekleştirilen fidan dikimine Valimiz Sayın Vali Ersin YAZICI, Balıkesir Milletvekilleri Adil ÇELİK, Belgin UYGUR ve Pakize Mutlu AYDEMİR, Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı Yücel YILMAZ, Cumhuriyet Başsavcısı Alpaslan KAPLAN, Orman Bölge Müdürü Selim GURBETOĞLU, İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ, İl Emniyet Müdürü Hasan ONAR, İl Jandarma Komutanı Jandarma Kıdemli Albay Tarık HEKİMOĞLU, İlçe Kaymakamları, İlçe Belediye Başkanları, kurum amirleri, öğrenciler ve çok sayıda vatandaş katıldı.





Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR - GE Birimi / Ocak Bülteni



GELECEĞİM SAĞLIK OLSUN

Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) "Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Mali Destek Programı" kapsamında Altıeylül Fahri Kiraz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde kurulan "Ev Tipi Yoğurt Üretim Tesisleri" ve "Doğal Oyuncak Yapımı Atölyeleri"nin açılışı gerçekleştirildi.

Fahri Kiraz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde "Geleceğim Sağlık Olsun" Projesi hayata geçirilen paydaşlarından gıda laboratuvarında öğrenciler doğal ve katkısız yoğurt ve süt ürünleri üretmeye başladılar. Üretimin her aşaması okul bünyesinde yapılırken, üretilen ürünler satışa çıkarılarak hem okula maddi destek hem de öğrencilere uygulamalı eğitim verilmiş oluyor.

Çocuk sağlığını korumak isteyen Fahri Kiraz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü öğretmen ve öğrencileri doğal oyuncak üretimine de başlayarak proje kapsamında yapılan birbirinden ilginç doğal oyuncakları ziyaretçilerin beğenisine sundu.





TAŞA BOYANAN SANAT

Bakanımız Ziya Selçuk Bey'in de ifade ettikleri gibi 'Doğal olan çocuk, kendi içindeki saklı müfredatı açığa çıkan çocuktur. İçindeki cevheri mücevhere dönüştüren çocuktur.' Öğretmenlik de bu cevheri mücevhere dönüştürmek için ortamı sağlamaktır.

Bu doğrultuda Altıeylül Gaziosmanpaşa İlkokulu öğretmen, öğrenci ve velilerince ortaklaşa hazırlanan "Taş Boyama" sergisi düzenlenmiştir.

Taş ve geri dönüşüm malzemelerinin, okul-öğrenci-veli işbirliği ile maharetli ellerde geri dönüştürülerek sanatsal faaliyetlerde kullanılması, geri dönüşüm bilincinin gençlerimize kazandırılması açısından önem arz etmektedir.





SAĞLIKLI BESİNLERE YEŞİL IŞIK YAK

Paketli yiyeceklerin içeriklerini okumayı ihmal etme, sağlığını kaybetme.



İMZALAR SAĞLIKLI BİR GELECEK İÇİN ATILDI

13 Aralık 2019 Cuma günü Müdürlüğümüz Toplantı Salonunda gerçekleştirilen imza törenine İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ, Türk Böbrek Vakfı Genel Başkanı Timur ERK, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Mustafa URAS, Türk Böbrek Vakfı Mütevelli Heyeti Üyesi Ali ARDA, idareci ve öğretmenler katıldı.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Yakup YILDIZ ve Türk Böbrek Vakfı Genel Başkanı Timur ERK'in imzalarıyla hayata geçen işbirliği protokolü kapsamında; ilimizdeki öğrenci, veli ve öğretmenlerimize böbrek sağlığı ve böbrek hastalıkları başta olmak üzere sağlıklı yaşam ve doğru beslenme konularında bilgilendirme ve bilinçlendirme eğitimleri verilmesi amaçlanmıştır.





TÜRK BÖBREK VAKFI



Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR - GE Birimi / Ocak Bülteni



NİTELİKLİ MESLEKİ EĞİTİM İÇİN OKUL-SEKTÖR EL ELE

Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün meslekî ve teknik eğitim yolu ile yetiştirilmesi; kamu, özel sektör ve işgücü piyasası aktörleri ile etkili işbirliği yaparak eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla Bakanlığımızın 22.11.2016 tarih ve 2016/21 sayılı genelgesi doğrultusunda 18 Aralık 2019 Çarşamba günü saat 10.00'da Balıkesir OSB Rona Yırcalı Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen toplantıya Valimiz Sayın Ersin Yazıcı, Altıeylül Kaymakamı Oktay Kaya, Balıkesir Ticaret Odası Başkanı Rahmi Kula, Balıkesir Sanayi Odası Başkanı Hasan Ali Eğinlioğlu, Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Başkanı Fehmi Erdem, İl MillîEğitim Müdürümüz Yakup Yıldız, Balıkesir OSB Müdürü Mesut Eray, İl Müdürleri, Sanayi Kuruluşu temsilcileri, oda ve borsa başkanları, İlçe Millî Eğitim Müdürleri, mesleki ve teknik okullarımızın müdürleri, alan şefleri, öğretmen ve öğrencileri katıldı.

Toplantı ile sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda kalifiye eleman yetiştirilmesi amaçlanmıştır.



BALIKESİR SANAYİ ODASI





Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR - GE Birimi İletişim Bilgileri



Telefon : 0 266 277 10 26 - 277 10 27



Faks : 0 266 239 62 74



E - Posta : argeblk@gmail.com



İnternet Sitesi : balikesirarge.meb.gov.tr



Adres : Sındırgı Cad. Eski Kasaplar Mah. No:1
Altıeylül / BALIKESİR





V 2023 EĞİTİM İZYONU

B A L I K E S İ R

